

Una manera de hacer Europa



BUENAS PRÁCTICAS

Actuaciones Cofinanciadas

AUDIOVISUAL AND COMPUTER EQUIPMENT THAT FAVORS THE USE OF INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES IN EDUCATION
Government of Aragon

Programa Operativo de Aragón

Año 2019

Fondo Europeo de Desarrollo Regional

AUDIOVISUAL AND COMPUTER EQUIPMENT THAT FAVORS THE USE OF INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES IN EDUCATION

DESCRIPTION

The operation "Computer and audiovisual equipment that favors the use of information and communication technologies in education" consists of a set of projects aimed at promoting a methodological change in teaching practice and allowing the acquisition of digital skills by students in all educational levels through computer tools that will improve the efficiency of educational electronic administration processes, training materials, information and educational documentation for the entire educational world (students, teachers and families).

The promotion of electronic education requires the extension of digitization to the classrooms of educational centers at the infant, primary and secondary levels, and it is necessary to provide educational resources that promote methodological change in teaching practice and enhance acquisition. of digital competence in students. This operation is framed within the theme of promoting digital literacy, e-learning, which aims to increase the effectiveness and efficiency of the Administrations, offering universal and quality public services.

This operation encompasses projects to endow educational resources that promote methodological change in teaching practice and that enhance the acquisition of digital competence in students, and guarantee equity in the educational system and promote access to information technologies in all socioeconomic levels.

The amount of the operation executed to date is 2.646.291 euros, with the amount of the ERDF aid being 1.323.145 euros, which has allowed it to be implemented in the educational centers of the Autonomous Community of Aragon (Ramón y Cajal Program, Digital Whiteboard and School Program 2.0) information and communication technologies in classrooms from fifth grade of Primary Education to fourth of Compulsory Secondary Education. The reached number of school population that is covered by the electronic public educational services is 7.917 people.

The screenshot shows the website 'educaragón' for the 'GOBIERNO DE ARAGÓN' (Department of Education, Culture and Sports). The main navigation menu includes 'Convocatorias', 'Sistema Educativo', 'Ordenación Curricular', 'Gestión de Personal', 'Catálogo de Programas', 'Formación del Profesorado', and 'Otros Enlaces'. The page is dated '24 de Julio de 2019'. The main content area is titled 'MONOGRAFICOS' and features a section for 'SECCIONES' with three items: 'Programa Operativo FEDER de Aragón 2014-2020', 'Programa Operativo FSE de Aragón 2014-2020: DG de Innovación, Equidad y Participación', and 'Programa Operativo FSE de Aragón 2014-2020: DG de Planificación y Formación Profesional'. A large banner image shows a group of children in a classroom. Below the banner is the title 'PROGRAMA OPERATIVO FEDER DE ARAGÓN 2014-2020' and logos for 'GOBIERNO DE ARAGON' and 'Unión Europea'. The text at the bottom of the banner reads 'Programa Operativo Fondo Europeo de Desarrollo Regional de Aragón 2014-2020' and 'Construyendo Europa desde Aragón'.

This operation is considered a Good Practice because:

1. The action has been conveniently disseminated among potential beneficiaries and the general public.

The operation has been disseminated through the media of the Autonomous Community of Aragon, highlighting, in particular, the contribution of ERDF aid to obtain the intended purposes.

[Heraldo de Aragón](#)

La DGA destina 4,5 millones a la reforma y reparación de 152 centros educativos

● Educación aporta 3,5 millones y el resto son ayudas de las diputaciones y del Feder

ZARAGOZA. El Gobierno de Aragón destinará este año casi 4,5 millones de euros a la reparación, reforma y ampliación de 152 centros educativos de la Comunidad. De esta cuantía, algo más de 3,5 millones los aportará el Departamento de Educación y el millón restante provendrá del Fondo Europeo de Desarrollo Regional (Feder) y de las colaboraciones que la DGA tiene con las diputaciones de Huesca y Teruel.

por la Consejería, se actuará en 78 centros educativos de Teruel, en los que se invertirá casi 1,6 millones de euros (de ellos, 1,2 millones los aportará Educación); 34 de Huesca (con una inversión total de algo más de 1 millón de euros, de los que 687.000 los pondrá el Departamento) y en 40 de la provincia de Zaragoza, con 1,8 millones, de los que 1,6 millones provendrán de fondos propios de Educación.

Algunas de estas obras se han ejecutado ya a lo largo del verano; otras se han iniciado en los meses estivales, pero continuarán durante las próximas fechas y otras comenzarán a lo largo del último trimestre del año.

Todas estas actuaciones irán destinadas a la reforma, reparación, adaptación o ampliación de los centros. Se trata de obras de mejora en instalaciones educativas que ya están construidas.

Actuaciones relevantes

De todas las obras de acondicionamiento destacan especialmente dos por el elevado volumen de inversión que se prevé destinar: la ampliación del Florencio Jardiel, de Peñafiel (en Zaragoza), donde se destinarán 428.836 euros para ampliar el centro educativo de infantil y primaria y la actuación en el Juan Ramón Alegre, de Andorra (Teruel), donde se destinarán 399.933 para las aulas de infantil.

Entre las actuaciones previstas hay de todo: desde la supresión de barreras arquitectónicas (como es el caso del Ramón Sáinz de



Operarios entrando en el IFET, que está siendo acondicionado como sede del instituto de El Picarral. I. RA. ARAUCO

Fomentar las nuevas tecnologías en la escuela

El Departamento de Educación del Gobierno de Aragón recordó ayer que además de las obras de mejora y acondicionamiento de los centros educativos de la Comunidad se destinará una partida de casi 1,5 millones de euros para fomentar el uso de las TIC (Tecnologías de la Información y la Comunicación) en los colegios e institutos. Esto se hará mediante dos ti-

pos de actuaciones: el saneamiento y ampliación de la red interna de los centros educativos y la digitalización de las aulas. El objetivo, explicaron desde Educación, «es promover la mejora de los centros optimizando las infraestructuras de telecomunicaciones y redes wifi, con el fin de garantizar a todos los alumnos el acceso a las nuevas tecnologías».

De momento, de este plan se han ejecutado las obras de saneamiento y ampliación de la red interna de 45 centros de la Comunidad y está previsto hacer lo mismo en otros cien centros. Asimismo, se ha realizado la adecuación telemática audiovisual de cinco aulas de secundaria y 39 de infantil.

HERALDO

Baranda, en Zaragoza) hasta acondicionamiento de aulas (como es el Lucas Mallada, de Huesca) o el Calixto Ariño, de Zaragoza). Son muy numerosas también las reparaciones de pintura, cubiertas, electricidad o calderas. O el acondicionamiento del IFET (Instituto de Formación Empresarial y Técnica), utilizado hasta ahora como centro de formación de la Cámara de Comercio de Za-

ragoza, para ser la sede del instituto del Picarral. Asimismo, en el paquete de obras se incluye una partida de 100.000 euros para actuaciones en alguna de las once guarderías adscritas a la DGA. Concretamente, en las zaragozanas Inmaculada Concepción y Aragón, en las que se sustituirá la cocina y se eliminarán filtraciones, respectivamente. En San Antonio de Pa-

dua, en Gallur, donde se reformarán los aseos; en la guardería Santo Ángel Custodio de Teruel y en La Paz de Barbastro, que se reparará el vierteaguas. Destaca también el millón de euros (cofinanciado entre DGA y Feder) que se destinará a eficiencia energética: cambio de calderas o reforma de instalaciones para poner gas natural, entre otras.

LOS COLEGIOS

152

Educación acometerá a lo largo de este año una serie de obras de mejora, ampliación y acondicionamiento en 152 centros educativos de la Comunidad. Las actuaciones más importantes son:

ZARAGOZA

CEIP Florencio Jardiel (Peñafiel): ampliación del centro (428.836 euros).
CEIP Gil Tarín (La Muela): ampliación de dos aulas (62.271).
CEIP Calixto Ariño: adaptación de dos aulas para educación especial (60.479 euros).
CEIP Ramón Sáinz de Barandat: supresión de barreras arquitectónicas (60.499 euros).
IES José Manuel Blecua: eliminación de filtraciones (60.469 euros).
CRA La Cepa (Paniza de Cosuenda): adecuación de aulas (58.604 euros).

HUESCA

CEIP Miguel Servet (Fraga): reparación de la cubierta (83.513 euros).
CEIP Asunción Peñart (Aínsa): adecuación de espacios (55.691 euros).
CEIP Santos Samper (Almudévar): sustitución de los canales interiores de la cubierta (47.497 euros).
CEIP Los Arañones (Canfranc-Estación): instalación de un ascensor (59.290 euros).
CRA Alto Gállego (Biescas): construcción de la escalera de incendios (41.166 euros).

TERUEL

CEIP Juan Ramón Alegre (Andorra): actuación en aulas de infantil (399.933 euros).
CEIP Miguel Vallés: obras en el centro (105.735 euros).
Criet Albaracín: remodelación de cocina (60.000 euros).
CEIP Pablo Serrano (Montalbán): acondicionamiento de espacios para aulas (60.000 euros).

Likewise, the press of the province of Teruel has also collected the impact of the operation in the territory of Teruel, especially benefited by the acquisition of digital skills in its students.

DGA invertirá casi 400.000 euros para unificar el Juan Ramón Alegre

El departamento de Educación actuará en 152 centros educativos durante el nuevo curso a través de fondos propios y convenios con el Feder y las diputaciones

ANDORRA. El departamento de Educación del Gobierno de Aragón invertirá 399.933 euros a lo largo del curso 2017-2018 en las instalaciones del colegio de Educación Infantil y Primaria Juan Ramón Alegre de Andorra. El montante se destinará íntegramente a la unificación de las aulas de Infantil y de Primaria en el mismo centro.

El colegio Juan Ramón Alegre de la Villa Minera cuenta con dos edificios ubicados en diferentes emplazamientos de la localidad. La sede de Primaria comparte recreo con el Gloria Fuertes y la de Infantil está ubicada tras a la residencia de la tercera edad y se conoce como colegio San Jorge. La unificación de los dos centros es una demanda que padres, profesores y el propio Ayuntamiento lleva realizando años.

«Además de por los costes, que se duplican en cuestiones como la conserjería, la administración, la limpieza, la luz... El doble emplazamiento es un problema para los padres que tienen niños de diferentes ci-

INVERSIÓN

843

El Gobierno de Aragón destinará a proyectos con fondos propios en centros de la provincia de Teruel **843.999 euros**

■ En el Bajo Aragón Histórico el colegio Juan Ramón Alegre de Andorra recibirá **399.933 euros**; e IES Pablo Serrano de Andorra, **23.450 euros**; el IES Bajo Aragón, **14.880 euros**; y la Escuela Hogar de Cantavieja, **60.000 euros**.

clos en el centro y llevan los mismos horarios», explicó la alcaldesa de la localidad, Sofía Ciercoles, que recordó que en el último pleno se aprobó una moción para instar a DGA a poner en marcha las obras cuanto

antes. Aseguró que la licencia de obras ya se ha concedido.

Aunque todavía no son públicos los detalles del proyecto, está previsto habilitar aulas en el Juan Ramón Alegre sin tener que modificar la estructura existente.

Con respecto al edificio que ahora ocupa el colegio San Jorge, de titularidad municipal, la primer edil aseguró que todavía no se ha decidido su uso pero que ya existen peticiones y propuestas.

Hasta 152 centros

La inversión en el centro educativo andorrano es una de las más cuantiosas pero no la única prevista este nuevo curso ya que, en total, el departamento gastará 4,5 millones de euros en reparación, reformas y adecuación de 152 centros escolares de toda la comunidad autónoma. DGA aportará 3,5 millones y, el resto, se sufragará a través de diferentes convenios con las diputaciones de Huesca y Teruel (800.000 euros al 50%) y con los fondos Feder (1 millón

de euros al 50%). En el caso de estos últimos, el dinero se destinará a acometer mejoras relacionadas con la eficiencia energética y la implantación de TIC's.

Sin salir de Andorra cabe subrayar que DGA también realizará una inversión en el IES Pablo Serrano de 23.450 euros para la ampliación y mejora de enseñanzas gastronómicas. Dentro del Bajo Aragón Histórico, cabe destacar un montante de 14.880 euros para reparar material e instalaciones en el IES Bajo Aragón de Alcañiz y otro de 60.000 para la remodelación de los aseos de la Escuela de Cantavieja.

400.000 euros con DPT

Con respecto a las colaboraciones con la DPT, cabe recordar que están previstas pequeñas obras en 65 escuelas rurales. Entre las más importantes, destaca que en Híjar se destinarán 11.500 euros para reparar la cubierta y en Mas de las Matas se actuará en el tejado y los aseos

MARÍA QUILÉZ

Similarly,

2. The performance incorporates innovative elements.

The main innovative elements that this operation presents refer to the characteristics of the supply itself, as they are computer tools that promote a methodological change in teaching practice.

The operation facilitates integrating the innovative use of Information and Communication Technologies in the tasks carried out in educational centers, so that teachers and students use them as one more tool in the teaching-learning processes and serve as vehicle of communication and access to information for all citizens on equal terms.

3. Adequacy of the results obtained to the established objectives.

The objective of the operation fully coincides with the established objectives of digitization of educational centers at all levels, acquisition of digital competence by students, and guaranteeing equity in the educational system. The number of school population covered by the electronic educational public services is 7.917 people.

It is part of the theme of promoting digital literacy, which aims to increase the effectiveness and efficiency of Administrations, offering universal and quality public services.

4. Contribution to the resolution of a problem or weakness detected in the territorial scope of execution.

An adequate response is offered to address the main weaknesses identified in the socioeconomic and territorial diagnosis, that is, the distance that exists in the digitization of students between different parts of the territory, especially offering areas with a smaller youth population a greater digitized endowment of this operation.

For this, the three Aragonese provinces have been taken into account, seeking the solution to their territorial weaknesses, their demographic differences and the promotion of rural educational centers to efficiently achieve the objectives and results expected in the horizon 2020.

5. High degree of coverage on the target population of the action.

The degree of coverage is considered to be adequate since a computer room can be used by all educational levels of the center, serving students and staff throughout the center.

This action has made it possible to provide computer tools to a large number of students and progress in the information services available to groups that are part of the educational community (students, teachers, families).



6. Consideration of horizontal criteria for equal opportunities, environmental sustainability and / or social responsibility.

This operation takes horizontal priorities into consideration. Firstly, equality between men and women and non-discrimination for people with disabilities are considered, facilitating access especially to the latter.

On the other hand, the acquisition of digital competence in students allows access to information technologies at all socioeconomic levels and social integration, as well as the autonomy of students with special needs, thus complying with the principles of equality of opportunities and non-discrimination.

Social responsibility is evident since it is an educational project and therefore of general and social interest.

Finally, regarding environmental sustainability, it should be noted that the increase in the use of ICT is promoted not only through training, education and dissemination actions, but also through the development of digital educational materials.



7. Synergies with other policies or instruments of public intervention

The synergies in this case are evident when this operation is framed in the educational field. The effects generated by the operation make an indirect contribution to greater social inclusion, particularly in the rural population.

The results imply in practice promoting from a regional perspective in order to promote actions related to big data or Smart Cities of the Digital Agenda for Spain thereby contributing to the objectives of the Plan to Promote the digital economy.

Una manera de hacer Europa

BUENAS PRÁCTICAS
Actuaciones Cofinanciadas

Fondo Europeo de Desarrollo Regional