

Una manera de hacer Europa



BUENAS PRÁCTICAS

Actuaciones Cofinanciadas

**“Escultor César Molina Megías” Elementary and Primary Education Centre (EPEC) Churriana de la Vega, Granada.
Junta de Andalucía**

Programa Operativo de Andalucía

Año 2018

Fondo Europeo de Desarrollo Regional

“ESCUADOR CÉSAR MOLINA MEGÍAS” ELEMENTARY AND PRIMARY EDUCATION CENTRE

Churriana de la Vega, Granada

The construction of the “Escutor César Molina Megías” Elementary and Primary Education Centre (EPEC) in the town of Churriana de la Vega, Granada, has been promoted by the Ministry of Education of Andalusia through the Andalusian Public Education Agency. This new educational centre, included in the Investment Planning for Educational Infrastructure for the period 2016-2017, is 75% co-funded by the European Regional Development Fund (ERDF).

The EPEC is composed of two buildings, with a large teaching block divided into two floors which houses two different areas for elementary and primary students, as well as a gym with changing rooms in an annex building. The school campus is complemented by large outdoor spaces consisting of landscaped areas and sports fields, in addition to an organic garden that also serves as a teaching instrument.

This project involved a total investment of 2,751,221 euros, which has represented a 75% aid of ERDF contribution of 2,063,415 euros. This action has led to the creation of a C2-type school (i.e., with two units per elementary and primary level that accommodate 450 students). Thus, it has been possible to reduce the average number of students per teaching unit in Primary Education.

It is considered a Project’s Good Practice since it meets the following criteria:

1. The ERDF's role has been suitably disseminated among the beneficiaries, potential beneficiaries, and the general public:

The Directorate General of European Funds has spread this action through an advertising campaign consisting of insertions in local radio stations and a 4-page section about the project in the printed “20 minutos” newspaper, with a special print run of 3,000 copies in the province of Granada, which was the area of the action.

Fondo Europeo de Inversión

free Andalucía 2014-2020

El FEDER ha financiado la construcción del CEIP Escutor César Molina Megías

Educación pública y de calidad en Churriana de la Vega

La construcción del nuevo Centro del Escutor Infantil y Primaria (CEIP) Escutor César Molina Megías en la localidad de Churriana de la Vega, en Granada, ha sido promovida por la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía a través de la Agencia Pública Andaluza de Educación, incluida en el Plan de Inversiones en Infraestructuras Educativas para el periodo 2016-2017 y cofinanciado por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER). Las obras han supuesto la creación de un nuevo colegio de tipología C2 con capacidad para albergar a 450 escolares, es decir, dotado de dos unidades por cada nivel de infantil y primaria.

“En un sitio ideal, repleto de nuevos viviendas con familias jóvenes con niños pequeños”, señala José Miguel Megías, director del CEIP. La implicación de las familias en estos comienzos es esencial, “nos han apoyado en todas las iniciativas que hemos propuesto para mejorar la educación de sus hijos”, señala el director del CEIP, continúa en el interior.

Luz natural y eficiencia energética

El diseño del CEIP Escutor César Molina Megías de Churriana de la Vega (Granada) se ajusta a la normativa de edificios públicos de nueva planta. Así, dispone de una orientación sur que le permite gozar de luminosidad natural y también de una instalación de luminarias LED. Por otro lado, el edificio posee un sistema de ventilación mecánico que le permite conservar mejor el calor y el frío, dependiendo del momento del año.



free Andalucía

El CEIP Escutor César Molina Megías amplía la cobertura educativa en el municipio de Churriana de la Vega gracias al FEDER



“Quisiera agradecer a la biblioteca, mobiliario o a participar activamente en actividades extracurriculares.”

El CEIP que se compone de dos edificios, cuenta con un gran aula de dos plantas de altura que alberga dos áreas de aprendizaje para el alumnado de Infantil y Primaria, así como un gimnasio dotado de vestuarios en un edificio anexo. El recinto escolar se complementa con grandes espacios exteriores: composteros por zonas ajardinadas y zonas deportivas, además de un huerto que también sirve como complemento pedagógico.

El colegio dispone de más de 3.300 metros cuadrados construidos sobre una parcela de 8.100 metros. La construcción cuenta en la zona docente con un total de seis aulas de Infantil con ascos integrados, 12 aulas de Primaria, cinco aulas de segundo grado, aula de Educación Especial, biblioteca y sala de recursos. Asimismo, el edificio alberga un comedor con office, lavamanos general y cuarto de limpieza.

Actualmente, el CEIP Escutor César Molina Megías tiene

El equipo directivo aplica un sistema pedagógico novedoso trabajando por proyecto y contando con la participación activa de las familias



fFee Andalucía

El proyecto en cifras

- Inversión: 2.765.263,12 €
- Plan de infraestructuras educativas de la Consejería de Educación
- Co-financiación FEDER: 75%
- Presupuesto: 2014-2020
- Ámbito: 22 aulas y 350 escolares
- Actualización de 15 aulas y 150 plazas

El centro se trabaja por proyecto, apostando el libro de texto y adaptando el ritmo educativo a las necesidades individuales de cada alumno. Aunque el objetivo final es finalizarlo, también en coexistencia con los dos los componentes del claustro disponen de la experiencia práctica implementando este nuevo sistema. Gracias a la formación, los docentes consiguieron que el nuevo sistema pedagógico tuviera efecto real en los resultados que se obtienen de los alumnos. Las familias están muy contentas, aunque algunos padres querían que sus hijos les propusieran menos, sobre todo, de determinados temas".

Homenaje a un escultor local, César Molina

El nombre del nuevo CEP de Churriana de la Vega (Granada) es un homenaje al escultor nacido en dicha localidad, César Molina Megías. Prematura mente desaparecido en 2014, con 38 años, César Molina fue un artista plástico que plasmó en sus obras un estilo recio, duro, usando de forma lúcida materiales primarios como el metal para enriquecer sus obras en el aspecto social. Sus creaciones son muy conocidas en la provincia de Granada y, por supuesto, en su localidad natal, Churriana de la Vega.

fFee Andalucía

Otras actuaciones de fondos europeos en Granada

- feder Infraestructuras**: Modernización del Centro de Mayores "San José" en Loja
- fse Empleo**: Iniciativa Cooperación Social y Comunitaria Empleo@30
- leader Desarrollo**: Trabajos de prevención contra incendios en monte público de Granada

¿Qué son los fondos europeos y cómo funcionan?

Los Fondos Europeos son instrumentos financieros de la Unión Europea para promover un desarrollo armonioso del territorio de las regiones encaminado a mejorar su cohesión económica y social. Existen varios tipos de fondos y cada uno, en ámbitos diferentes. El Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER) financia actuaciones que impulsan la I+D+i, la mejora de la competitividad de las pymes, el empleo de calidad, el desarrollo sostenible local y urbano y el medio ambiente, entre otros; el Fondo Social Europeo (FSE) fomenta el empleo, la formación profesional, el espíritu empresarial, la educación y la lucha contra la exclusión social; y el Fondo Europeo Agrícola de Desarrollo Rural (FEADER) mejora la competitividad, modernización y diversificación productiva del medio rural, fomenta la población y mejorando su relación con el medio natural que los rodea.

COHESION30
#EUEmpresa

The campaign radio slots were broadcast in "Onda Cero", "Ser", "Cope" and "Canal Sur Radio", in the area of Granada, with a total of 98 inserts for a week. The slot is available at the following link:

<http://www.fondoseuropeosandalucia.es/radio/churriana.mp3>

Other means of dissemination have implied digital publications such as the one in the "www.20minutos.es" newspaper, which echoed the inauguration of the building, highlighting the role of the ERDF for the construction of this educational infrastructure. The link to the news is the following:

<https://www.20minutos.es/noticia/3331314/0/educacion-inaugura-colegio-churriana-vega-fondos-feder/>

<https://www.20minutos.es/noticia/3331314/0/educacion-inaugura-colegio-churriana-vega-fondos-feder/>

Educación inaugura un colegio en Churriana de la Vega con fondos Feder

El CEP Escuelas César Molina Megías cuenta con capacidad para 450 alumnos.

BLOGS DE 20MINUTOS

La construcción del nuevo Centro de Educación Infantil y Primaria (CEIP) Escuelas César Molina Megías en la localidad de Churriana de la Vega, en Granada, ha sido promovida por la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía a través de la Agencia Pública Andaluza de Infraestructuras Educativas (AIEE) con el apoyo del Plan de Inversión en Infraestructuras Educativas (PIIE) con el fondo 2014-2020 y cofinanciado por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER). Los obreros han superado la creación de un colegio de pedagogía CE con capacidad para albergar a 450 escolares, se han construido dos unidades por cada nivel de infantil y primaria.

Finally, the Directorate General of European Funds has disseminated this action through the European Funds in Andalusia web, and specifically through the "Photographic Library" subcategory. The construction and start-up of the EPEC "Escultor César Molina Megías" has a place in this section with a brief description of the project and a photographic report referring to the ERDF's participation in its funding. The access link is the following:

http://www.juntadeandalucia.es/economiainnovacionyciencia/fondoseuropeosenandalucia/banco2014_fondos.php

The screenshot shows the website interface for 'FONDOS EUROPEOS en ANDALUCÍA'. The main content area displays a 'Fototeca' (photo gallery) with a map of Granada. A project entry for 'CEIP Escultor César Molina Megías' is highlighted, with a red circle around the text: 'El Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER) ha cofinanciado la construcción del nuevo Centro de Educación Infantil y Primaria (CEIP) Escultor César Molina Megías en la localidad granadina de Chumiana de la Vega.' The project is dated 'Granada, Marzo de 2018' and is categorized under 'FEDER'.

2. The action incorporates innovative elements:

The design of the EPEC “Escultor César Molina Megías” conforms to the regulations for new public buildings, incorporating innovative construction elements related to energy efficiency, such as the use of LED technologies in the luminaires installation. Another innovative system used in the construction of the building is the implementation of mechanical ventilation, which preserves heat more efficiently during cold months and the freshness during warmer months.

On the other hand, the centres’ management team applies a new working system, by "projects", that consists in adapting the educational rhythm to the individual needs of each student and counting on the families’ active participation. The creation of an ecological garden in the centre is also an innovative initiative aimed at raising awareness among the youngest.



3. Adaptation of the obtained results to the established objectives:

The start-up of the EPEC “Escultor César Molina Megías” gives coverage to the educational demand in Churriana de la Vega, province of Granada, offering a total of 450 places for students and holding the category of bilingual centre. It has two lines for each educational level and has been designed considering the possibility of expanding its capacity to up to 675 places, if needed in the future.



4. Resolution contribution of a regional problem or weakness:

In the town of Churriana de la Vega and in its closest environment, there were some shortcomings in terms of the number of school places offered in Primary and Elementary education cycles. These have been satisfied with this construction and the schooling of 450 students in the centre. In addition, the EPEC offers an "opening plan" that facilitates the reconciliation of family and educational life. With this, a before-school care service (of which almost 25% students benefit) and a meals service that is used by around 150 students is offered. A wide range of extracurricular activities solves the needs of students' integral development, sporting activities within the centre's facilities, languages, theatre, dance, painting, computer science, etc.

5. High target population coverage:

With the inauguration of the EPEC “Escultor César Molina Megías”, a total of 450 students were enrolled in the centre in the Primary and Elementary education levels, as well as a technical and teaching staff of 24 people. It is located in an area of Churriana de la Vega in which many young families live, offering them the educational places and extracurricular alternatives their children require. The construction of the EPEC has been conceived so that in the future it can be offered to up to a total of 675 places. With this, the needs of the Churriana de la Vega inhabitants are covered in terms of Elementary and Primary educational offer.



6. The horizontal criteria for equal opportunities and non-discrimination, environmental sustainability and/or social responsibility have been taken into account:

The conception of an open educational system, together with the active participation of families, meets the criteria of equal opportunities and social responsibility. It is also important to note that, in this sense, the offered extracurricular activities, before-school care and meals services facilitate family, work and educational reconciliation of the population that benefits from the EPEC.

The creation of an ecological garden in the centre, in which students will actively "work", shall serve to raise the youngest awareness of the importance of environmental sustainability.



7. Synergies with other public intervention policies or instruments:

This intervention, such is the implementation of the EPEC “Escultor César Molina Megías”, is included in the 2017-2018 Infrastructure and Facilities Planning for Non-University Education of the Ministry of Education, as well as in the 2017-2018 Investment Planning for Educational Infrastructure. Both plans are aimed at construction, expansion or restoration of public schools, among other actions.

Una manera de hacer Europa



Fondo Europeo de Desarrollo Regional