

Una manera de hacer Europa



BUENAS PRÁCTICAS

Actuaciones Cofinanciadas

"Construcción y equipamiento del CIFP Villa de Agüimes" (Gran Canaria).
Dirección General de Centros e Infraestructura Educativa

Programa Operativo de Canarias

Año 2018

Fondo Europeo de Desarrollo Regional

BUENA PRÁCTICA

CONSTRUCCIÓN Y EQUIPAMIENTO CIFP VILLA AGÜIMES (GRAN CANARIA)

El proyecto "Construcción y equipamiento del CIFP Villa de Agüimes" en Gran Canaria, que tiene como gestor a la Dirección General de Centros e Infraestructura Educativa del Gobierno de Canarias, ha consistido en la construcción de nuevas instalaciones, distribuidas en dos plantas de 2.532,58 metros cuadrados de superficie.

El proyecto arquitectónico ha buscado la máxima utilidad y aprovechamiento de las dependencias, para ofrecer más servicios a alumnos, profesores y padres, además de mejorar la seguridad. Para esto último, se ha separado el paso de vehículos de la zona peatonal, con el objeto de evitar cualquier peligro y de permitir un acceso directo desde la entrada principal a los jardines y a los distintos módulos educativos.

Todas las aulas y la zona de administración están dotadas de servicios de telecomunicaciones y accesibilidad, que posibilitan, a las personas con movilidad y comunicación reducidas, el acceso y el tránsito por las instalaciones, según establece la normativa específica. El edificio también cuenta con un ascensor y pasarelas de conexión con el edificio antiguo, lo que permite el tránsito con la zona antigua.

La ampliación del centro ha supuesto crear infraestructuras de educación específicas para la Formación Profesional, además de profundizar en la cohesión social y territorial, mejorando las posibilidades para la formación de la ciudadanía. En este sentido, se han realizado mejoras en los Centros Integrados de FP de Icod de los Vinos, Adeje, Los Llanos de Aridane, Arucas y de Agüimes.

Esta iniciativa ofrece al centro más posibilidades para promover la innovación tecnológica y medioambiental, mejorar las competencias del alumnado, ampliar la experiencia docente del profesorado, promover un proyecto educativo de calidad y atender la demanda formativa y de profesionales cualificados existente en el Sureste de Gran Canaria.

La ampliación del centro ha supuesto crear infraestructuras de educación específicas para la Formación Profesional, además de profundizar en la cohesión social y territorial, lo que supone, en este caso, mejorar las posibilidades de formación de la ciudadanía. En este sentido, se han realizado mejoras en los Centros Integrados de FP de Icod de los Vinos, Adeje, Los Llanos de Aridane, Arucas y de Agüimes.

Esta iniciativa ofrece al centro más posibilidades para promover la innovación tecnológica y medioambiental, mejorar las competencias del alumnado, ampliar la experiencia docente del profesorado, promover un proyecto educativo de calidad y atender la demanda formativa y de profesionales cualificados existente en el Sureste de Gran Canaria.

Gasto público elegible: 1.264.204€

Ayuda FEDER (85%): 1.074.573 €

Esta obra ha supuesto un impacto en la mejora de los talleres del ciclo formativo de Energía y Agua, permitiendo que 150 alumnos puedan realizar las clases prácticas de los cursos de instalaciones solares y fotovoltaicas.

Justificación de los Criterios de Buenas Prácticas:

1-Elevada difusión entre los beneficiarios y el público en general.

Cartel de la obra y tríptico divulgativo:

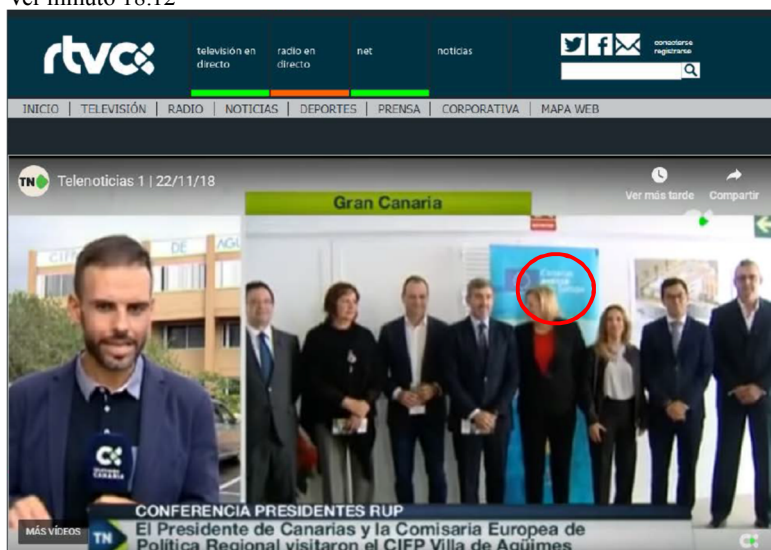


Noticia Facebook del Gobierno de Canarias:
<https://www.facebook.com/PRES.Gobcan>



Noticia en TV Canaria
 Telenoticias1 del 22.11.2018:

http://www.rtv.es/television/multimedia/telenoticias-1-46/22-11-2018-1983.aspx#.W_f0Xof7Tcs
 Ver minuto 18:12



Noticia en prensa escrita:

www.laprovincia.es

LA PROVINCIA

DIARIO DE LAS PALMAS

Cretu anima a las regiones alejadas a fajarse con los europarlamentarios

La comisaria europea garantiza el apoyo de Juncker a las RUP "en todo lo posible" ■ La PAC y los fondos de cohesión centran la pelea

Julio Gutiérrez

LAS PALMAS DE GRAN CANARIA

"Les propongo forjar una alianza para movilizar a todos los europarlamentarios a los que les importen las RUP (regiones ultraperiféricas) para que apoyen nuestros presupuestos". De ese modo, se dirigió Corina Cretu, comisaria de Política Regional, a los nueve presidentes de territorios alejados que tomaron parte en la XXIII Conferencia de Presidentes celebrada esta semana en la capital grancanaria. La integrante de la Comisión Europea (CE) aseguró que el equipo

que comanda Jean-Claude Juncker continuará apoyando a las RUP "en todo lo posible".

Entre otras cuestiones, Cretu expuso que la dotación adicional específica para los territorios alejados se mantendrá en los 1.000 millones de euros. Es decir, por esa vía ni Canarias ni ninguna de sus ocho compañeras de viaje perderán un solo céntimo. La batalla se plantea en la Política Agraria Común (PAC) y los fondos de cohesión: el sector (Fondo de Desarrollo Europeo) y el FSE (Fondo Social Europeo), sobre todo.

Las cuentas que la CE ha envia-

Bruselas propone reducir en 15 puntos su actual tasa de financiación del 85%

do al Parlamento europeo contemplan una rebaja de la tasa de financiación que cubre la UE en los proyectos que se desarrollan en las RUP. En el presupuesto en vigor alcanza el 85%, mientras que la propuesta elaborada por el Ejecutivo

2.- La actuación incorpora elementos innovadores.

Las actuaciones a cofinanciar en esta ampliación poseen un marcado carácter innovador tanto por la introducción del diseño de arquitectura, con marcado carácter industrial, en un edificio con fines educativos, como a los estudios que se cofinancian de los distintas Familias Profesionales relacionadas con las Energías Renovables, el mundo de las Tecnologías de la Información y Comunicación, la Administración y Gestión de empresas, así como de la Hostelería, un sector emergente en Canarias.

El principal objetivo de esta ampliación es ofrecer más posibilidades al centro docente para promover la innovación tecnológica y medioambiental, mejorar las competencias del alumnado, ampliar la experiencia docente del profesorado, establecer redes de colaboración a nivel autonómico y conseguir albergar un proyecto educativo de calidad, como es el Parque de Energías Renovables.



3.- Los resultados obtenidos con la misma se adaptan a los objetivos establecidos.

Los resultados obtenidos con esta cofinanciación responden a los objetivos planteados, ya que la inversión en estudios relacionados con empleos emergentes, como la informática y comunicaciones, la hostelería y el turismo, además de ayudar a paliar el desempleo en una zona muy deprimida en la que se encuentra el centro docente, amplían las opciones de formación de los jóvenes de la zona, permitiéndoles optar a profesiones que requieren más cualificación.

Como ejemplo de ello, se viene cofinanciando al alumnado que cursa estudios de la Familia profesional de Hostelería y Turismo, donde hay que destacar la labor que desempeña el Restaurante Pedagógico 'Aulaga', que ofrece sus servicios gastronómicos al público en general, los jueves y viernes de 14:00 a 15:30 horas.



4.- Contribuye a la resolución de un problema o debilidad regional.

Este centro está enmarcado en una zona muy deprimida, por lo que influirá de manera positiva al cofinanciar las matriculaciones de estudios de educación superior para alguno de los jóvenes de la zona. Desde el curso 2013-2014 el CIFP Villa de Agüimes se convirtió en un Centro Integrado de Formación Profesional, siendo uno de los 6 centros pioneros en formar parte de la Red de Centros Integrados de la Comunidad Autónoma de Canarias.

En la actualidad se cofinancian ciclos de las Familias **Profesionales** cuyos estudios están vinculados, estrechamente, con algunos de los sectores laborales y empresariales más relevantes en Canarias.

5.- Tiene un alto grado de cobertura sobre la población a la que va dirigida.

Los estudios que se imparten en las nuevas instalaciones recogen la alta demanda existente en el Sureste de Gran Canaria, de profesionales cualificados en las áreas de Comercio y Marketing, Energía y Agua, Instalación y Mantenimiento, Seguridad y Medio Ambiente, Hostelería y Turismo, Electricidad y Electrónica, Informática y Comunicaciones, Sanidad, Servicios Socioculturales y a la Comunidad y Administración y Gestión. Todos estos estudios de Grado Superior están cofinanciados.

Entre las experiencias de éxito del centro, se encuentra el Parque de Energías Renovables 'Aragüimes', que constituye un referente en Gran Canaria, y recibe las visitas, de manera continuada, de centros escolares de Primaria y Secundaria de todos los municipios. El propio

alumnado del Ciclo se encarga de su gestión y mantenimiento y realiza las labores de guía de los colectivos que acuden a conocer sus instalaciones.



6.- Se han tenido en cuenta los criterios horizontales de igualdad de oportunidades, la sostenibilidad ambiental y/o la responsabilidad social.

Fomentar la empleabilidad, la inclusión social y la igualdad entre hombres y mujeres, forma parte de los objetivos del centro, con especial hincapié en ayudar a los colectivos con mayores riesgos de exclusión, como los jóvenes, mayores parados de larga duración, mujeres desempleadas, inmigrantes o personas con alguna discapacidad, ofertando para ellos una formación de futuro, en igualdad de oportunidades.

Todas las aulas y la zona de administración están dotadas de servicios de telecomunicaciones y accesibilidad, de tal forma que permiten a las personas con movilidad y comunicación reducidas el acceso y el tránsito por el edificio, según establece la normativa específica.

7.- Sinergias con otras políticas o instrumentos de intervención pública.

Este proyecto de ampliación está en consonancia con las políticas desarrolladas por la Comunidad Autónoma que se concretan en el Plan Canario de formación Profesional 2013-2016 y se seguirán desarrollando en el Plan en desarrollo de 2016-2019. Desde su preámbulo expone que se deben tomar las medidas necesarias, si queremos que nuestra generación y las venideras disfruten de una vida de alta calidad, estableciendo una estrategia para convertir a todos los estados miembros de la UE en estados con una economía inteligente, sostenible e integradora con altos niveles de empleo. Una concreción evidente de este objetivo es invertir en estudios con alta cualificación profesional y demandados por la sociedad Canaria y con la ampliación de este centro se contribuye a este objetivo de manera satisfactoria.

Esta línea de actuación se complementa con las ayudas del Fondo Social Europeo, destinadas a paliar los problemas de baja cualificación de la juventud y reducir el fracaso escolar, entre otros objetivos, con la implantación de nuevos ciclos formativos de FP, o especialidades diferentes a las ofertadas hasta el momento completan esta línea de actuación. Como muestra, en el CIFP Villa de Agüimes, se ha cofinanciado, en los tres últimos años, la formación de 423 estudiantes, por un importe superior a 1,5 millones de euros.

Una manera de hacer Europa

BUENAS PRÁCTICAS
Actuaciones Cofinanciadas

Fondo Europeo de Desarrollo Regional