

Una manera de hacer Europa



BUENAS PRÁCTICAS

Actuaciones Cofinanciadas

NEW "FLOR DE AZAHAR" EDUCATIONAL CENTRE IN
ESTACION DE CARTAMA (MALAGA)

Andalusian Public Education Agency

**Programa Operativo
de Andalucía**

Año 2020

Fondo Europeo de Desarrollo Regional

NEW "FLOR DE AZAHAR" EDUCATIONAL CENTRE IN ESTACION DE CARTAMA (MALAGA)

The action has consisted of a school construction called Flor de Azahar with two units for each level of Pre-school and Primary education and a capacity for 450 schoolchildren. This action has been implemented through the Andalusian Public Education Agency, and has implied a total amount of EUR 2,650,437, co-funded at 80% by the European Regional Development Fund (ERDF) within the Andalusia Operational Programme 2014-2020.

This action aims to reduce the average number of students per teaching unit in Primary Education, Compulsory Secondary Education, and Vocational Training Cycles in public centres to reach the ratio of 22.1 students/teaching unit in 2023, as compared to the ratio of 23 students/teaching unit from 2016.



It is considered a Project's Good Practice since it meets the following criteria:

1. The ERDF's role has been suitably disseminated among the beneficiaries, potential beneficiaries, and the general public:

The website of the Andalusian Public Education Agency, included in the unique web portal of the Managing Authority, disseminates this action in its section dedicated to "actions co-funded by the ERDF": <http://www.agenciaandaluzaeducacion.es/web/guest/ciudadania/construcciones-escolares/cofinanciacion-europea>

In addition, the mandatory communication supports have been displayed such as the billboard during the execution of the works and the information plaque which, on a permanent basis, has been located at the entrance of the centre at the completion of the project, with mention of the contribution of the ERDF.



This project has had a broad impact on the media, always highlighting the role of the ERDF in its implementation. Here are some examples in digital press:

20 minutes newspaper: <https://www.20minutos.es/noticia/4059210/0/andalucia-malaga-inaugurado-el-colegio-publico-flor-de-azahar-de-cartama-que-permite-retirar-12-prefabricadas-del-municipio/>



El consejero de Educación inaugura el colegio Flor de Azahar de Cártama (Málaga) JUNTA DE ANDALUCÍA

Del montante total 2,83 millones de euros se han invertido en las obras y, el resto, al equipamiento del centro, ubicado en la zona de Estación de Cártama y cuya construcción ha permitido la retirada de 12 aulas prefabricadas instaladas en otros centros del municipio. Se trata de un colegio de tipología C2, es decir con dos unidades por cada nivel de Infantil y Primaria.

Imbroda ha señalado que actualmente en Andalucía hay 240 aulas prefabricadas, al tiempo que ha agregado que la Junta tiene "el objetivo o la ilusión de reducirlas al 50 por ciento a lo largo de la legislatura".

"No es de recibo que los estudiantes estén en este tipo de aulas siete, ocho o incluso 20 años, como en algunos casos, cuando debería ser una estancia provisional", ha sostenido el titular andaluz de Educación.

CARACTERÍSTICAS DEL COLEGIO

El centro escolar inaugurado dispone de 3.000 metros cuadrados construidos sobre una parcela de más de 8.000 metros ubicada junto al nuevo instituto. La edificación, de dos plantas de altura, incluye además un edificio de gimnasio con vestuarios conectado al edificio principal por uno de los porches exteriores.

En la zona docente se ubican seis aulas de infantil con aseos integrados, doce aulas de Primaria, aula de Educación Especial, biblioteca y sala de usos múltiples. También cuenta con un espacio común para infantil.

El área de administración alberga la sala del profesorado, los despachos de dirección y de jefatura de estudios, sala para asociación de madres y padres del alumnado y secretaría, entre otros. En el exterior se ha construido una pista polideportiva, zona de juegos separadas para cada etapa educativa, huerto escolar y porches cubiertos. Las instalaciones del centro se completan con un comedor con cocina tipo office, almacén general, aseos y vestuarios para personal no docentes y cuarto de limpieza.

Esta obra, que ha contado con cofinanciación del [Fondo Europeo de Desarrollo Regional \(Feder\)](#) dentro del programa operativo de Andalucía 2014-2020, está incluida dentro del Plan de Inversiones en Infraestructuras Educativas 2017-2018 de la Consejería de Educación y Deporte, que se ejecuta a través de la Agencia Pública Andaluza de Educación e incluye actuaciones de construcción, ampliación y mejora de centros en las ocho provincias andaluzas.

Málaga Hoy:

https://www.malahoy.es/provincia/obras-colegio-Cartama-licitan-demandas_0_1179482360.html

Málaga hoy

PROVINCIA

MÁLAGA SEMANA SANTA PROVINCIA ANDALUCÍA ECONOMÍA MÁLAGA CF ÚNICAJA CULTURA OPINIÓN

TODAS LAS SECCIONES

MARBELLA ESTEFORA MIJAS RINCÓN DE LA VICTORIA VELEZ-MÁLAGA ANTEQUERA BORDA

PROVINCIA

Las obras del nuevo colegio de Cártama se licitan tras siete años de demandas

• El Ayuntamiento en Pleno solicitó a la Junta el nuevo centro y ofreció el solar en 2010



La Consejería de Educación sacó ayer a concurso las obras para edificar el cuarto colegio de Educación Infantil y Primaria en Cártama, siete años después de que el Pleno municipal instara por unanimidad a la Junta de Andalucía la edificación de un centro que mitigara los problemas de escolarización en el municipio y ofreciera el solar. La masificación de las otras escuelas ha obligado desde 2011 a alojar a los estudiantes de tres a 12 años en cuatro aulas instaladas en cinco módulos prefabricados enclavados en los colegios La Campiña y el instituto Cartima.

Las obras del nuevo centro, que se levantará en Cártama Estación, se han licitado por 3,4 millones de euros. El proyecto contempla un colegio con dos clases por curso (dos líneas) y un total de 450 plazas. En conjunto suma 3.000 metros cuadrados sobre una parcela de 8.000 metros, situada junto al instituto del municipio. La escuela, de dos plantas de altura, incluirá gimnasio con vestuarios, seis aulas de Infantil con aseos, 12 de Primaria, biblioteca, aula de usos múltiples y cinco aulas pequeñas, así como otra de educación especial, y comedor, entre otros servicios.

La inversión es cofinanciada por el [Fondo Europeo de Desarrollo Regional \(Feder\)](#), dentro del programa operativo de Andalucía 2014-2020, y forma parte del plan andaluz de inversiones en infraestructuras educativas para el periodo 2017-2018. Este proyecto se suma a la adjudicación de las obras del instituto de la Torre de Benagalbón, en Rincón de la Victoria y a la licitación de la redacción del proyecto de ampliación del IES Concha Méndez Cuesta de Torremolinos.

La Opinión de Málaga: <https://www.laopiniondemalaga.es/malaga/2019/11/18/imbroda-inaugura-nuevas-instalaciones-colegio/1127638.html>

Imbroda inaugura las nuevas instalaciones del colegio público Flor de Azahar

El centro, ubicado en Cártama, ha sido dotado con una partida de 2,8 millones de euros y cuenta con capacidad para albergar a 450 escolares

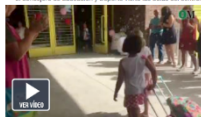
Antonio Cañedo | 18.11.2019 | 17:58

La Consejería de Educación y Deporte ha destinado un total de 2.935.149,88 euros a la construcción del colegio de Infantil y Primaria Flor de Azahar de Estación de Cártama. Del presupuesto total, 2,83 millones se han invertido en las obras, mientras que el resto se ha destinado al equipamiento del centro. El consejero de Educación y Deporte ha inaugurado este lunes las nuevas instalaciones con capacidad para 450 alumnos.

La construcción de este nuevo colegio, después de 10 años de espera, ha permitido la retirada de doce aulas prefabricadas instaladas en otros centros del municipio. El centro, que ya comenzó su andadura de manera oficial en el mes de septiembre, dispone de 3.000 metros cuadrados construidos sobre una parcela de más de 8.000 metros, incluyendo un edificio de gimnasio con vestuarios conectado al edificio principal, además de una biblioteca y sala de usos múltiples.



El consejero de Educación y Deporte visita las aulas del centro.



Así comenzaba el curso escolar el pasado mes de septiembre. I.C.D.

Más vídeos

En este sentido, Javier Imbroda ha señalado que

"actualmente en Andalucía hay 240 aulas

prefabricadas, y tenemos el objetivo o la ilusión de reducirlas al 50% a lo largo de la legislatura" y ha añadido que "no es de recibo que los estudiantes estén en este tipo de aulas 7, 8 o incluso 20 años, como en algunos casos, cuando debería ser una estancia provisional".

Asimismo, el área de administración alberga la sala del profesorado, los despachos de dirección y de jefatura de estudio, y una sala para la asociación de madres y padres del alumnado, entre otros. Las instalaciones del centro se completan con un comedor con cocina tipo office, almacén general, aseos y vestuarios para personal no docente y cuarto de limpieza.

Por otro lado, el consejero se ha referido al gran debate que este curso se ha abierto para que toda la comunidad educativa pueda pronunciarse y aporte ideas con la finalidad de construir el mejor proyecto educativo para Andalucía. Así, Imbroda ha señalado que "no queremos que nuestra comunidad pertenezca a las regiones europeas que estén en el furgón de cola de todos los indicadores educativos, ante esto nos rebelamos". También ha subrayado que los docentes son el pilar del sistema educativo, y por ello "estamos escuchando al profesorado de manera permanente".

Esta obra, que ha contado con la cofinanciación del [Fondo Europeo de Desarrollo Regional \(FEDER\)](#) dentro del programa operativo de Andalucía 2014-2020, está incluida en el Plan de Inversiones en Infraestructuras Educativas 2017-2018 de la Consejería de Educación y Deporte, que se ejecuta a través de la Agencia Pública Andaluza de Educación e incluye actuaciones de construcción, ampliación y mejora de estos centros en las ocho provincias andaluzas.

On the other hand, within the communication strategy that the Directorate General of European Funds of the Regional Government of Andalusia has been promoting, a massive dissemination tool called "local module" has been included, consisting of a joint intervention in written press, digital press, and radio. To

do this, a central colour booklet of 4 pages was published in the 20 Minutos free newspaper on February 27, 2020. Also, a spread of 3,000 copies was distributed throughout the town of Cartama and its surroundings to publicize in the region the construction of this centre thanks to the contribution of the ERDF. In addition, a banner was inserted on the cover, of which an image is displayed here:



As support to this written press campaign, the "local module" also included a major campaign on different radio stations in their local programming. A link to the radio slot that was issued with a total of 100 inserts between February 26 and March 6, 2020 is provided here:

http://www.fondoseuropeosandalucia.es/radio/CEIP_FLORAZAHAR.mp3

Finally, the new website of the Directorate General of European Funds, in its "Projects" section, disseminates this action through a brief description and some significant images:

<https://www.juntadeandalucia.es/economiaconocimientoempresasuniversidad/fondoseuropeosenandalucia/proyecto/283>

2. The action incorporates innovative elements:

Providing the town of Estacion de Cartama with this newly built centre has meant radically improving the schooling conditions of students and the teaching possibilities for teachers in their educational activity by replacing temporary facilities (prefabricated classrooms) with a definitive building built according to current regulations and with all the necessary spaces and facilities that an educational centre of this typology needs.

In addition, the project complies with the requirements of the Technical Instructions, designed to provide the educational centres that are dependent on the Regional Ministry of Education and Sport with the necessary infrastructure for the use of information and communication technologies (ICT) and special facilities.

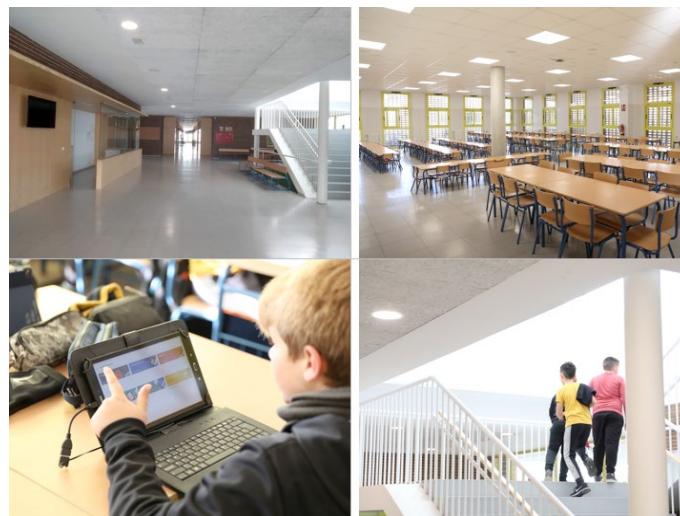
3. Adaptation of the obtained results to the established objectives:

The improvement of primary and secondary education infrastructure and equipment is the main objective

pursued by the Andalusian Education Agency by building new centres and providing them with new equipment, as well as expanding, and improving the existing centres and providing them with equipment as well. In particular, the construction of the new Flor de Azahar de Cartama Pre-school and Primary Education Centre pursues the following purposes:

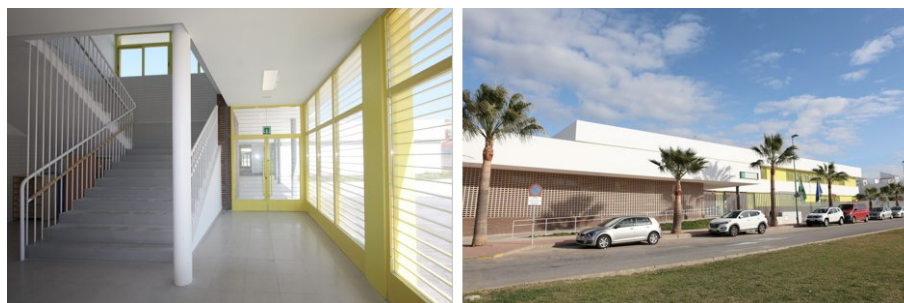
Reducing school drop-out by promoting permanence in the educational system and avoiding the risk of social exclusion among disadvantaged groups; promoting equity in access to education and quality of education by extending and improving the network of public schools; to facilitate learning by providing the necessary facilities and equipment; and reducing the environmental impact of schools and improving energy efficiency.

All these objectives have been achieved by endowing the municipality of Cartama with a modern educational centre, built in accordance with current regulations, with improved energy efficiency and reduced environmental impact. Equity in access to education is also encouraged by creating this new public educational centre. Also, appropriate facilities and equipment are provided to students and teachers to facilitate learning, thus improving the quality of education.



4. Resolution contribution of a regional problem or weakness:

This action has helped to alleviate the problem of prefabricated temporary classrooms in public schools where students are schooled for lack of definitive facilities. Thus, the students currently studying in the new facilities of the Flor de Azahar Pre-school and Primary Education Centre had been placed, until its commissioning, in six prefabricated modules (12 classrooms in total) located in other centres of the municipality of Cartama.



5. High target population coverage:

The number of direct beneficiaries of this project is 450, corresponding to the students of pre-school and primary education (from 3 to 11 years of age) who can make use of this school every school year. Teachers and the administration and services staff of this school, as well as the families of these students, are also beneficiaries. It should be noted that the municipality of Cartama, located in the metropolitan area of

Malaga, has a population of 26,259 inhabitants (2019 data). Estacion de Cartama is one of the main population centres of the eleven that make up the municipality.



6. The horizontal criteria for equal opportunities and non-discrimination, environmental sustainability and/or social responsibility have been taken into account:

The Regional Ministry of Education and Sport contributes to reducing the environmental impact of school buildings by applying sustainable criteria and measures for energy saving and efficiency in the construction, expansion, and remodelling of schools. It also contributes to the equality of men and women by opting for a mixed education, and provides the centres with spaces adapted for students with special educational needs.



7. Synergies with other public intervention policies or instruments:

This action is part of the Educational Infrastructure Plan of the Regional Ministry of Education and Sport of the Regional Government of Andalusia, which is implemented through the Andalusian Public Education Agency. This plan includes, among others, the following action priorities: the creation of new infrastructures for schools; remodelling and improvements in existing centres; the removal of prefabricated classrooms; improving the spaces where Vocational Training is taught; the resolution of priority technical needs; and the removal of asbestos.

Also, it maintains synergies with the Sustainable Climate Control and Energy Efficiency Programme of Public Schools in Andalusia, focused on improving the thermal comfort conditions of schools.



Una manera de hacer Europa



Fondo Europeo de Desarrollo Regional