

Una manera de hacer Europa



BUENAS PRÁCTICAS

Actuaciones Cofinanciadas

La construcción y puesta en marcha del Centro de Educación Infantil y Primaria "Agora"- Burguillos, Sevilla
Junta de Andalucía

Programa Operativo de Andalucía

Año 2018

Fondo Europeo de Desarrollo Regional

CONSTRUCCIÓN Y PUESTA EN MARCHA DEL CENTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA “ÁGORA”

Burguillos, Sevilla.

La construcción del Centro de Educación Infantil y Primaria “Ágora”, en la localidad sevillana de Burguillos, ha supuesto una capacidad para 675 alumnos en la tipología C3 (tres unidades en cada nivel educativo). Sobre una parcela de 12.000 metros cuadrados la edificación cuenta con 4.000 metros cuadrados que se han distribuido en 9 aulas de Infantil con acceso directo a la zona de aseos y espacios comunes, 18 aulas polivalentes de Primaria y 6 de pequeño grupo, también cuenta con sala de recursos, aulas de informática, taller de música, aula de Educación Especial y aseos para alumnado.

El área de administración dispone de despachos para la dirección, jefatura de estudios y secretaría; sala de profesorado con aseos; conserjería y reprografía, además de dependencias para las asociaciones de madres y padres y del alumnado. El colegio tiene también comedor escolar con cocina de oficio, gimnasio con vestuarios, biblioteca, salón de usos múltiples, almacén general y cuartos de limpieza, basura e instalaciones. En el exterior se ha construido un porche cubierto, una zona de juegos, dos pistas polideportivas, estacionamiento y huerto escolar.

Esta actuación tiene un coste de 3.881.583 euros, siendo cofinanciado por el FEDER el 75%, lo que supone un total de 2.911.187,25 euros. Con esta actuación se ha logrado un centro con capacidad para 675 alumnos en la tipología C3 (tres unidades en cada nivel educativo). De este modo, se ha conseguido reducir el número medio de alumnos y alumnas por unidad docente en Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria y ciclos formativos de Formación Profesional en centros públicos para lograr alcanzar el valor de 22, frente a los 23,1 alumnos/unidad docente registrados en 2012.

Se considera una Buena Práctica de Proyecto ya que cumple con los siguientes criterios:

- 1. Ha sido convenientemente difundido el papel del FEDER entre los beneficiarios/as, beneficiarios/as potenciales y el público en general.**

La Dirección General de Fondos Europeos edita y distribuye una publicación digital de carácter trimestral: la revista Huella. En su número 4 del año 2018, como proyecto relevante en la sección del

FEDER, se ha ofrecido un amplio reportaje sobre este proyecto de construcción y puesta en marcha del CEIP Ágora de Burguillos, destacando la contribución del FEDER en la construcción del mismo. Esta revista se distribuye a 10.000 suscriptores e incluye fotografías, video reportaje y una descripción del proyecto. El enlace para acceder al mencionado sitio es el siguiente:

<http://www.andaluciasemueveconeuropa.com/revistahuelladigital/post-type-4.php?idC=3&idN=179&idR=58>



Asimismo, se ha difundido el reportaje a través de las redes sociales de la Dirección General de Fondos Europeos como Twitter, Facebook y Youtube:



https://www.youtube.com/watch?v=8BePeA0N8_E&list=PLjFwCQ07s_WYbc2GBTnL7y1MjG0UMfxkD&index=21

Por otro lado, se ha realizado una emisión especial en Onda Cero el 22 de mayo de 2018 en el programa “Andalucía capital”, donde su presentador entrevista a la directora del colegio Ágora en Burguillos para explicar qué importancia ha tenido el FEDER en esta construcción:

<http://www.fondoseuropeosandalucia.es/radio/burguillos.MP3>

La actuación, por supuesto, dispone de los elementos obligatorios de difusión como son el cartel de obra:



Y, por último, en la web de Fondos Europeos en Andalucía, en el apartado “fototeca”, se destaca este proyecto a través de un reportaje fotográfico del centro y una breve descripción del mismo. El enlace para acceder es el siguiente:

<http://www.juntadeandalucia.es/economiainnovacionyciencia/fondoseuropeosenandalucia/banco2014.php>

2. La actuación incorpora elementos innovadores.

En cuanto a la construcción del edificio, éste ha sido diseñado de modo que se optimiza la luz solar permitiendo un significativo ahorro energético mediante claraboyas cenitales en el atrio de acceso al centro. Los distintos pasillos y zonas de distribución de las áreas dedicadas a los diferentes niveles educativos también cuentan con sistemas para la optimización de la luz natural.

Otros elementos innovadores son que el CEIP Ágora incorpora en su curriculum pedagógico enseñanza bilingüe en todos los niveles y que en las zonas ajardinadas del centro se ha instalado un huerto ecológico, lo que permite una educación ambiental y una concienciación de los más jóvenes por técnicas no agresivas con el medio ambiente y fomento de la alimentación sana desde los primeros años de escolarización.



3. Adecuación de los resultados obtenidos a los objetivos establecidos.

A partir de 2007, la población de Burguillos experimentó un crecimiento importante con un significativo porcentaje de familias con hijos en edad escolar o parejas con proyecto de una vida familiar con hijos. En consecuencia, la necesidad de ofertar plazas escolares en los niveles de Infantil y Primaria se fue haciendo más acusada con el transcurso de los años. La ubicación en otro CEIP de la localidad fue haciéndose cada vez más difícil habiéndose de colocar unas instalaciones provisionales. De este modo, la puesta en marcha del CEIP “Ágora” cubre el objetivo marcado, ofreciendo un medio para la consecución de una educación de calidad y con unas instalaciones adecuadas dando cobertura a la demanda de plazas escolares de la localidad.

4. Contribución a la resolución de un problema o debilidad regional.

El aumento demográfico del que disfrutó la localidad de Burguillos en la última década supuso que las instalaciones educativas con las que la localidad contaba se hicieran manifiestamente insuficientes. En un primer momento se fueron adaptando las instalaciones existentes de forma provisional, pero el permanente aumento de la demanda de plazas no fue convenientemente satisfecho hasta que el CEIP “Ágora” ha sido puesto en marcha.

5. Tiene un alto grado de cobertura sobre la población a la que va dirigida.

La actual oferta de plazas escolares en la localidad de Burguillos, uniendo las 675 plazas de los niveles educativos de Infantil y Primaria a las que se venían ofreciendo con anterioridad, cubre las necesidades en materia educativa de la localidad de Burguillos y su entorno.

6. Se han tenido en cuenta los criterios horizontales de igualdad de oportunidades y no discriminación, la sostenibilidad ambiental y/o la responsabilidad social.

Con el objetivo de sensibilizar a la población escolar sobre los beneficios de los productos ecológicos, se ofrece la posibilidad de educar en valores ambientales y contemplar la agricultura ecológica como un proyecto futuro y una forma de apostar por el desarrollo sostenible de la zona, ofreciendo un recurso educativo tan amplio e innovador como es un huerto escolar ecológico. El huerto escolar ecológico ayuda a los niños de los núcleos poblacionales a experimentar con la naturaleza, les permite cuidarlo y la adquisición de valores y responsabilidades. Todo ello redunda en el criterio de sostenibilidad ambiental.



El centro cuenta con accesos y aseos adaptados para facilitar la integración de los alumnos con discapacidad, lo que garantiza el cumplimiento del criterio de no discriminación y de igualdad de oportunidades.

La existencia de un servicio de comedor en el centro aporta un valor importante en la conciliación de la vida familiar y laboral lo que viene a significar un gran avance en los criterios horizontales de igualdad de oportunidades y no discriminación, ayudando a padres y madres en la conciliación.



7. Sinergias con otras políticas o instrumentos de intervención pública.

La puesta en marcha del CEIP “Ágora” está en plena consonancia con los planes educativos de la Junta de Andalucía, reafirmando su voluntad de contribuir en el logro de una sociedad más formada, justa y tolerante, con el objetivo de promover un sistema educativo presidido por la calidad, en el que confluyan la adquisición de conocimientos y la formación responsable de la ciudadanía.

Una manera de hacer Europa



Fondo Europeo de Desarrollo Regional