

Una manera de hacer Europa



BUENAS PRÁCTICAS

Actuaciones Cofinanciadas

Centro de Educación Infantil y Primaria (CEIP) “Escultor César Molina Megías” Churriana de la Vega, Granada.
Junta de Andalucía

Programa Operativo de Andalucía

Año 2018

Fondo Europeo de Desarrollo Regional

CENTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA “ESCULTOR CÉSAR MOLINA MEGÍAS”

Churriana de la Vega, Granada

La construcción del Centro de Educación Infantil y Primaria (CEIP) “Escultor César Molina Megías” en la localidad de Churriana de la Vega, Granada, ha sido promovida por la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía a través de la Agencia Pública Andaluza de Educación. Este nuevo centro educativo, incluido en el Plan de Inversiones en Infraestructuras Educativas para el período 2016-2017, recibe la cofinanciación del Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER) en un 75%.

El CEIP se compone de dos edificios, cuenta con un gran aulario de dos plantas de altura que alberga dos áreas diferenciadas para el alumnado de infantil y primaria, así como un gimnasio dotado de vestuarios separados en un edificio anexo. El recinto escolar se complementa con grandes espacios exteriores compuesto por zonas ajardinadas y pistas deportivas, además de un huerto ecológico que también sirve como complemento pedagógico.

Este proyecto ha supuesto una inversión total de 2.751.221 euros, que, con una aportación del FEDER del 75% ha representado una ayuda de 2.063.415 euros. Esta actuación ha supuesto la creación de un colegio de tipología C2 (es decir, dotado de dos unidades por cada nivel de Infantil y Primaria con capacidad para albergar a 450 escolares. De este modo, se ha conseguido reducir el número medio de alumnos por unidad docente en Educación Primaria.

Se considera una Buena Práctica de Proyecto ya que cumple con los siguientes criterios

1. Ha sido convenientemente difundido el papel del FEDER entre los beneficiarios/as, beneficiarios/as potenciales y el público en general.

La Dirección General de Fondos Europeos ha difundido esta actuación a través de una campaña de publicidad local consistente en inserciones en radio locales y un pliego de 4 páginas sobre el proyecto en el diario 20 minutos en papel con una tirada especial de 3.000 ejemplares en la provincia de Granada, ámbito de la actuación.

El FEDER ha cofinanciado la construcción del CEIP Escultor César Molina Megías

La construcción del nuevo Centro de Educación Infantil y Primaria (CEIP) Escultor César Molina Megías en la localidad de Churriana de la Vega, en Granada, ha sido promovida por la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía a través de la Agencia Pública Andaluza de Educación, incluida en el Plan de Inversiones en Infraestructuras Educativas para el período 2016-2017 y cofinanciada por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER). Los datos han permitido la creación de un nuevo colegio de tipología C2 con capacidad para albergar a 450 escolares, en diez aulas de dos unidades por cada nivel de infantil y primaria.

“Es el sitio ideal, repleto de nuevos viviendas con familias jóvenes con niños pequeños”, señala José Miguel Megías, director del CEIP. La participación de las familias en estos momentos es esencial. “No han pasado en todos los niveles, pero ya hemos empezado a recibir inscripciones de niños”, señala el director del CEIP.

Luz natural y eficiencia energética

El diseño del CEIP Escultor César Molina Megías de Churriana de la Vega (Granada) se ajusta a la normativa de eficiencia energética de edificios de uso público de esta provincia. Así, dispone de una orientación que le permite gozar de luminosidad natural y también de una instalación de luminarias LED. Por otro lado, el edificio cuenta con un sistema de ventilación de eficiencia pública de uso compartido, que le permite controlar mejor el clima de una habitación que el aire acondicionado eléctrico.

El CEIP Escultor César Molina Megías amplía la cobertura educativa en el municipio de Churriana de la Vega gracias al FEDER

“El centro integrará a la vez los niveles de infantil y primaria, concretamente en un edificio que contará con un gran aulario de dos plantas de altura que albergará a dos unidades por cada nivel de formación para el alumnado de Infantil y Primaria, así como un gimnasio dotado de vestuarios en un edificio anexo. El recinto escolar se complementa con grandes espacios exteriores, zonas ajardinadas y pistas deportivas, además de un huerto que también sirve como complemento pedagógico.”

El colegio dispone de más de 13.000 metros cuadrados construidos sobre una parcela de 9.100 metros. La construcción cuenta con una cubierta con un total de once aulas de infantil con aforo integrado. 17 aulas de Primaria, cinco aulas de preguía grupo, aula de Educación Especial, biblioteca y sala de recursos. Asimismo, el edificio alberga un comedor con oficina de atención general y sala de reuniones.

Actualmente, el CEIP Escultor César Molina Megías tiene

El equipo directivo aplica un sistema pedagógico novedoso trabajando por proyecto y contando con la participación activa de las familias

Free Andalucía

El proyecto va a bien

El centro se trabaja por proyectos, operando el flujo de trabajo y adaptando el ritmo educativo a las necesidades reales de cada alumno. Aunque el objetivo final es trasladar, también se contemplan los trabajos de mantenimiento de los espacios que se disponen de la experiencia jurídica impartiendo este curso a los alumnos. Cabe destacar que, los docentes consiguen que el nuevo sistema pedagógico educativo, tanto en Tercero y Cuarto de Primaria, donde solo existe una unidad y en Secundaria, donde solo nos hemos centrado en un tema, sea un tema de "ciudad", "materia" o "proyecto". Para el curso 2016-2017, el centro contará con aproximadamente 450 alumnos y un docente contratado por 14 maestros. Aunque se trata de un centro de tipología C2, los espacios se han diseñado considerando la posibilidad de una ampliación a C1 en el futuro, en dicho punto de partida de una línea más hasta alcanzar los 912 plazas.

"El centro ya dispone de dos líneas por cada nivel educativo"

Para no volver a tener que hacer una ampliación, "los planes de un nuevo edificio a la par que se va a hacer la pedregal, queremos traer a la vida la comunidad educativa, familias por encima de todo, pensando en la sostenibilidad y la calidad de vida de los alumnos".

Alfonsa José Miguel quiere un compromiso de transparencia de los planes de los alumnos ante la "habla de debates".

En el centro se trabaja por proyectos, operando el flujo de trabajo y adaptando el ritmo educativo a las necesidades reales de cada alumno. Aunque el objetivo final es trasladar, también se contemplan los trabajos de mantenimiento de los espacios que se disponen de la experiencia jurídica impartiendo este curso a los alumnos. Cabe destacar que, los docentes consiguen que el nuevo sistema pedagógico educativo, tanto en Tercero y Cuarto de Primaria, donde solo existe una unidad y en Secundaria, donde solo nos hemos centrado en un tema, sea un tema de "ciudad", "materia" o "proyecto". Para el curso 2016-2017, el centro contará con aproximadamente 450 alumnos y un docente contratado por 14 maestros. Aunque se trata de un centro de tipología C2, los espacios se han diseñado considerando la posibilidad de una ampliación a C1 en el futuro, en dicho punto de partida de una línea más hasta alcanzar los 912 plazas.

Homenaje a un escultor local, César Molina

El escultor del barrio CEP de Churrana de la Vega (Granada) es un homenaje al escultor local de dicha localidad, César Molina Megías. Presenta una obra inaugurada en 2014, con 30 años. César Molina fue un artista plástico que plasmó en sus obras un estilo sencillo de carácter de línea, donde destacan primero como el realismo pero siempre sus obras en el espacio social. Sus creaciones son, muy conocidas en la provincia de Granada y por supuesto, en su localidad natal, Churrana de la Vega.

Free Andalucía

Otras actuaciones de fondos europeos en Granada

feder Modernización del Centro de Mayores "San José" en Loja

fse Iniciativa Cooperación Social y Comunitaria Empleo 2017

feader Trabajo de prevención contra incendios en terreno público de Granada

¿Qué son los fondos europeos y cómo funcionan?

Los Fondos Europeos son instrumentos financieros de la Unión Europea para promover el desarrollo económico, social y ambiental de las regiones menos desarrolladas de Europa. Estos fondos se destinan a financiar proyectos de inversión que contribuyan al crecimiento económico, al empleo de calidad, al desarrollo sostenible local y urbano y al medio ambiente, entre otros. El Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER) tiene como objetivo principal el empleo de calidad, el desarrollo sostenible local y urbano y el medio ambiente, entre otros. El Fondo Europeo de Iniciativa de Empleo Juvenil (FEIJU) tiene como objetivo principal el empleo de calidad, el desarrollo sostenible local y urbano y el medio ambiente, entre otros. El Fondo Europeo de Iniciativa de Empleo Juvenil (FEIJU) tiene como objetivo principal el empleo de calidad, el desarrollo sostenible local y urbano y el medio ambiente, entre otros.

COHESION30

Las cuñas de radio de la campaña se emitieron en Onda Cero, Ser, Cope y Canal Sur Radio, en el ámbito de Granada, con un total de 98 inserciones durante una semana. La locución está disponible en el siguiente enlace:

<http://www.fondoseuropeosandalucia.es/radio/churrana.mp3>

Otro medio de difusión ha sido a través de las publicaciones digitales como el diario "www.20minutos.es", que se hizo eco de la inauguración del edificio resaltando el papel del FEDER para la construcción de esta infraestructura educativa. El enlace para visitar la noticia es el siguiente:

<https://www.20minutos.es/noticia/3331314/0/educacion-inaugura-colegio-churrana-vega-fondos-feder/>

<https://www.20minutos.es/noticia/3331314/0/educacion-inaugura-colegio-churrana-vega-fondos-feder/>

20 minutos Tu Ciudad Nacional Internacional Opinión Ciencia y TV Cultura Deportes Más

ANDALUCÍA ALMERÍA CÁDIZ CÓRDOBA GRANADA MÁS

Grado en Maestro en Educación Primaria
Docencia 100% online

INFORMATE

Educación inaugura un colegio en Churrana de la Vega con fondos Feder

ZOMINUTOS.ES 04.05.2016

El CEIP Escuelas César Molina Megías cuenta con capacidad para 450 alumnos.

BLOGS DE 20MINUTOS

QUÉ FUE DE... TODOS LOS DEMÁS
¿Qué fue de David Cuervo? LIBRENDOS AL VERANO DE 2016. ¿Qué fue de nosotros se libra de haber nacido?

MADE RECENTE (CADA VEZ MENOS)
El mes de los bailes, un vídeo donde ellos que en un gran momento y si que le gusta gozarse verlos. Así vamos entre aprovechados para gozarse el día con unos cuantos fotos interesantes y que...

FR Higiene Basamental - Formación Profesional Centro de Formación Profesional Ciudad Center

Formación Profesional Santiago Homologada Red de Estudios y Prácticas Profesionales

CASTILLO JAÉN

CASTILLO JAÉN

VER EL RESTO DE BLOGS DE 20MIN

Vista del patio del CEIP Escultor César Molina Megías, en Churrana de la Vega. J.A.

La construcción del nuevo Centro de Educación Infantil y Primaria (CEIP) Escultor César Molina Megías en la localidad de Churrana de la Vega, en Granada, ha sido promovida por la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía a través de la Agencia Pública Andaluza de Educación, incluida en el Plan de Inversiones en Infraestructuras Educativas para el periodo 2016-2017 y cofinanciado por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER). Las obras han supuesto la creación de un nuevo colegio de tipología C2 con capacidad para albergar a 450 escolares, es decir, dotado de dos unidades por cada nivel de infantil y primaria.

Por último, la Dirección General de Fondos Europeos ha difundido esta actuación a través de la web de Fondos Europeos en Andalucía, y concretamente a través del subnivel de “Fototeca”. La construcción y puesta en marcha del CEIP “Escultor César Molina Megías” tiene cabida en ella con una breve descripción del proyecto y un reportaje fotográfico haciendo referencia a la participación del FEDER en su financiación. El enlace para acceder al mismo es el siguiente:

http://www.juntadeandalucia.es/economiainnovacionyciencia/fondoseuropeosenandalucia/banco2014_fondos.php



2. La actuación incorpora elementos innovadores.

El diseño del CEIP Escultor César Molina Megías se ajusta a la normativa de edificios públicos de nueva planta, incorporando elementos innovadores en materia constructiva relacionados con la eficiencia energética, tales como la utilización de tecnologías Leds en las instalaciones de las luminarias. Otro sistema innovador empleado en la construcción del edificio es la implantación de ventilación mecanizada, lo que permite conservar mejor el calor durante los meses fríos y el frescor durante los meses más cálidos.

Por otra parte, el equipo directivo del centro aplica un sistema novedoso trabajando por “proyectos”, adaptando el ritmo educativo a las necesidades individuales de cada alumno, y contando con la participación activa de las familias. La creación de un huerto ecológico dentro del centro es también una iniciativa innovadora de concienciación de los más jóvenes.



3. Adecuación de los resultados obtenidos a los objetivos establecidos.

La puesta en funcionamiento del CEIP Escultor César Molina Megías da cobertura a la demanda educativa en Churriana de la Vega, provincia de Granada, ofreciendo un total de 450 plazas para alumnos y alumnas y ostenta la categoría de centro bilingüe. Dispone de dos líneas por cada nivel educativo y ha sido diseñado contemplando la posibilidad de ampliación, si en el futuro fuera necesario, hasta un total de 675 plazas.



4. Contribución a la resolución de un problema o debilidad regional.

En la localidad de Churriana de la Vega y en su entorno más cercano, se mostraban algunas carencias en cuanto al número de plazas escolares ofertadas en los ciclos de educación primaria e infantil que se han visto satisfechas con la construcción y la escolarización en el centro de 450 alumnos. Además, el CEIP ofrece un “plan de apertura” que facilita la conciliación de la vida familiar y educativa, con él se pone en marcha un aula matinal (del que se benefician casi un 25% de los alumnos) y un servicio de comedor que es utilizado por unos 150 alumnos. Un amplio abanico de actividades extraescolares viene a resolver las necesidades de un desarrollo integral de los alumnos, actividades deportivas en las instalaciones del centro, idiomas, teatro, baile, pintura, informática, etcétera.

5. Tiene un alto grado de cobertura sobre la población a la que va dirigida.

Con la inauguración del CEIP Escultor César Molina Megías se matricularon en el centro un total de 450 alumnos, entre los niveles de educación primaria e infantil y una plantilla técnica y docente de 24 personas. Está ubicado en una zona de Churriana de la Vega en la que viven muchas familias jóvenes ofertando para ellas las plazas educativas y alternativas extraescolares que sus hijos requieren. La construcción del CEIP ha sido concebida de modo que en el futuro pueda ofertarse hasta un total de 675 plazas. Con ello se ven cumplidas las necesidades de los habitantes de Churriana de la Vega en cuanto a la oferta educativa de los niveles de infantil y primaria.



6. Se han tenido en cuenta los criterios horizontales de igualdad de oportunidades y no discriminación, la sostenibilidad ambiental y/o la responsabilidad social.

La concepción de un sistema educativo abierto, con la participación activa de la familia, redonda en los criterios de igualdad de oportunidades y de responsabilidad social. También es importante señalar que, en este sentido, las actividades extraescolares que se ofrecen, el aula matinal y el comedor facilitan la conciliación de la vida familiar, laboral y educativa de la población beneficiada por el CEIP.

La creación de un huerto ecológico en el centro en el que “trabajarán” de forma activa los alumnos, servirá para la concienciación de los más pequeños de la importancia de la sostenibilidad ambiental.



7. Sinergias con otras políticas o instrumentos de intervención pública.

Esta intervención, de puesta en marcha del CEIP Escultor César Molina Megías, está incluida en el Plan 2017-2018 de Infraestructuras y Equipamientos de la Enseñanza no Universitaria de la Consejería de Educación, así como en el Plan de Inversiones en Infraestructuras Educativas 2017-2018, ambos planes orientados a actuaciones de construcción, ampliación o reforma de centros educativos públicos, entre otras actuaciones.

Una manera de hacer Europa



BUENAS PRÁCTICAS Actuaciones Cofinanciadas

Fondo Europeo de Desarrollo Regional