

Una manera de hacer Europa



BUENAS PRÁCTICAS
Actuaciones Cofinanciadas

**PROVISION AND INSTALLATION OF INTERACTIVE
SCREENS FOR NURSERY, PRIMARY AND SECONDARY
SCHOOLS. PILOT PROJECT**
Department of Education and Universities

**Programa Operativo
de Canarias**

Año 2018

Fondo Europeo de Desarrollo Regional

GOOD PRACTICE
PROVISION AND INSTALLATION OF INTERACTIVE SCREENS FOR
NURSERY, PRIMARY AND SECONDARY SCHOOLS. PILOT PROJECT

This pilot project is part of an initiative led by the Department of Education and Universities of the Government of the Canary Islands, which includes the supply of interactive screens to all schools of compulsory education in the Autonomous Community.

These interactive screens are a further step in the incorporation of the latest educational technology into the educational system, since the inclusion in the same device of the functionalities of a personal computer and those of a sixty-five inch tablet with touch screen, allows projectors to be dispensed with in a more advanced digitalization model.

The Interactive Screen is the technological evolution of the traditional Interactive Digital Whiteboard system consisting of: projector, electronic whiteboard and a personal computer or laptop that, unlike the latter, offers all the features of the use of the digital whiteboard avoiding projector maintenance, lamp changes, filter maintenance and problems related to lighting, glare, ambient light and shadows. The reduction of these costs, its interactivity, as well as its added value, tangible thanks to its range of possibilities, designed for the stage of Infant and Primary Education, makes this type of solutions a resource to transform the way of learning.

Practically all the classrooms in the Archipelago will be digitalized, either with this type of screen, with projectors, touch screens or with other types of technology. Only 200 Secondary classrooms have yet to be digitized, out of the approximately 10,000 that exist in the Islands' public schools.

This universalisation of technology in the classroom, together with the development of digital programmes and applications and the training of teachers in digital skills, will speed up the process of converting current teaching methodologies into models with a greater technological presence, and adapted to the social reality that students will find when they finish their studies.

Eligible Public Expenditure: € 63,076
ERDF aid (85%): € 53,615

The impact of this pilot project reached a total of 3,474 Infant, Primary and Secondary students in 18 educational centres.

Justification of Good Practice Criteria

1.- High diffusion among beneficiaries and the general public.

Since it was set up, a series of communication and dissemination actions have been carried out in relation to the project and its activities, with the aim of accompanying, informing and motivating the beneficiary population. In this way, the project was published on the Canary Islands Government's website, and disseminated in a conference held in Gran Canaria and Tenerife, with wide participation of the teaching staff.

On the website of the Canary Islands Government:

<http://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/ecoescuela/pantallasinteractivas/>

With logos of the European Regional Development Fund and the slogan: the Canary Islands move forward with Europe



Seguimiento y apoyo presencial

1. Visita a centros

Miembros del Área de Tecnología Educativa, junto con las asesorías TIC de los Centros de Profesorado de la CEU acudieron a visitar los centros participantes de piloto en Tenerife y Gran Canaria y, las asesorías TIC por ámbito de CDS, visitaron el resto de las islas, con objeto de tener información de primera mano sobre la instalación y funcionamiento inicial de los dispositivos, realizando entrevistas y editando, a profesorado y miembros del equipo directivo, las funcionalidades básicas para el uso de los dispositivos.

2. Formación

Se están impartiendo formaciones presenciales, en función de cada solución, a los centros piloto, en la que se expone el potencial educativo y las funcionalidades de cada dispositivo. La formación de la solución digital tipo 2 - Promethean ha finalizado y la formación de la solución tipo 1 - Smart se está desarrollando actualmente, constatando que, este tipo de tecnología, por su facilidad de uso, tiene una curva de aprendizaje pequeña.

Seguimiento y apoyo a distancia

El profesorado participante está utilizando como plataforma pedagógica de interacción la plataforma Moodle (Paranquén), que tiene como objetivo constituir un espacio común de consulta, colaboración y evaluación de cada solución. El profesorado participante cuenta con distintos niveles de competencia digital y de familiarización con el uso de las pizarras digitales interactivas, lo que nos permite tener una muestra de los distintos perfiles presentes en los centros educativos.

News on digital press:

<https://www.laprovincia.es/sociedad/2017/12/11/gobierno-canarias-compra-pizarras-digitales/1007162.html>



El Gobierno de Canarias compra pizarras digitales para Primaria

Las pantallas costarán 2,2 millones de euros - Se instalarán en 700 aulas de 291 colegios de Infantil y Primaria de Canarias

de | 11.12.2017 | 16:30

El Consejo de Gobierno ha aprobado también una partida de **2,2 millones de euros** para el suministro e instalación de pantallas digitales interactivas en aulas de primer y segundo curso de Educación Primaria, según ha informado la consejera de Hacienda, **Rosa Dávila** (CC).

Con este gasto, que permitirá instalar estas pantallas en casi **700 aulas de 291 colegios de Infantil y Primaria** de todo el archipiélago, el Gobierno amplía los recursos para la enseñanza de contenidos digitales en las islas.



Pizarra digital en un colegio de Primaria.

News on written press:

Una vez instaladas las pantallas, **la práctica totalidad de las aulas del archipiélago estarán digitalizadas**, bien con este tipo de pantallas, bien con proyectores y pantallas táctiles o bien con otro tipo de tecnologías, de manera que sólo faltarían por digitalizar unas 200 aulas de Secundaria de las aproximadamente **10.000** que tienen todos los centros públicos de las islas.

La partida aprobada pertenece al proyecto de inversión 'Uso y calidad de las tecnologías de la información y comunicación en el entorno educativo', que está financiado al 80 por ciento por el **Fondo Europeo de Desarrollo Regional**.

**EN BREVE
OTRAS NOTICIAS**

**COMISIÓN EUROPEA
El reglamento de
exención genera dudas**

El consejero de Economía, Pedro Ortega, se reúne hoy en Bruselas con representantes de la Comisión Europea para aclarar dudas surgidas en la aplicación del Reglamento General de Exención aprobado en junio pasado.

**ULL
Medalla para la
Cátedra de Turismo**

La Cátedra de Turismo CajaCanarias-Ashotel de la Universidad de La Laguna recibirá mañana la medalla de excelencia estadística de Canarias en un acto que se celebrará en la sede de Presidencia del Gobierno en Santa Cruz de Tenerife. El acto contará con la intervención del director general del Istac, Juan Jesús Ayala, el vicesconsejero de Turismo, Cristóbal de la Rosa, y el director de la Cátedra, Raúl Hernández.

**AGUA
Canarias pierde un
40% de su regadío**

La superficie de regadíos ha disminuido un 40% en Canarias en los últimos 20 años, según el Informe sobre la Sequía en España 2017 elaborado por el Observatorio de la Sostenibilidad y recogido por Efe. Las superficies de regadío representan 17.000 hectáreas y representan el 14% de las agrarias. Las pérdidas reales sobre el suministro municipal son del 20,3%. Canarias es la tercera comunidad que más agua pierde.

**VIVIENDA
La rebaja media
es de 11.208 euros**

Precioviviendas.com calcula que la rebaja promedio que se produce durante el proceso de compraventa de viviendas en Canarias se cifra en 11.208 euros. Según el estudio -realizado sobre más de 585.000 inmuebles y correspondiente al tercer trimestre del año-, las casas en las islas se han vendido de media por un 7,74% menos sobre el valor ofertado, por encima del promedio nacional, que se sitúa en el 7,32%.

**CALIDAD
Premian la excelencia
empresarial**

La Consejería de Economía del Gobierno autonómico celebra la octava edición de los Premios Canarias a la Excelencia Empresarial, que serán entregados el próximo viernes. La finalidad de estos galardones, a los que concurren nueve empresas, es reconocer la labor diaria que llevan a cabo las compañías del Archipiélago para impulsar y promover los principios de calidad, innovación y excelencia en su gestión.

Las aulas de Primaria tendrán pantallas digitales interactivas

El Gobierno aprueba un gasto de 2,2 millones de euros para avanzar en la digitalización de la educación, a la que solo restan por incorporarse 200 clases de Secundaria.

Efe, Las Palmas

El Consejo de Gobierno de Canarias aprobó ayer una partida de 2,2 millones de euros para el suministro o instalación de pantallas digitales interactivas en aulas de primer y segundo curso de Educación Primaria, informó ayer la consejera de Hacienda y portavoz del Ejecutivo, Rosa Dávila, tras la reunión semanal del gobierno que preside Fernando Clavijo.

Este gasto permitirá instalar estas pantallas en casi 700 aulas de 291 colegios de Infantil y Primaria de todo el Archipiélago. La incorporación en un mismo aparato de las funcionalidades de un ordenador personal y las de una tableta de sesenta y cinco pulgadas con pantalla táctil posibilita, asimismo, prescindir de proyectores.

Una vez instaladas las pantallas, la práctica totalidad de las aulas de las islas estarán digitalizadas, bien con este tipo de pantallas, bien con otro tipo de tecnologías, de manera que solo faltarían por digitalizar unas 200 aulas de Secundaria de las aproximadamente 10.000 que hay en los centros públicos de la Comunidad Autónoma.

La partida aprobada pertenece al proyecto de inversión "Uso y calidad de las tecnologías de la información y comunicación en el entorno educativo", que está financiado al 80% por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER).

El Consejo de Gobierno también dio su visto bueno al reglamento de gestión de la Caja General de Depósitos de la Comunidad Autónoma, cuyo objeto es regular las modalidades de garantías y depó-



El consejo de gobierno de Canarias, reunido ayer en Las Palmas. (LUNA URRUTIA, EPA)

ASUNTOS DEL CONSEJO DE GOBIERNO

Bonificaciones al transporte marítimo. El Consejo de Gobierno autorizó el pago de 2,4 millones de euros a Naviera Armas para reembolsarle la parte que corresponde a la Comunidad Autónoma en las bonificaciones a los pasajes vendidos por la compañía a residentes en el segundo trimestre de 2017.

Hemodilísis. El Gobierno autorizó a la Consejería de Sanidad destinar 20,6 millones a contratar dos unidades externas de hemodilísis para el Hospital Insular Materno Infantil de Gran Canaria, que se prevé que están operativas en abril.

Menores en riesgo. El Gobierno de Canarias, a propuesta de la Consejería de Empleo, Políticas Sociales y Vivienda, aprobó ayer una subvención de 63.534 euros destinada al Ayuntamiento de Las Palmas de Gran Canaria para la protección de menores en situación de riesgo.

Agilización del REF. La consejera de Hacienda del Gobierno de Canarias, Rosa Dávila, solicitó ayer al ministro Cristóbal Montoro que no se dilate más en el tiempo la tramitación de la reforma de los aspectos económicos del Régimen Económico y Fiscal (REF).

sitos que se constituyan y los procedimientos para su constitución, cancelación e incautación. Según Dávila, con este reglamento se adecua la normativa estatal al ámbito autonómico.

La Caja General de Depósitos es el órgano administrativo integrado dentro de la Consejería de Hacienda que se encarga de la gestión de los depósitos de las garantías constituidas a favor de la administración autonómica, los organismos autónomos y demás entes del sector público autonómico, así como del resto de las administraciones y universidades públicas siempre que se provea mediante convenio.

El reglamento aprobado también abarcará aquellos depósitos que se constituyan en virtud de normas especiales.

PARLAMENTO

**Abierto el
plazo para
renovar tres
instituciones**

El Día, Tenerife

La junta de portavoces en el Parlamento de Canarias decidió ayer abrir el plazo para que los distintos partidos acuerden o presenten candidatos para renovar tres de las instituciones dependientes de la Cámara con mayor relevancia: el Diputado del Común, la Audiencia de Cuentas y el Consejo Consultivo. Las distintas formaciones tienen ahora hasta el 17 de enero para plantear a sus candidatos o cerrar acuerdos parciales o de total consenso, que luego necesitarán el refrendo en sesión plenaria.

Según diversas fuentes consultadas, tanto CC como el PSOE aspiran a designar al presidente de la Audiencia de Cuentas, órgano en el que quedan vacantes otras dos plazas. Aunque no hay nombres seguros y todo dependerá de las negociaciones, en el PSOE se barajan algunos miembros con gran trayectoria en el partido, como José Segura y Francisco Hernández Spínola. En CC, de momento no han trascendido nombres asentados, aunque sí respecto al Diputado del Común, cargo que podría ser para Antonio Castro Cordeiro, diputado palmero, exconsejero de Obras y expresidente de la Cámara.

Según las fuentes, el PP también ambiciona un peso relevante, sobre todo en la Audiencia o el Consejo, mientras que Podemos tiene la vista puesta, principalmente, en el Consultivo y ASG esperará por si hay acuerdo. En caso contrario, y como NC, planteará sus propios candidatos, aunque ASG da por hecho que habrá un reparto equilibrado entre CC, PSC y PP.

2.- Incorporation of innovative elements.

The innovative elements of the project range from the use of new technology to pedagogical strategies and the organization of the classroom space. This action not only favoured these aspects but also the communication and collaboration of the teaching staff generated during the process.

The innovative technology applied allows learning to take place easily and transparently. The device opens up the possibility of using a large number of educational applications with the students in the classroom. Other educational proposals can also be approached with innovative methodologies and, therefore, achieve greater student participation and interactivity.

3.-Adaptation of the results obtained to the established objectives.

The main objective of the action is to determine the best solutions to digitalize the classrooms with a technology that catches the interest of the students, that generates motivation, and that fulfills the learning. It is considered that all the actions set in motion have fulfilled this objective, and the citizens have been informed of the co-financing of the ERDF and the outstanding role played by the European Funds, when it comes to contributing to the development of integral projects aimed at improving the quality of student education and the socio-economic development of the Autonomous Community.

4. Contribution to solving a problem or weakness detected in the field of implementation.

The Department of Education and Universities of the Government of the Canary Islands set itself the priority objective of digitizing all educational centres' classrooms, starting with the digitization of the classrooms of Infant Education and the first cycle of Primary Education. With this objective, within the framework of the project Use and Quality of ICTs in the Educational Environment (UCTICEE), this action was proposed during the academic year 2016/17, with the aim of determining the most appropriate solutions, both at technological and ergonomic level for the students enrolled in these levels. The action has allowed to know the suitability of the devices after its implementation in eighteen centers, distributed throughout the Canarian geography, in order to extend the model to the entire community.

5.- It has a high degree of coverage over the target population. The beneficiaries of this action are, on the one hand, the students of the eighteen educational centres and, on the other, their teachers, who have been accompanied, advised and trained in the use of the device. The degree of coverage has been optimal, as the entire target population has been reached through various actions, with a common goal: the improvement of skills, the Digital Competence in particular. In addition, it has served as preliminary research for the subsequent distribution to all classrooms in the same level.

6.- Consideration of the horizontal criteria of equal opportunities and non-discrimination, as well as social responsibility and environmental sustainability.

This pilot project promotes inclusion and normalised interaction from an early age, thus providing accessible learning to all students. The enormous potential offered by the device, as well as the peripheral elements that can be connected to it, allow the development of educational experiences with more collaborative, flexible and participative methodologies; which make the creation, edition and publication of contents available to all students in a transparent way.

The training, accompaniment and use of the technology of the pilot project promotes equal opportunities, respects diversity, facilitates access to the learning of the curriculum and adapts to the needs or demands of each student, reducing differences.

Environmental awareness is another of the principles taken into account by the education administration. The interactive screen is a more efficient type of technology than traditional digital whiteboards. Among its features is the automatic on and off, through presence detection, which optimizes energy expenditure, compared to traditional solutions with projector, in which the on and off cycle precipitates an early degradation of the lamp. The lifespan of the interactive

screen is longer than that of the system consisting of digital whiteboard, projector and speakers, generating less consumption and less waste management.

7.- Synergies with other policies or instruments of public intervention.

The action produces synergies in different areas. In education, by digitizing the classroom with the interactive screen, there is an improvement in the acquisition of learning, integrating ICT with innovative methodologies, which favors the acquirement of digital skills. The pedagogical and technological benefits of this pilot project influence the design of learning spaces, generating innovative classrooms. These classrooms have different spaces and one of them is formed by the technology provided by the project. The Education Administration has designed two learning spaces in a coordinated manner, with directors and technical experts in different sectors, which serve as models for the teaching staff and students in two teaching centres. Synergies of cooperation are generated between the network of teaching centres and consultancies for the creation of these spaces in all the teaching centres in the Canary Islands, with the collaboration of the local administration in some of these centres.

This action clearly promotes the development of the opportunities offered by Information and Communication Technologies in the educational field for the training of digital citizenship and the development of the information society.

This action, as well as others that are developed in this Project, are complemented with actions carried out by other public interventions, among which we can highlight the development of "Connected Schools", through which the Internet connection of the educational centres of the Canary Islands is significantly improved, which allows for a more efficient use of these resources. In the business field, the development and continuous evaluation of the pilot project has generated synergies of collaboration with the manufacturers of the devices, allowing a feedback of the technical improvements of the solutions tested in aspects such as security, accessibility, participation and interactivity, which will be implemented in future developments.

Una manera de hacer Europa



Fondo Europeo de Desarrollo Regional