

*Una manera de hacer Europa*



# BUENAS PRÁCTICAS

## Actuaciones Cofinanciadas

**NUEVO CENTRO EDUCATIVO "FLOR DE AZAHAR" EN ESTACION DE CÁRTAMA (MÁLAGA)**

Agencia Pública Andaluza de Educación

**Programa Operativo  
de Andalucía**

Año 2020

**Fondo Europeo de Desarrollo Regional**



# NUEVO CENTRO EDUCATIVO “FLOR DE AZAHAR” EN ESTACIÓN DE CÁRTAMA (MÁLAGA)

La actuación ha consistido en la construcción de un colegio denominado Flor de Azahar con dos unidades por cada nivel de infantil y primaria y capacidad para albergar a 450 escolares. Esta actuación se ha ejecutado a través de la Agencia Pública Andaluza de Educación, y ha contado con un importe total de 2.650.437 euros cofinanciados al 80% por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER) dentro del Programa Operativo de Andalucía 2014-2020.

Con esta actuación se pretende reducir el número medio de alumnos por unidad docente en Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria y ciclos formativos de Formación Profesional en centros públicos para alcanzar el valor de 22,1 alumnos/unidad docente en 2023, frente al valor de 23 alumnos/unidad docente en 2016.



Se considera una Buena Práctica de Proyecto ya que cumple con los siguientes criterios:

1. **Ha sido convenientemente difundido el papel del FEDER entre los beneficiarios/as, beneficiarios/as potenciales y el público en general:**

La web de la Agencia Pública Andaluza de Educación, incluida en el portal web único de la Autoridad de Gestión, difunde esta actuación en su apartado de “actuaciones cofinanciadas por el FEDER”: <http://www.agenciaandaluzaeducacion.es/web/guest/ciudadania/construcciones-escolares/cofinanciacion-europea>

Asimismo, se han colocado los soportes obligatorios de comunicación como la valla publicitaria durante la ejecución de las obras, y la placa informativa ubicada a la entrada del centro a la finalización de la actuación y con carácter permanente, con la mención a la aportación del FEDER



Este proyecto ha tenido una amplia repercusión en medios de comunicación dejando siempre patente el papel del FEDER en su ejecución. Dejamos algunos ejemplos en prensa digital:

Diario 20 minutos: <https://www.20minutos.es/noticia/4059210/0/andalucia-malaga-inaugurado-el-colegio-publico-flor-de-azahar-de-cartama-que-permite-retirar-12-prefabricadas-del-municipio/>



El consejero de Educación inaugura el colegio Flor de Azahar de Cártama (Málaga). JUNTA DE ANDALUCÍA

Del montante total, 2,83 millones de euros se han invertido en las obras y, el resto, al equipamiento del centro, ubicado en la zona de Estación de Cártama y cuya construcción ha permitido la retirada de 12 aulas prefabricadas instaladas en otros centros del municipio. Se trata de un colegio de tipología C2, es decir con dos unidades por cada nivel de Infantil y Primaria.

Imbroda ha señalado que actualmente en Andalucía hay 240 aulas prefabricadas, al tiempo que ha agregado que la Junta tiene "el objetivo o la ilusión de reducirlas al 50 por ciento a lo largo de la legislatura".

"No es de recibo que los estudiantes estén en este tipo de aulas siete, ocho o incluso 20 años, como en algunos casos, cuando debería ser una estancia provisional", ha sostenido el titular andaluz de Educación.

#### CARACTERÍSTICAS DEL COLEGIO

El centro escolar inaugurado dispone de 3.000 metros cuadrados construidos sobre una parcela de más de 8.000 metros ubicada junto al nuevo instituto. La edificación, de dos plantas de altura, incluye además un edificio de gimnasio con vestuarios conectado al edificio principal por uno de los porches exteriores.

En la zona docente se ubican seis aulas de Infantil con aseos integrados, doce aulas de Primaria, aula de Educación Especial, biblioteca y sala de usos múltiples. También cuenta con un espacio común para Infantil.

El área de administración alberga la sala del profesorado, los despachos de dirección y de jefatura de estudios, sala para asociación de madres y padres del alumnado y secretaría, entre otros. En el exterior se ha construido una pista polideportiva, zona de juegos separadas para cada etapa educativa, huerto escolar y porches cubiertos. Las instalaciones del centro se completan con un comedor con cocina tipo office, almacén general, aseos y vestuarios para personal no docentes y cuarto de limpieza.

Esta obra, que ha contado con cofinanciación del [Fondo Europeo de Desarrollo Regional \(Feder\)](#) dentro del programa operativo de Andalucía 2014-2020, está incluida dentro del Plan de Inversiones en Infraestructuras Educativas 2017-2018 de la Consejería de Educación y Deporte, que se ejecuta a través de la Agencia Pública Andaluza de Educación e incluye actuaciones de construcción, ampliación y mejora de centros en las ocho provincias andaluzas.

Málaga Hoy:

[https://www.malahoy.es/provincia/obras-colegio-Cartama-licitan-demandas\\_0\\_1179482360.html](https://www.malahoy.es/provincia/obras-colegio-Cartama-licitan-demandas_0_1179482360.html)

**Málaga** hoy

PROVINCIA

MÁLAGA SEMANA SANTA PROVINCIA ANDALUCÍA ECONOMÍA MÁLAGA CF UNICAJA CULTURA OPINIÓN [TODAS LAS SECCIONES](#)

MARBELEA ESTEPONA MÍJAS RINCÓN DE LA VICTORIA VELEZ-MÁLAGA ANTEQUERA BORDA

PROVINCIA

## Las obras del nuevo colegio de Cártama se licitan tras siete años de demandas

• El Ayuntamiento en Pleno solicitó a la Junta el nuevo centro y ofreció el solar en 2010



La Consejería de Educación sacó ayer a concurso las obras para edificar el cuarto colegio de Educación Infantil y Primaria en Cártama, siete años después de que el Pleno municipal instara por unanimidad a la Junta de Andalucía la edificación de un centro que mitigara los problemas de escolarización en el municipio y ofreciera el solar. La masificación de las otras escuelas ha obligado desde 2011 a alojar a los estudiantes de tres a 12 años en cuatro aulas instaladas en cinco módulos prefabricados enclavados en los colegios La Campiña y el instituto Cartima.

Las obras del nuevo centro, que se levantará en Cártama Estación, se han licitado por 3,4 millones de euros. El proyecto contempla un colegio con dos clases por curso (dos líneas) y un total de 450 plazas. En conjunto suma 3.000 metros cuadrados construidos sobre una parcela de 8.000 metros, situada junto al instituto del municipio. La escuela, de dos plantas de altura, incluirá gimnasio con vestuarios, seis aulas de Infantil con aseos, 12 de Primaria, biblioteca, aula de usos múltiples y cinco aulas pequeñas, así como otra de educación especial, y comedor, entre otros servicios.

La inversión es cofinanciada por el [Fondo Europeo de Desarrollo Regional \(Feder\)](#), dentro del programa operativo de Andalucía 2014-2020, y forma parte del plan andaluz de inversiones en infraestructuras educativas para el periodo 2017-2018. Este proyecto se suma a la adjudicación de las obras del instituto de la Torre de Benagalbón, en Rincón de la Victoria y a la licitación de la redacción del proyecto de ampliación del IES Concha Méndez Cuesta de Torremolinos.

La Opinión de Málaga: <https://www.laopiniondemálaga.es/málaga/2019/11/18/imbroda-inaugura-nuevas-instalaciones-colegio/1127638.html>

## Imbroda inaugura las nuevas instalaciones del colegio público Flor de Azahar

El centro, ubicado en Cártama, ha sido dotado con una partida de 2,8 millones de euros y cuenta con capacidad para albergar a 450 escolares

Antoni Cañada | 18.11.2019 | 17:58

La Consejería de Educación y Deporte ha destinado un total de 2.935.149,80 euros a la construcción del colegio de Infantil y Primaria Flor de Azahar de Estación de Cártama. Del presupuesto total, 2,83 millones se han invertido en las obras, mientras que el resto se ha destinado al equipamiento del centro. El consejero de Educación y Deporte ha inaugurado este lunes las nuevas instalaciones con capacidad para 450 alumnos.

La construcción de este nuevo colegio, después de 10 años de espera, ha permitido la **retirada de doce aulas prefabricadas instaladas en otros centros del municipio**. El centro, que ya comenzó su andadura de manera oficial en el mes de septiembre, dispone de 3.000 metros cuadrados construidos sobre una parcela de más de 8.000 metros, incluyendo un edificio de gimnasio con vestuarios conectado al edificio principal, además de una biblioteca y sala de usos múltiples.



Así comenzaba el curso escolar el pasado mes de septiembre. I.B.

Más vídeos

En este sentido, Javier Imbroda ha señalado que

"actualmente en Andalucía hay 240 aulas prefabricadas, y tenemos el objetivo o la ilusión de reducirlas al 50% a lo largo de la legislatura" y ha añadido que "no es de recibo que los estudiantes estén en este tipo de aulas 7, 8 o incluso 20 años, como en algunos casos, cuando debería ser una estancia provisional".

Asimismo, el área de administración alberga la sala del profesorado, los despachos de dirección y de jefatura de estudio, y una sala para la asociación de madres y padres del alumnado, entre otros. Las instalaciones del centro se completan con un **comedor con cocina tipo office**, almacén general, aseos y vestuarios para personal no docente y cuarto de limpieza.

Por otro lado, el consejero se ha referido al gran debate que este curso se ha abierto para que **toda la comunidad educativa pueda pronunciarse y aporte ideas** con la finalidad de construir el mejor proyecto educativo para Andalucía. Así, Imbroda ha señalado que "no queremos que nuestra comunidad pertenezca a las regiones europeas que estén en el furgón de cola de todos los indicadores educativos, ante esto nos rebelamos". También ha subrayado que los docentes son el pilar del sistema educativo, y por ello "estamos escuchando al profesorado de manera permanente".

Esta obra, que ha contado con la **cofinanciación del Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER)** dentro del programa operativo de Andalucía 2014-2020, está incluida en el Plan de Inversiones en Infraestructuras Educativas 2017-2018 de la Consejería de Educación y Deporte, que se ejecuta a través de la Agencia Pública Andaluza de Educación e incluye actuaciones de construcción, ampliación y mejora de estos centros en las ocho provincias andaluzas.

Por otro lado, dentro de la Estrategia de Comunicación que la Dirección General de Fondos Europeos de la Junta de Andalucía viene impulsando, se contempla una herramienta masiva de difusión denominada "módulo local" consistente en una intervención conjunta en prensa escrita, prensa digital y radio. Para ello, se insertó un cuadernillo central de 4 páginas a color en el diario de reparto gratuito, 20 minutos, el día 27 de febrero de 2020. Y se distribuyeron 3.000 ejemplares por la localidad de Cártama y alrededores para dar a conocer la construcción

de este centro en la comarca gracias a la aportación del FEDER. Además, en portada se insertaba un banner del que también acompañamos imagen:



Como apoyo a esta campaña en prensa escrita, el “módulo local” también incluyó una importante campaña en diferentes emisoras de radio en sus programaciones locales. Adjuntamos enlace de la cuña que fue emitida con un total de 100 inserciones entre los días 26 de febrero y el 6 de marzo de 2020:

[http://www.fondoseuropeosandalucia.es/radio/CEIP\\_FLORAZAHAR.mp3](http://www.fondoseuropeosandalucia.es/radio/CEIP_FLORAZAHAR.mp3)

Finalmente, la nueva página web de la Dirección General de Fondos Europeos, en su apartado de “Proyectos” difunde esta actuación mediante una breve descripción y algunas imágenes significativas del mismo:

<https://www.juntadeandalucia.es/economiaconocimientoempresasyuniversidad/fondoseuropeosenandalucia/proyecto/283>

## **2. La actuación incorpora elementos innovadores:**

Dotar a la localidad de Estación de Cártama de este centro de nueva construcción ha supuesto mejorar radicalmente las condiciones de escolarización del alumnado y las posibilidades docentes del profesorado en su actividad educativa, al sustituir instalaciones provisionales (aulas prefabricadas) por un edificio definitivo construido conforme a la normativa actual y con todos los espacios e instalaciones necesarios para un centro educativo de esta tipología.

Además, el proyecto cumple con lo prescrito en las Instrucciones Técnicas para dotar a los Centros Educativos dependientes de la Consejería de Educación y Deporte de las Infraestructuras necesarias para el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) e instalaciones especiales.

## **3. Adecuación de los resultados obtenidos a los objetivos establecidos:**

La mejora de las infraestructuras y equipamiento de educación primaria y secundaria es el principal objetivo que persigue la Agencia Andaluza de Educación mediante la construcción y dotación de equipamiento de nuevos centros, así como equipamientos, ampliaciones y mejoras de los centros existentes. En concreto, la construcción del nuevo CEIP Flor de Azahar de Cártama, persigue las siguientes finalidades:

Reducir el abandono escolar promoviendo la permanencia en el sistema educativo y evitando el riesgo de exclusión social entre colectivos desfavorecidos; Fomentar la equidad en el acceso a la educación y la calidad de la educación al extender y mejorar la red de centros educativos públicos; Facilitar el aprendizaje, mediante la dotación de las instalaciones y equipos necesarios; y Reducir el impacto medioambiental de los centros educativos y mejora de la eficiencia energética.

Todos estos objetivos se han cumplido al dotar al municipio de Cártama de un centro educativo moderno, construido según normativas actuales que mejoran la eficiencia energética y reducen su impacto medioambiental. Se fomenta, además, la equidad en el acceso a la educación al crear un nuevo centro educativo público. Y se proporciona a alumnado y profesorado instalaciones y equipos adecuados para facilitar el aprendizaje, mejorando así la calidad de la educación.



#### **4. Contribución a la resolución de un problema o debilidad regional:**

Con esta actuación se ha contribuido a paliar el problema de la permanencia de aulas provisionales prefabricadas en centros educativos públicos por falta de instalaciones definitivas en las que escolarizar al alumnado. Así, el alumnado que actualmente estudia en las nuevas instalaciones del CEIP Flor de Azahar estaba ubicado, hasta su puesta en funcionamiento, en seis módulos prefabricados (12 aulas en total) situados en otros centros del municipio de Cártama.



#### **5. Tiene un alto grado de cobertura sobre la población a la que va dirigida:**

El número de beneficiarios directos de este proyecto es de 450, correspondiente al alumnado de infantil y primaria (de 3 a 11 años de edad) que puede hacer uso de este centro educativo cada curso escolar. Asimismo, son beneficiarios también el profesorado y el personal de administración y servicios de este centro escolar, así como las familias de este alumnado. Hay que indicar que el municipio de Cártama, ubicado en el área metropolitana de Málaga, cuenta con una población de 26.259 habitantes (datos de 2019). Estación de Cártama es uno de los principales núcleos de población de los once que forman el municipio.



**6. Se han tenido en cuenta los criterios horizontales de igualdad de oportunidades y no discriminación, la sostenibilidad ambiental y/o la responsabilidad social:**

La Consejería de Educación y Deporte contribuye a reducir el impacto medioambiental de los edificios escolares al aplicar criterios sostenibles y con medidas para el ahorro y la eficiencia energética en las actuaciones de construcción, ampliación y reforma de centros educativos. Asimismo, se contribuye a la igualdad de hombres y mujeres apostando por una educación mixta y se dota a los centros con espacios adaptados para el alumnado con necesidades educativas especiales.



**7. Sinergias con otras políticas o instrumentos de intervención pública:**

Esta actuación forma parte del Plan de Infraestructuras Educativas de la Consejería de Educación y Deporte de la Junta de Andalucía, que se ejecuta a través de la Agencia Pública Andaluza de Educación. Este plan incluye, entre otras, las siguientes prioridades de actuación: la creación de nuevas infraestructuras para la escolarización; la realización de reformas y mejoras en centros existentes; la retirada de aulas prefabricadas; la mejora de los espacios donde se imparte la Formación Profesional; la resolución de necesidades técnicas prioritarias; y la retirada de amianto en centros docentes.

Y mantiene sinergias con el Programa de Climatización Sostenible y Eficiencia Energética de Centros Escolares Públicos en Andalucía, enfocado a la mejora de las condiciones de confort térmico de los centros educativos.



*Una manera de hacer Europa*



# BUENAS PRÁCTICAS

## Actuaciones Cofinanciadas

**Fondo Europeo de Desarrollo Regional**