



PROYECTO DE CAMINOS ESCOLARES EN CEIP ENRIQUE SOLER Y CEIP HIPÓDROMO



LUIS MAYOR OLEA
SONIA BOUCHOUTROUCH MUÑOZ

**ACTO ANUAL DE POLÍTICA REGIONAL
Y FONDOS EUROPEOS EN ESPAÑA**

**Fondo Europeo de Desarrollo Regional
"Una manera de hacer Europa"**

LA CASA ENCENDIDA
NOVIEMBRE 2018

CIUDAD AUTÓNOMA DE MELILLA

- Ciudad española ...en la costa africana
- Ciudad fronteriza (rodeada por Marruecos)
- Ciudad insular (a todos los efectos)
- Ciudad pequeña (superficie ~ 13 Km²)
- Ciudad superpoblada (~ 85.000 +30.000 hab)
- Ciudad muy motorizada (~ 720 veh/1.000 hab)



PROBLEMAS ASOCIADOS

Tráfico de agitación muy elevado

- Derivado del efecto isla, del flujo fronterizo y de la idiosincrasia melillense. **Mejor en coche**

Itinerarios peatonales discontinuos

- Que dificultan encontrar un trayecto cómodo y accesible hasta los centros escolares. **Por donde voy.**

Diseño de vía centrado en vehículo

- Que obliga al peatón a competir con el vehículo por el espacio urbano. **La calle también es mía.**



Calle convertida en entorno hostil

- Que aumenta la sensación de inseguridad del peatón. **¡Peligro, coches sueltos!**

SOLUCIÓN ADOPTADA

Grupo de Trabajo de Caminos Escolares

- Enfocado en la movilidad urbana sostenible, aprovecha iniciativa de la DGT y experiencias de otras ciudades (Zaragoza, Barcelona, etc.) e introduce mejoras en el proceso (Accesibilidad, TAFAD, Kiss & go).

Misión

- Crear itinerarios peatonales accesibles, seguros y fáciles de seguir, que permitan a los menores caminar a los centros educativos desde puntos de encuentro cómodos y cercanos, para que adquieran autonomía, hábitos saludables y contribuyan a la movilidad sostenible.

Visión

- Conseguir una red de caminos escolares accesibles, seguros y sostenibles de forma que, en un plazo de 10 años, todos los centros de educación primaria de Melilla dispongan de una línea, al menos.



PRINCIPIOS ESTRATÉGICOS



Promover infraestructuras/itinerarios accesibles para todos.



Impulsar la movilidad sostenible y los hábitos saludables.



Aumentar la seguridad de espacios públicos y de estancia.



Fomentar la autonomía del menor y reforzar su autoestima.



Procurar la colaboración activa de todos los interesados.

METODOLOGÍA DE TRABAJO

- **Solicitud del centro escolar para participar en el programa.**
- **Reunión inicial con Dirección del Centro y AMPA.**
- **Encuestas a potenciales usuarios. Diseño de la araña de movilidad.**
- **Toma de datos y análisis de las posibles líneas de camino escolar.**
- **Aprobación por el centro (AMPA) de las futuras líneas a desarrollar.**
- **Medición definitiva de tiempos y establecimiento de horarios.**
- **Redacción del proyecto de mejora del entorno del camino escolar.**
- **Licitación y ejecución de las obras del camino escolar.**
- **Coordinación con TAFAD, profesores y padres acompañantes.**
- **Puesta en marcha de las diferentes líneas de camino escolar.**



OBJETIVOS DEL PROYECTO



Crear itinerarios peatonales accesibles según Orden VIV/561/2010 (vados a nivel, rampas, ancho libre de paso, etc.).



Aumentar el espacio viario destinado al uso peatonal y hacerlo más agradable, acogedor y respetuoso con el medio ambiente.



Adoptar medidas de calmado del tráfico y proteger las zonas de estancia o espera en los cruces peatonales.



Garantizar la identificación sencilla de los puntos de encuentro (señales verticales) y del trazado seguido por el camino (huellas).



Facilitar el acompañamiento de los menores por profesores y Técnicos en Animación de Actividades Físicas y Deportivas (TAFAD).

BENEFICIOS ESPERADOS



AUMENTO DE LA INTEGRACIÓN: Al diseñar un camino adaptado que permite que todos puedan disfrutarlo conjuntamente.



REDUCCIÓN DE LAS EMISIONES Y DE LA OBESIDAD INFANTIL: Al disminuir el número de vehículos en la zona y aumentar la actividad física.



REDUCCIÓN DEL NÚMERO DE ACCIDENTES: Al canalizar el flujo peatonal en los cruces y disminuir la velocidad de circulación.



REDUCCIÓN DE LA DEPENDENCIA: Al mejorar la confianza y autoestima del menor, que aprende a seguir las señales de forma autónoma.



AUMENTO DE LA PARTICIPACIÓN: Al promover compensaciones para los profesores (horas) y TAFAD (prácticas) participantes.

BUENA PRÁCTICA

Ha tenido extensa difusión en medios

- Tanto en prensa escrita como en canales de televisión, diversas presentaciones y páginas web.

Contiene elementos Innovadores

- En mejora de accesibilidad y movilidad sostenible, carril Kiss&go, acompañamiento de TAFAD y profesores, etc.

Los resultados están alineados con objetivos

- En accesibilidad, movilidad urbana sostenible, seguridad vial, autonomía del escolar e integración y colaboración.

Resuelve un problema o debilidad regional

- Reduciendo el número de vehículos y las emisiones de una ciudad que aporta 340 Kt de CO₂-eq (0,01% de España).

Atiende a gran número de interesados

- Las mejoras realizadas en los itinerarios son válidos para toda la ciudadanía, no solo para los escolares.



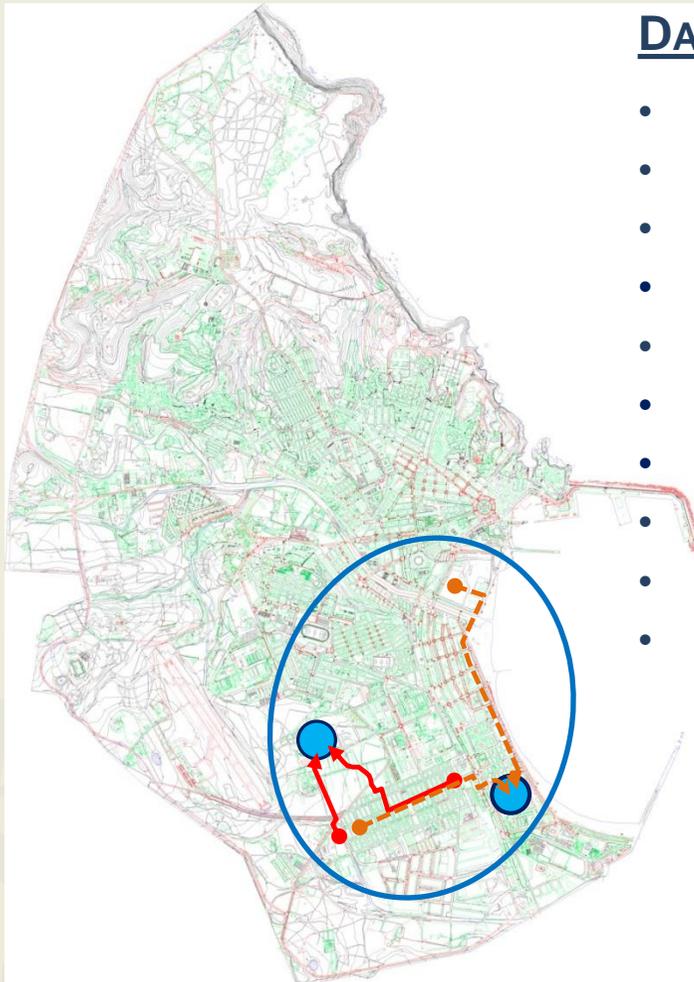
Cumple criterios de igualdad y sostenibilidad

- La actuación está dirigida a todos los sexos, fomenta hábitos saludables y ayuda a reducir la huella de carbono.

Provoca sinergias con otras políticas

- Medioambientales, de accesibilidad, de movilidad urbana, de sostenibilidad, de salud infantil, de seguridad vial, etc.

CLAVES DEL PROYECTO



DATOS SIGNIFICATIVOS:

- 2 CEIP involucrados (Enrique Soler e Hipódromo).
- 4 Líneas de camino escolar (2 por centro).
- 4,2 Km de itinerario accesible, seguro y sostenible.
- 15 Vados peatonales adaptados.
- 687 m² de nuevo espacio peatonal (aceras y orejetas).
- 107 ml de barandilla de protección.
- 6 Pasos elevados en viario.
- 8 puntos de encuentro y 343 huellas pintadas
- 2 TAFAD/TECO y 3 profesores de acompañamiento.
- 53,1 Tn-eq de CO₂ no emitidas por año.

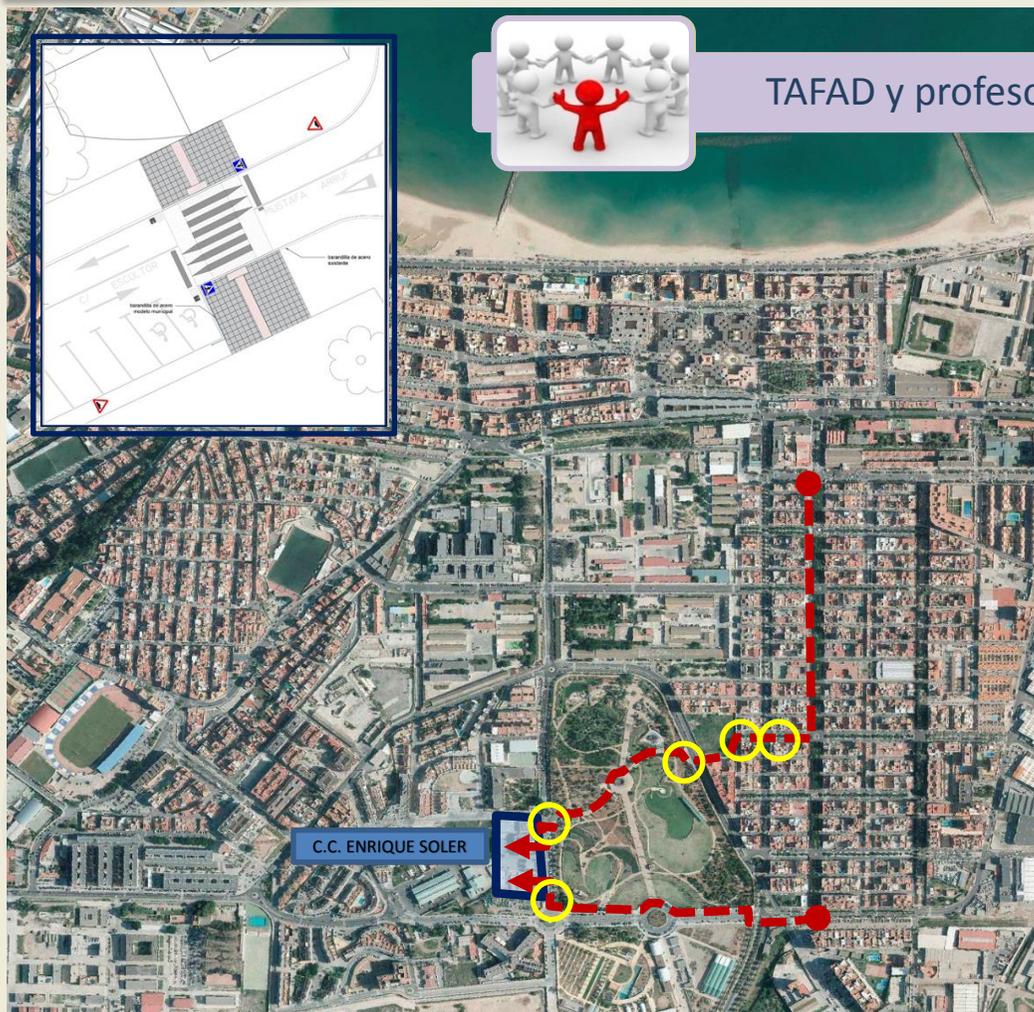
PRESUPUESTO LICITACIÓN: 208.032,20 €

COSTE FINAL DE EJECUCIÓN: 193.370,37 €

IMPORTE FINANCIADO FEDER: 154.693,30 €

PLAZO DE EJECUCIÓN: 4 MESES

CAMINO ENRIQUE SOLER

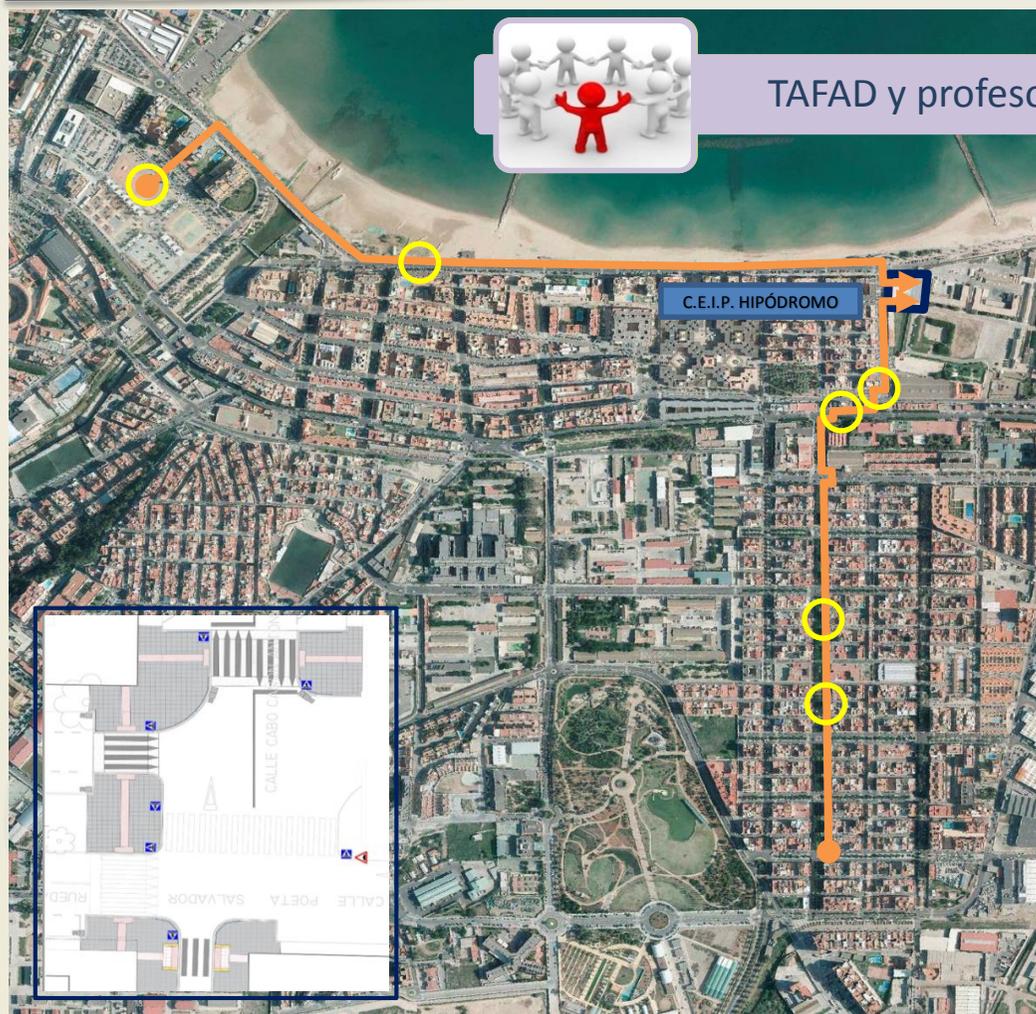


TAFAD y profesores animan y acompañan a los menores.





CAMINO HIPÓDROMO



TAFAD y profesores animan y acompañan a los menores.



MÁS CAMINOS

- Ahora que muchos niños usan el camino
- Ahora que hemos reducido accidentes
- Ahora que hemos reducido emisiones

OTROS CAMINOS ESCOLARES EJECUTADOS

- Camino Escolar Colegio La Salle
- Camino Escolar Colegio Reyes Católicos

CAMINOS ESCOLARES PROYECTADOS Y EN LICITACIÓN

- Camino Escolar Colegio Anselmo Pardo

CAMINOS ESCOLARES EN FASE DE PROYECTO

- Camino Escolar Colegio León Solá
- Camino Escolar Colegio Eduardo Morillas

...ya no podemos parar.





PREGUNTAS



**Fondo Europeo de Desarrollo Regional
“Una manera de hacer Europa”**

MUCHAS GRACIAS A TODOS

Imayor01@melilla.es
sbouch01@melilla.es