



PLAN DE REVITALIZACION DEL CENTRO URBANO DE ALCOBENDAS (PROYECTO URBAN)



María Eugenia Jiménez Frutos
21 de Noviembre de 2017

CARACTERISTICAS DEL PROYECTO:

- Proyecto realizado en el Ayuntamiento de Alcobendas con el apoyo del Fondo Europeo de Desarrollo Regional (F.E.D.E.R)
- Plan de Revitalización del Centro Urbano de Alcobendas (URBAN)
- Coste total del mismo, 695.796,64 euros ,cofinanciado al 50%
- Fomento de la integración social y la igualdad de oportunidades (Área temática 2 de los proyectos FEDER)
- Desarrollo dentro de dos Ejes de actuación:

Eje 1. Desarrollo de programas de apoyo escolar dirigidos a la infancia, adolescencia y juventud .

Lucha contra el absentismo y orientación escolar a inmigrantes y minorías étnicas.

Eje 2 .Programas de convivencia intergeneracional e intercultural para el fortalecimiento de vínculos entre los Niños /Jóvenes , las Familias, los Mayores y todos los agentes sociales implicados , así como de sostenibilidad ambiental

ESTRATEGIA LOCAL DIRIGIDA A LA INTEGRACIÓN SOCIAL Y LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES

la educación nos hace iguales

Proyecto de minorías étnicas con la comunidad gitana de Alcobendas

Mesa redonda
Actuaciones musicales:
Juan José Fernández "Chaleco"
Fenicia: Compañía de Danza Oriental

Sábado 27 octubre. 17 horas

Centro Municipal La Esfera
Avda. Olímpica 14 Alcobendas

EJE ESTRATÉGICO DE RESPONSABILIDAD SOCIAL

“Mejorar las condiciones de vida y el bienestar social de los ciudadanos impulsando la integración de todos los colectivos a través de la educación, la salud, la atención a los más vulnerables y potenciando la igualdad de oportunidades, la cooperación y la solidaridad”

... vulnerable

...ativa, apoyo educativo y educación en valores

...o discriminación

...porte integradoras para los distintos colectivos

Voluntariado, iniciativas solidarias y cooperación

OBJETIVOS DEL PROYECTO...



Fomento de la integración social y educativa de los colectivos mas vulnerables

Prevención del absentismo, el abandono y el fracaso escolar en niños y adolescentes

Intervención en situaciones de violencia en el entorno social y/o familiar

Ofrecer alternativas socioeducativas a niños y adolescentes en desventaja social, facilitando su integración

Refuerzo de los comportamientos positivos, las normas básicas de conducta y la educación en valores

III SEMINARIO
Educación y Comunidad Gitana
Alcobendas. 13 de noviembre de 2015

Dirigido a profesionales de la Educación y los Servicios Sociales. Gratuito.
Inscripción: en www.alcobendas.org, a partir del 26 de octubre de 2015.
CIUDAD DEPORTIVA VALDELASFUENTES. Avenida Miguel Cervantes, s/n. 28100 Alcobendas.

9:30 - 10:00 h. Apertura del seminario.

<p>1ª mesa: 10:00 h. ESPAÑOLIDAD Y GITANIDAD Y VICEVERSA. Nicolás Jiménez González, sociólogo, consultor de FAGA (Federación Autonómica de Asociaciones Gitanas de la Comunidad Valenciana). 10:45 h. BUENAS PRÁCTICAS: EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE E INCLUSIÓN DEL ALUMNADO GITANO EN LA ESCUELA PÚBLICA. Isabel Vázquez Timón, profesora del CEIP Nuñez de Arce, de Entrevías (Madrid). 11:30-12:00 h. Debate. 12:00-12:20 h. Descanso.</p>	<p>2ª mesa: 12:20-12:30 h. INTERCULTURALIDAD: RETOS PARA UNA ESCUELA INCLUSIVA. Juan David Santiago Torres, educador social, colaborador docente de la Universidad de Alicante. 12:30-14 h. Debate. 14:00 h. Clausura del seminario.</p>
---	---

PROYECTOS DESARROLLADOS:

PREVENCIÓN DE DÉFICITS INSTRUMENTALES: TALLER DE APOYO DE LECTOESCRITURA Y CALCULO

CONVIVENCIA INTERCULTURAL :UN VIAJE POR LA INTERCULTURALIDAD

ELIMINACIÓN DEL ABSENTISMO Y MEJORA EDUCATIVA DE MINORÍAS ÉTNICAS (GITANA)

PECERA CENTRO: CENTRO DE ATENCIÓN Y RECURSOS SOCIOEDUCATIVOS PARA LA INFANCIA

PROYECTO AKUARIO: ACOMPAÑAMIENTO EN EL TRÁNSITO DE LA INFANCIA A LA ADOLESCENCIA



TALLER DE APOYO DE LECTOESCRITURA Y CALCULO



- Dirigido a alumnos de 3º curso de primaria de 6 centros educativos del Distrito Centro , con déficit de atención, de hábitos, desmotivación y bajo rendimiento escolar
- Objetivo : ofrecer un servicio de orientación , apoyo y refuerzo extraescolar para niños con déficits instrumentales
- Ofrecer apoyo, motivación y refuerzo de comportamientos positivos , normas básicas de comportamiento y respeto a los demás
- Alternativa de apoyo educativo para familias con bajos recursos (actividad gratuita) y bajo nivel cultural (apoyo a la realización de tareas escolares)
- Trabajo grupal y uso de herramientas innovadoras

UN VIAJE POR LA INTERCULTURALIDAD

- Dirigido a los alumnos de diferentes países
- Promover el interés y el respeto por las diferentes culturas a través de sus costumbres: idioma, comida, folclore, vestidos, religión, literatura, etc..
- Aprender geografía , fomentar el gusto por la lectura , estudio de idiomas,...
- Respeto por las normas básicas de actuación en el aula: turno de palabra, tono de voz, atención y escucha activa,...
- El objetivo es apoyar a los niños de familias inmigrantes con bajos recursos económicos y poca disponibilidad para el apoyo cotidiano a las tareas escolares



ELIMINACIÓN DEL ABSENTISMO Y MEJORA EDUCATIVA DE MINORÍA ÉTNICA GITANA

OBJETIVOS:

Prevenir el absentismo y el abandono escolar en el alumnado gitano

Reforzar la relación de las familias con el ámbito educativo

Evitar la aparición de actitudes segregacionistas e intolerantes, en población vulnerable o en riesgo exclusión, por motivos étnicos, raciales y culturales

Promover espacios de encuentro y entornos de socialización, sensibilización y convivencia intercultural

Realización de actividades culturales y deportivas para **potenciar la integración** y participación de la población.



ELIMINACIÓN DEL ABSENTISMO Y MEJORA EDUCATIVA DE MINORÍA ÉTNICA GITANA

ACTIVIDADES :



- Realización de acciones de **sensibilización** con los vecinos y profesionales de Alcobendas
- Celebración de actividades y **eventos de carácter multicultural** y propios de la etnia gitana (Día mundial de los Gitanos)
- Actividades de **motivación** dirigidas a las familias gitanas sobre la necesidad de una educación completa para alcanzar una igualdad real y unas mejoras de vida
- **Jornadas de trabajo** entre profesionales que trabajan con este colectivo

PROGRAMA DE ATENCION SOCIOEDUCATIVA A INFANCIA EN RIESGO DE EXCLUSION SOCIAL



Actuación integral para menores entre 6 y 16 años que permite hacer un acompañamiento completo a la infancia y adolescencia en exclusión

PROYECTO PECERA .CENTRO DE ATENCIÓN Y RECURSOS SOCIOEDUCATIVOS PARA LA INFANCIA



El Centro de Atención y Recursos Socioeducativos para la Infancia PECERA CENTRO es un espacio de encuentro que ofrece a los niños del municipio, en edades comprendidas entre 6 y 12 años, recursos educativos, sociales, culturales y recreativos como alternativa de ocio y tiempo libre, en un entorno agradable y saludable.



Derivación desde Servicios Sociales y Educativos
Intervención grupal
Uso de nuevas tecnologías e internet
Trabajo de apoyo educativo y de animación sociocultural
Desarrollo de actividades intergeneracionales
(talleres en los Centros de Mayores)



PROYECTO AKUARIO

- Dirigido a adolescentes para apoyar el proceso de tránsito de la infancia a la adolescencia
- Ayudándoles en su proceso de socialización, potenciando un grupo de referencia estable
- A través de ocio saludable y educando a los/as jóvenes en valores
- Impulsando la participación e implicación en la vida social de la ciudad



Dirigido a adolescentes en riesgo social
Prevenir e intervenir en las situaciones de violencia en el entorno social / familiar de los adolescentes
Trabajando la comunicación y la resolución de conflictos
Realización de talleres pre-laborales y de acceso a las nuevas tecnologías
Realización de actividades de animación cultural

POR QUÉ ES UNA BUENA PRACTICA :

- Proyecto enmarcado y financiado por FEDER , sumando sinergias de colaboración para el desarrollo y aportando recursos para su realización**
- Ámbito de actuación bien delimitado : Distrito Centro del municipio, el más antiguo y con escasas infraestructuras, alto índice de inmigrantes económicos, refugiados, minorías étnicas y personas mayores, con bajos recursos socioeconómicos, alto índice de desempleo , y en riesgo de exclusión social**
- Metodología de trabajo interdepartamental y de coordinación entre las áreas municipales : Servicios Sociales, Departamento de Educación, equipos directivos de los centros educativos , escuelas deportivas, mediatecas, escuela de música y danza,...y los niños y las familias de Alcobendas**

- Basada en criterios transversales de igualdad de oportunidades y de sostenibilidad ambiental :**
 - No discriminación por sexo, edad, nacionalidad, religión,..**
 - Talleres de respecto a la naturaleza y al medio ambiente (reciclaje, plantado de árboles,..)**

- Incorporación de elementos innovadores y TIC (ordenadores, buscadores de información , internet, uso de aplicaciones informáticas básicas, juegos educativos on line, acceso a redes sociales, ...)**

- Actuación debidamente difundida entre la población general, las familias, los colegios y los distintos grupos de interés.**

- Para dar respuesta a una debilidad/problema del municipio (población vulnerable concentrada en la zona de actuación , riesgo de exclusión social ,...)**

- Alto grado de cobertura sobre la población diana : niños y adolescentes, inmigrantes y minorías étnicas , con pocos recursos y en riesgo de exclusión**
- Protocolos para garantizar la confidencialidad , la protección de los datos y la seguridad de los niños en las actividades (viajes, excursiones , salidas ,..)**
- Obtención de resultados satisfactorios en las personas**
- Sistema de Indicadores para llevar una evaluación continua del programa valorando constantemente el resultado esperado y el resultado obtenido**
- Generando sinergias con la política municipal e instrumentos de intervención publica.**

CONCLUSIONES:

Los fondos FEDER han supuesto para nuestro municipio:

- Una oportunidad para **identificar y trabajar con una población vulnerable**, que en el año 2009 era arriesgado; es decir, evidenciar su existencia, ya sea población infantil, personas sin hogar, minorías étnicas, pobreza económica ,...
- Creación de **nuevos servicios y recursos** para esta necesidades identificadas.
- Metodologías de trabajo innovadoras: programación , justificación de las ayudas, memorias técnicas, justificación económica, identificación de indicadores de impacto, ...que nos ha permitido **avanzar como Ayuntamiento**, en este momento, somos el Ayuntamiento Excelente, nº1 en transparencia de España, Ciudad Amiga de la Infancia,...
- **Aprovechar sinergias europeas** para el desarrollo de actuaciones transversales dentro de la zona centro , en el ámbito de la protección social, entre otras actuaciones que se han llevado a cabo en el municipio.





Muchas gracias



Una manera de hacer Europa

ALCOBENDAS

www.alcobendas.org |  