



Una manera de hacer Europa



BUENAS PRÁCTICAS

Operaciones Cofinanciadas

DESARROLLO DE UN SISTEMA INTEGRADO PARA LA GESTIÓN DE LA EDUCACIÓN ESCOLAR EN LA COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN

Consejería de Educación

Programa Operativo de Castilla y León

Fondo Europeo de Desarrollo Regional

Año 2017

DESARROLLO DE UN SISTEMA INTEGRADO PARA LA GESTIÓN DE LA EDUCACIÓN ESCOLAR EN LA COMUNIDAD DE CASTILLA Y LEÓN

En la Consejería de Educación, desde la transferencia de las competencias educativas en el año 2000 se han creado aplicaciones informáticas de forma dispersa, cada una de ellas concebida como un todo autónomo en sí mismo y aislado del entorno. Esta solución ha resultado eficaz algún tiempo, pero actualmente la evolución tecnológica, las demandas de los ciudadanos y las propias leyes obligan a las Administraciones a implantar procesos de administración electrónica, de simplificación administrativa y de interoperabilidad. Para que eso sea posible, es necesario disponer de sistemas centralizados e integrados en los que la información sea completa y se encuentre permanentemente actualizada y disponible. Con ese objetivo nace el proyecto Stilus cuyas finalidades básicas son dos:

1. Desarrollar los elementos nucleares propios de un sistema integrado común y establecer los procedimientos para que las aplicaciones actuales o futuras se integren y formen parte de ese sistema.
2. Desarrollar una nueva aplicación web de gestión académica de centros docentes que sustituya a las actuales, obsoletas desde el punto de vista tecnológico.

Respecto a lo primero se han identificado los siguientes elementos comunes básicos:

- **Identidad digital:** el sistema provee de identidad digital a todos los usuarios con el objetivo de que cada persona (empleado docente o no docente, alumno, padre, madre o tutor legal, gestor de DDPP o SSCC) acceda a todas las aplicaciones y servicios que le ofrece la Consejería con la misma clave y contraseña.

- **Bases de datos:** el sistema mantiene permanentemente actualizados repositorios con los elementos comunes y reutilizables: alumnos, empleados, enseñanzas, centros docentes y no docentes, e información estructural (entidades locales, países, nacionalidades, entidades bancarias, etc.).

- **Entornos de trabajo:** el sistema desarrolla entornos de trabajo únicos para grandes grupos de usuarios (centros, gestores y familias) con el objetivo de que encuentren en él todas las aplicaciones informáticas con las que deban trabajar.

En cuanto a lo segundo, se está desarrollando en tecnología web una nueva aplicación de gestión académica que sirva a cualquier centro, sea del tipo que sea y con independencia del tipo de enseñanzas que imparta. Se concibe no como una aplicación única, sino como un sistema en el que se integran múltiples aplicaciones cada una de las cuales gestiona uno o varios procesos. Se trata de un diseño modular y evolutivo (las aplicaciones se integran a medida que están disponibles), lo cual aporta flexibilidad y capacidad de incorporación de novedades tecnológicas. Como mínimo constará de los siguientes módulos: identificación y configuración básica del centro, datos básicos del alumno, empleados, oferta educativa, calendario y jornada escolar, órganos y cargos, edificios y dependencias, grupos, libros de texto, horarios, matriculación, evaluación, expediente académico, faltas de los alumnos y absentismo, y ausencias del profesorado.

Los recursos públicos destinados al proyecto durante la vigencia del PO, es decir, del 2014 al 2020, son de 500.000€, de los cuales FEDER financia el 50% (250.000€).

Los indicadores más representativos que dan cuenta de la extensión de la identidad digital, del incremento de elementos integrados en el sistema y del volumen de horas de uso, permiten analizar el impacto que esta operación está teniendo.

El número de usuarios en 2017 ha sido de 367.505. Se han integrado un total de 32 módulos en el sistema que cuentan con 423.154 accesos y 68.105 horas de trabajo.

Se considera una buena práctica por:

- **La actuación ha sido convenientemente difundida** entre los beneficiarios/as, beneficiarios/as potenciales y el público en general.

A partir del verano de 2014, en los documentos (pliegos, informes, etc.) que sustentan las contrataciones se utilizan los logos europeos y se hace constar la participación del FEDER de la siguiente manera: “Este proyecto está cofinanciado por el PO FEDER 2014-20”.

Por otra parte, se han llevado a cabo actuaciones para cumplir con los indicadores de información y comunicación aplicables al proyecto:

- El de *información a través de páginas web* se ejecuta mediante la incorporación de información sobre la participación del FEDER en el proyecto Stilus en el contenido “Stilus” del Portal de Educación. En 2014 el Portal ha recibido un promedio de 169.472 visitas diarias. Indicador: nº de visitas anuales al contenido.
 - Incorporación de los logos europeos (septiembre de 2014), frase informativa sobre la cofinanciación FEDER y enlace a la web de fondos europeos (febrero de 2015), en el contenido "Stilus" del Portal de Educación. Indicador: Nº de visitas anuales al contenido.
 - Incorporación a la web de documentación explicativa del proyecto: documento Word y presentación Power Point. Abril de 2015.



Web temática STILUS en el Portal Educacyl

Educacyl
Portal de Educación

< Inicio > Temas > **STILUS**

Estadísticas STILUS

Fecha de actualización: 20/02/2018

Escuchar

Imprimir
Enviar a Twitter

Junta de Castilla y León
Europa impulsa nuestro crecimiento
Fondo Europeo de Desarrollo Regional
UNION EUROPEA

STILUS identidad

	Mujeres	Hombres	N/D	Total
Nº de usuarios en el Portal:	194.760	159.989	12.756	367.505
Nº de autorregistros completados	1.766	1.451	82	3.299
Nº de Notificaciones enviadas:	32.200	28.275	2.010	62.485

Código de Identificación Escolar

Nomina Web
Tarjeta
Aula Virtual
FP FP Dist

Enlaces Directos

- Información para Usuarios**
Tutoriales de ayuda para los usuarios del Portal.
- Noticias**
Todas las Noticias y Novedades del Portal. Disponible suscripción mediante RSS.
- Becas, Ayudas y Subvenciones**
Toda la información de becas de la Junta de Castilla y León.
- Calendario Escolar**
Para centros docentes no universitarios de Castilla y León.

Menú

Temas
Elija una opción

Información
Elija una opción

DIRECCIONES PROVINCIALES

DIRECTORIO CENTROS

Web temática STILUS en el Portal Educacyl

- El de *instrucciones emitidas hacia los participantes* se ejecuta mediante la publicación en el Portal de Educación de diversos manuales y guías de Stilus (en octubre de 2015 hay 15 documentos publicados); y en el envío de comunicaciones de las claves de usuario que contienen indicaciones sobre el uso y restauración de credenciales.
 - Incorporación del logo y de la frase informativa en los manuales de los módulos y en las guías de procesos disponibles en la web de Stilus del portal de educación. Febrero 2015. Indicador: nº de descargas
 - Incorporación del logo y de la frase estándar en la comunicación de credenciales del portal de educación. Febrero 2015. Indicador: nº anual de comunicaciones.



Acceso de un usuario de un centro educativo a su entorno web de trabajo unificado STILUS-ENSEÑA



Ejemplo de acceso Single Sign-On a una aplicación externa desde el entorno STILUS-ENSEÑA: El centro puede acceder a la plataforma de Factura Electrónica

Otras acciones de comunicación:

- Incorporación del logo en los documentos técnicos (análisis funcional, modelo de datos...) disponibles en el Share Point Stilus y en la página de entrada al Share Point de Stilus. Abril de 2015. Indicador: nº de accesos al Share
- Incorporación de logos FEDER al diseño de la página inicial de los entornos web Stilus enseña. Febrero 2015. Indicador: nº anual de accesos al entorno.
- Incorporación de logos FEDER al diseño de la página inicial del entorno web Stilus servicios. Febrero 2015. Indicador: nº anual de accesos al entorno.
- Incorporación del logo y de la frase estándar en los informes de errores de matrícula que se envían a los centros. Febrero 2015. Indicador: nº anual de informes enviados.

- La actuación incorpora elementos innovadores.

El carácter innovador de esta actuación reside básicamente en su arquitectura pues se pretende la construcción de un sistema informático centralizado, integrado y completo que dará servicio a toda la comunidad educativa de Castilla y León a partir de dos pilares conceptuales: la evolución y la modularidad.

Se concibe como un sistema evolutivo ya que parte de la integración de los sistemas existentes, lo cual le permite reutilizar los desarrollos previos. La implantación también se produce de forma evolutiva, a medida que están disponibles los diferentes componentes. El sistema se concibe no como algo acabado, sino en permanente evolución.

Se trata de un sistema modular. Se concibe con un conjunto de módulos independientes que resuelven funcionalidades concretas que se integran con los elementos comunes y que se ponen en producción a medida que se necesitan. La concepción modular permite incorporar avances tecnológicos a medida que se producen.

- Adecuación de los resultados obtenidos a los objetivos establecidos.

Los resultados obtenidos se encuadran claramente con los objetivos del proyecto. La estrategia del FEDER en Castilla y León para el periodo 2014-20 plantea como uno de sus retos promover el desarrollo de las tecnologías de la información y comunicación como medio para competir como región en el mercado único digital europeo definido por la Agenda Digital para Europa y en la nueva economía del conocimiento como vía para una recuperación económica sostenible.

Para ello, se ha fijado el objetivo de mejorar el acceso, el uso y la calidad de las tecnologías de la información y la comunicación. El proyecto Stilus colabora en la consecución de dicho objetivo mediante dos elementos básicos: aporta un sistema de identidad único y robusto, lo cual mejora sustancialmente el acceso a todos los servicios web de la Consejería de Educación; aporta un conjunto de bases de datos integradas lo cual facilita la construcción de servicios de administración electrónica y de interoperabilidad. Actualmente están en producción los pilares del sistema (las bases de datos y la identidad digital) y se avanza en el desarrollo de los módulos web de la aplicación de gestión académica de centros.

Estos objetivos no se hubieran podido llevar a cabo de manera satisfactoria, sin el apoyo financiero de los fondos FEDER, que han permitido poner la base para en un futuro desarrollar la administración educativa electrónica.

- Contribución a la resolución de un problema o debilidad detectada en el ámbito territorial de ejecución.

El proyecto resuelve los principales problemas de los que adolece el sistema de información de la Consejería de Educación: la dispersión de la información en múltiples ubicaciones y en múltiples sistemas autónomos; la desintegración de esa información, que al ser propia de cada sistema está duplicada y no es reutilizable; la información incompleta. El diseño del sistema (creación de bases de datos únicas, de una identidad única y de entornos unificados de trabajo) y la tecnología web elegida dan respuestas justamente a esos problemas.

La disponibilidad de un sistema de este tipo sienta las bases para que sea posible la administración electrónica, la interoperabilidad y la simplificación documental en los procesos al ciudadano de la Consejería de Educación.

- Alto grado de cobertura sobre la población a la que va dirigida.

En el proyecto se integran todos los procesos que se llevan a cabo en la Consejería de Educación y en los centros educativos para la gestión de las enseñanzas escolares. Dado que algunas de estas enseñanzas son obligatorias, la cobertura del proyecto es total para los gestores, los profesores, los alumnos y sus familias, lo cual representa en el tiempo un porcentaje muy elevado de la población total de la Comunidad de Castilla y León.

- Consideración de los criterios horizontales de igualdad de oportunidades y no discriminación, así como responsabilidad social y sostenibilidad ambiental.

En cuanto a la promoción de la igualdad entre hombres y mujeres consideramos que es escasamente aplicable a un proyecto de este tipo, puesto que se trata del desarrollo de un sistema informático que se pone a disposición de múltiples usuarios. En cualquier caso, como medida transversal, los indicadores de seguimiento del proyecto tienen en cuenta la variable sexo cuando se refieren a personas físicas.

En cuanto a la promoción del desarrollo sostenible estos sistemas hacen posible, en último término, la administración sin papeles y en ese sentido contribuyen a la eliminación del papel en la gestión administrativa y en las comunicaciones.

- Sinergias con otras políticas o instrumentos de intervención pública.

Esta operación está integrada en la Estrategia Regional de Investigación e Innovación para una especialización inteligente de Castilla y León (RIS3) y en la Agenda Digital para Castilla y León, que tiene entre sus objetivos específicos impulsar la e-administración y mejorar la eficacia, eficiencia y calidad de los servicios públicos a través de un uso intensivo de las TIC (objetivo 6.3.). En el ámbito educativo, el impulso de las TIC se llevará a cabo promoviendo la mejora de la gestión educativa mediante la integración de todos los servicios y aplicaciones disponibles.