GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE HACIENDA Y FUNCIÓN PÚBLICA
SECRETARIA DE ESTADO DE PRESUPUESTOS Y GASTOS
SECRETARIA GENERAL DE FONDOS EUROPEOS
DIRECCION GENERAL DE FONDOS EUROPEOS

Gobierno de Canarias
un solo pueblo

UNIÓN EUROPEA

Una manera de hacer Europa

BUENAS PRÁCTICAS
Actuaciones Cofinanciadas

Aula Digital Canaria

Consejería de Educación, Universidades, Cultura y Deportes del Gobierno de Canarias

Programa Operativo de Canarias

Año 2022

Fondo Europeo de Desarrollo Regional

BUENA PRÁCTICA

AULA DIGITAL CANARIA: DESARROLLOS, SUMINISTROS Y CONTENIDOS DIGITALES INTELIGENTES EN LAS AULAS CANARIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DIGITAL DE LA EDUCACIÓN, DE LA CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADES Y DEPORTES DEL GOBIERNO DE CANARIAS

Descripción de la operación:

El proyecto que se presenta como buena práctica, desarrollado por la Consejería de Educación, Universidades, Cultura y Deportes del Gobierno de Canarias, recoge dos actuaciones diferenciadas realizadas a través de los instrumentos creados dentro del proyecto "Uso y Calidad de las TIC en el Entorno Educativo".

Por un lado, la primera actuación corresponde a la **"Operación 4: Servicios de apoyo a la integración educativa de las TIC en las aulas"**, la cual consiste en el desarrollo, actualización y/o mejora de aplicaciones educativas, así como en la creación de contenidos digitales educativos.

En este sentido, resulta posible destacar la creación de la aplicación "Aula Digital Canaria", que pone a disposición del alumnado y profesorado de centros públicos un entorno virtual interactivo para situaciones de aprendizaje del programa Brújula20. Además, se han desarrollado varias aplicaciones educativas de apoyo tales como "Tongaapp", para la edición de

imágenes vectoriales; “Arimates”, para generar operaciones matemáticas autocorregidas; “Lexican”, para la creación de diccionarios personales y diccionarios de aula o proyectos; o “Hautor”, una herramienta de autor para la creación de contenidos digitales por parte del profesorado. A la hora de producir recursos y contenidos digitales educativos, se ha prestado especial atención a los contenidos patrimoniales canarios.

Por otro lado, la segunda actuación corresponde a la **“Operación 3: Suministro e instalación de equipos para espacios creativos”** y ha consistido en el suministro de ordenadores portátiles convertibles a los centros educativos participantes en el programa Brújula20.

Este proyecto se llama ‘Aula Digital Canaria: desarrollos, suministros y contenidos digitales inteligentes en las aulas canarias para la transformación digital de la Educación’ y ha requerido una inversión de 824.164,25 €, de los que el 85% (700.539,61 €) ha sido cofinanciado por el Programa Operativo FEDER Canarias 2014-2020.

Este proyecto cubre a todos los centros educativos públicos de la enseñanza básica, desde primero de Primaria hasta cuarto de la ESO, con alrededor de 547 centros que imparten Primaria y 214 centros de Secundaria.

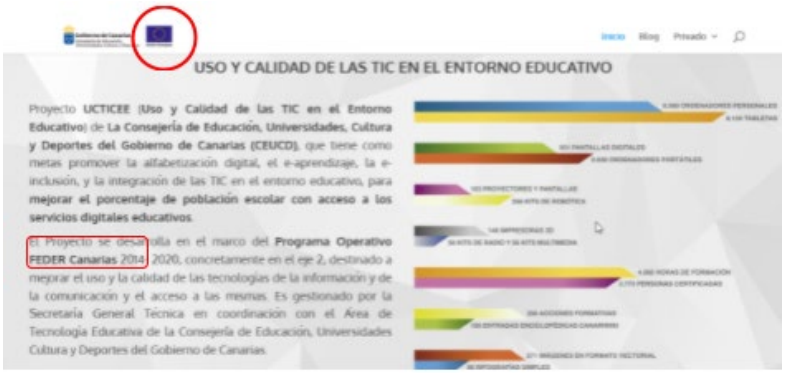
Justificación de los Criterios de Buenas Prácticas:

1- El papel del FEDER en la actuación ha sido convenientemente difundido entre los beneficiarios/as, beneficiarios/as potenciales y el público en general.

El proyecto se ha difundido en diferentes medios de comunicación donde se ha mencionado la financiación con fondos del PO FEDER Canarias 2014-2020.

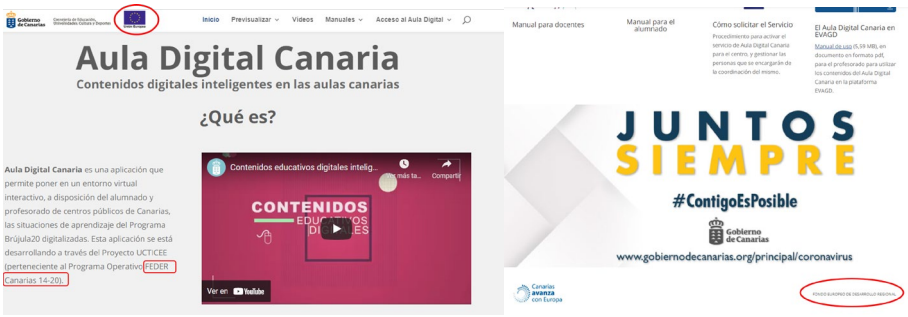
- **En la página WEB del proyecto “Uso y Calidad de las TIC en el Entorno Educativo (UCTICEE):**

http://www.gobiernodecanarias.org/medusa/ecoescuela/ucticee/



- **En la página WEB informativa del Aula Digital Canaria (ADC):**

https://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/ecoescuela/auladigitalcanaria/



- **Vídeo de presentación del Aula Digital Canaria:**

https://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/mediateca/ecoescuela/wp-content/uploads/sites/2/2021/04/auladigitalcanaria.mp4

Canarias avanza con Europa

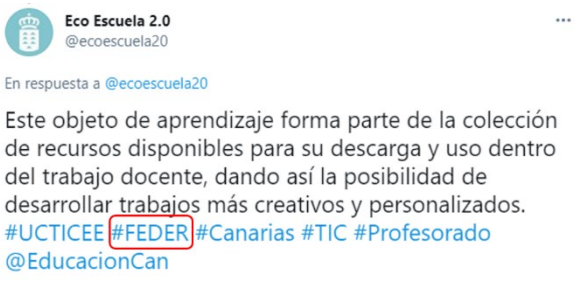
Proyecto cofinanciado por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional

Gobierno de Canarias

Unión Europea

- **En redes sociales:**

https://twitter.com/ecoescuela20/status/1322073143532490752



2.-Incorporación de elementos innovadores.

La digitalización de las situaciones de aprendizaje del programa Brújula20 constituye un hito relevante ya que con las aulas virtuales interactivas se garantiza la propuesta educativa, desde las programaciones docentes y los recursos educativos, para todos los niveles y asignaturas de la enseñanza básica, lo que supone un gran avance hacia la transformación digital de la educación pública en Canarias.

El desarrollo de varias actuaciones novedosas, como la actualización y mejora de las aulas virtuales y herramientas WEB de la Consejería de Educación, Universidades, Cultura y Deportes, además de la creación de programaciones didácticas, el seguimiento de evaluación y la creación de herramientas informáticas para la interacción entre distintas aplicaciones educativas han facilitado que la educación pública pueda realizarse en un entorno virtual interactivo y accesible.

3.-Adecuación de los resultados obtenidos a los objetivos establecidos.

Los fondos aportados por el FEDER han facilitado el desarrollo de este proyecto, dando lugar a una educación pública en Canarias con una mayor integración de las TIC en las aulas, haciendo posible el suministro de ordenadores portátiles en los centros públicos y el desarrollo de diversas aplicaciones informáticas que permiten mejorar la calidad de la enseñanza a través de los medios digitales.

Este proyecto ofrece desarrollos y contenidos digitales inteligentes, además de dotar de tecnología suficiente a los centros educativos para la puesta en práctica de nuevas metodologías y estrategias de enseñanza, permitiendo así la modernización de la educación y la mejora de los aprendizajes del alumnado, en especial el desarrollo de la competencia digital, que es una competencia básica para la ciudadanía del siglo XXI.

Teniendo en cuenta que el proyecto abarca todos los centros públicos de enseñanza básica, se ha conseguido mejorar la calidad de la enseñanza de un total de 82.753 alumnos de Primaria y 67.203 alumnos de Secundaria.

4.-Contribuye a la resolución de un problema o debilidad detectada en el ámbito de ejecución.

Los desarrollos informáticos para la interoperabilidad de las distintas aplicaciones de planificación, gestión y evaluación docente permitieron interactuar con aplicaciones en las que el profesorado debía trabajar por separado, lo que contribuyó a reducir la carga burocrática y a simplificar el trabajo de los docentes.

Los productos obtenidos y las acciones realizadas, además de cumplir con los objetivos iniciales

del proyecto, han servido para dar respuesta a la situación generada por la pandemia de la COVID-19 que obligó a la digitalización total de la enseñanza. Tanto las aulas virtuales como los recursos educativos sirvieron para facilitar el traslado de la enseñanza presencial a la educación a distancia del alumnado a través de medios digitales.

5.- Tiene un alto grado de cobertura sobre la población a la que va dirigida.

Se alcanzó un alto grado de cobertura entre los beneficiarios, profesorado, el alumnado y sus familias, ya que las aulas virtuales están a disposición de todo el profesorado de los centros educativos públicos y los recursos educativos digitales se encuentran publicados en la WEB de la Consejería de Educación, Universidades y Deportes del Gobierno de Canarias, bajo licencias que permiten compartir, copiar y redistribuir el material en cualquier medio o formato.

Teniendo en consideración la situación de la pandemia de la COVID-19, y una vez que el programa se ha publicado en la WEB de la Consejería de Educación, Universidades y Deportes del Gobierno de Canarias, se estima que los beneficiarios potenciales totales serán 847 centros educativos, 213.935 alumnos y 26.854 profesores.

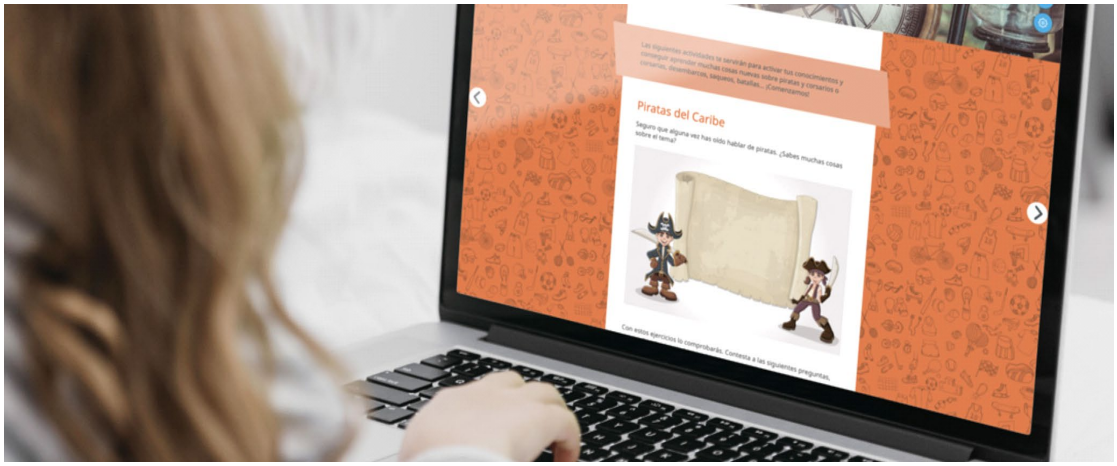
6.-Consideración de los criterios horizontales de igualdad de oportunidades y no discriminación, así como responsabilidad social y sostenibilidad ambiental.

Uno de los objetivos del proyecto "Uso y Calidad de las TIC en el Entorno Educativo" es el desarrollo sostenible y evitar las consecuencias negativas del cambio climático, mediante el fomento de los materiales digitales y de espacios colaborativos, que reduzcan, en su totalidad, los recursos en papel.

En este sentido, los espacios educativos virtuales y los nuevos entornos para el aprendizaje y la comunicación ofrecen condiciones y formas de aprendizaje y de docencia que están adaptadas a un mundo digitalizado, así como la utilización de recursos educativos abiertos que permiten el trabajo en red y las distintas formas de difusión de conocimientos, tanto para los grupos o clases, como para las actividades individuales del alumnado.

También se garantizan otros objetivos incluidos en la "Estrategia para la Igualdad de Mujeres y Hombres 2013-2020", como son el uso no sexista del lenguaje, transmitiendo contenidos no sexistas en el ámbito de los proyectos desarrollados; llevar a cabo acciones que favorezcan la implantación de las nuevas tecnologías basadas en criterios de Igualdad y promover la participación de las mujeres en la implantación de la Sociedad de la Información y el

Conocimiento.



7.- Sinergias con otras políticas o instrumentos de intervención pública.

Las actuaciones de este proyecto se enmarcan dentro del programa Brújula20, de la Consejería de Educación Universidades Cultura y Deportes del Gobierno de Canarias, creado para modelar y simplificar el trabajo docente, dotando al profesorado de recursos y materiales (programaciones didácticas con sus correspondientes situaciones de aprendizaje y recursos para su aplicación), diseñados en base al currículo de Canarias y conforme a los principios y valores de la Consejería de Educación, Universidades, Cultura y Deportes, con el fin de impulsar metodologías innovadoras que faciliten el desarrollo y evaluación de las competencias y el uso eficaz de las tecnologías digitales, integradas en el diseño de la programación del aula.

GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE HACIENDA
SECRETARÍA DE ESTADO DE PRESUPUESTOS Y GASTOS
DIRECCIÓN GENERAL DE FONDOS EUROPEOS

Gobierno de Canarias
un solo pueblo

UNIÓN EUROPEA

Una manera de hacer Europa

BUENAS PRÁCTICAS
Actuaciones Cofinanciadas

Fondo Europeo de Desarrollo Regional