

Una manera de hacer Europa



BUENAS PRÁCTICAS

Actuaciones Cofinanciadas

Centro de Educación Infantil y Primaria (CEIP) “Escultor César Molina Megías” Churriana de la Vega, Granada.
Junta de Andalucía

Programa Operativo de Andalucía

Año 2018

Fondo Europeo de Desarrollo Regional

CENTRO DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA “ESCULTOR CÉSAR MOLINA MEGÍAS”

Churriana de la Vega, Granada

La construcción del Centro de Educación Infantil y Primaria (CEIP) “Escultor César Molina Megías” en la localidad de Churriana de la Vega, Granada, ha sido promovida por la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía a través de la Agencia Pública Andaluza de Educación. Este nuevo centro educativo, incluido en el Plan de Inversiones en Infraestructuras Educativas para el período 2016-2017, recibe la cofinanciación del Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER) en un 75%.

El CEIP se compone de dos edificios, cuenta con un gran aula de dos plantas de altura que alberga dos áreas diferenciadas para el alumnado de infantil y primaria, así como un gimnasio dotado de vestuarios separados en un edificio anexo. El recinto escolar se complementa con grandes espacios exteriores compuesto por zonas ajardinadas y pistas deportivas, además de un huerto ecológico que también sirve como complemento pedagógico.

Este proyecto ha supuesto una inversión total de 2.751.221 euros, que, con una aportación del FEDER del 75% ha representado una ayuda de 2.063.415 euros. Esta actuación ha supuesto la creación de un colegio de tipología C2 (es decir, dotado de dos unidades por cada nivel de Infantil y Primaria con capacidad para albergar a 450 escolares. De este modo, se ha conseguido reducir el número medio de alumnos por unidad docente en Educación Primaria.

Se considera una Buena Práctica de Proyecto ya que cumple con los siguientes criterios

1. Ha sido convenientemente difundido el papel del FEDER entre los beneficiarios/as, beneficiarios/as potenciales y el público en general.

La Dirección General de Fondos Europeos ha difundido esta actuación a través de una campaña de publicidad local consistente en inserciones en radio locales y un pliego de 4 páginas sobre el proyecto en el diario 20 minutos en papel con una tirada especial de 3.000 ejemplares en la provincia de Granada, ámbito de la actuación.

El FEDER ha cofinanciado la construcción del CEIP Escultor César Molina Megías

La construcción del nuevo Centro de Educación Infantil y Primaria (CEIP) Escultor César Molina Megías en la localidad de Churriana de la Vega, en Granada, ha sido promovida por la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía a través de la Agencia Pública Andaluza de Educación, incluida en el Plan de Inversiones en Infraestructuras Educativas para el período 2016-2017 y cofinanciada por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER). Los datos han permitido la creación de un nuevo colegio de tipología C2 con capacidad para albergar a 450 escolares, en diez aulas de dos unidades por cada nivel de infantil y primaria.

“Es el sitio ideal, repleto de nuevos viviendas con familias jóvenes con niños pequeños”, señala José Miguel Megías, director del CEIP. La participación de las familias en estos momentos es esencial. “No han pasado un día sin que hemos propuesto para mejorar la construcción de la escuela”, señala el director del CEIP.

Luz natural y eficiencia energética

El diseño del CEIP Escultor César Molina Megías de Churriana de la Vega (Granada) se ajusta a la normativa de eficiencia energética de edificios de uso público de esta provincia. Así, dispone de una ventilación que le permite gozar de luminosidad natural y también de una instalación de luminarias LED. Por otro lado, el edificio cuenta con un sistema de ventilación de eficiencia energética que garantiza que la presencia humana no afecte al confort térmico de los espacios de uso público.

El CEIP Escultor César Molina Megías amplía la cobertura educativa en el municipio de Churriana de la Vega gracias al FEDER

“El centro integrará a la vez los niveles de infantil y primaria, convirtiéndose en un espacio de alta calidad de atención al alumnado de ambos niveles”, señala el director del CEIP.

El CEIP se compone de dos edificios, cuenta con un gran aula de dos plantas de altura que alberga dos áreas diferenciadas para el alumnado de infantil y primaria, así como un gimnasio dotado de vestuarios separados en un edificio anexo. El recinto escolar se complementa con grandes espacios exteriores compuesto por zonas ajardinadas y pistas deportivas, además de un huerto ecológico que también sirve como complemento pedagógico.

El colegio dispone de más de 3.000 metros cuadrados de terreno, sobre una parcela de 9.100 metros. La construcción cuenta con una cubierta con un total de uno mil de metros cuadrados de superficie. El edificio dispone de un total de 17 aulas de Primaria, cinco de los que forman parte de un proyecto piloto, así como de un aula de Educación Especial, Biblioteca y sala de recursos. Asimismo, el edificio alberga un comedor con 600 plazas, un espacio de ocio y de tiempo libre.

Actualmente, el CEIP Escultor César Molina Megías tiene

El equipo directivo aplica un sistema pedagógico novedoso trabajando por proyecto y contando con la participación activa de las familias

Por último, la Dirección General de Fondos Europeos ha difundido esta actuación a través de la web de Fondos Europeos en Andalucía, y concretamente a través del subnivel de “Fototeca”. La construcción y puesta en marcha del CEIP “Escultor César Molina Megías” tiene cabida en ella con una breve descripción del proyecto y un reportaje fotográfico haciendo referencia a la participación del FEDER en su financiación. El enlace para acceder al mismo es el siguiente:

http://www.juntadeandalucia.es/economiainnovacionyciencia/fondoseuropeosenandalucia/banco2014_fondos.php



2. La actuación incorpora elementos innovadores.

El diseño del CEIP Escultor César Molina Megías se ajusta a la normativa de edificios públicos de nueva planta, incorporando elementos innovadores en materia constructiva relacionados con la eficiencia energética, tales como la utilización de tecnologías Leds en las instalaciones de las luminarias. Otro sistema innovador empleado en la construcción del edificio es la implantación de ventilación mecanizada, lo que permite conservar mejor el calor durante los meses fríos y el frescor durante los meses más cálidos.

Por otra parte, el equipo directivo del centro aplica un sistema novedoso trabajando por “proyectos”, adaptando el ritmo educativo a las necesidades individuales de cada alumno, y contando con la participación activa de las familias. La creación de un huerto ecológico dentro del centro es también una iniciativa innovadora de concienciación de los más jóvenes.



3. Adecuación de los resultados obtenidos a los objetivos establecidos.

La puesta en funcionamiento del CEIP Escultor César Molina Megías da cobertura a la demanda educativa en Churriana de la Vega, provincia de Granada, ofreciendo un total de 450 plazas para alumnos y alumnas y ostenta la categoría de centro bilingüe. Dispone de dos líneas por cada nivel educativo y ha sido diseñado contemplando la posibilidad de ampliación, si en el futuro fuera necesario, hasta un total de 675 plazas.



4. Contribución a la resolución de un problema o debilidad regional.

En la localidad de Churriana de la Vega y en su entorno más cercano, se mostraban algunas carencias en cuanto al número de plazas escolares ofertadas en los ciclos de educación primaria e infantil que se han visto satisfechas con la construcción y la escolarización en el centro de 450 alumnos. Además, el CEIP ofrece un “plan de apertura” que facilita la conciliación de la vida familiar y educativa, con él se pone en marcha un aula matinal (del que se benefician casi un 25% de los alumnos) y un servicio de comedor que es utilizado por unos 150 alumnos. Un amplio abanico de actividades extraescolares viene a resolver las necesidades de un desarrollo integral de los alumnos, actividades deportivas en las instalaciones del centro, idiomas, teatro, baile, pintura, informática, etcétera.

5. Tiene un alto grado de cobertura sobre la población a la que va dirigida.

Con la inauguración del CEIP Escultor César Molina Megías se matricularon en el centro un total de 450 alumnos, entre los niveles de educación primaria e infantil y una plantilla técnica y docente de 24 personas. Está ubicado en una zona de Churriana de la Vega en la que viven muchas familias jóvenes ofertando para ellas las plazas educativas y alternativas extraescolares que sus hijos requieren. La construcción del CEIP ha sido concebida de modo que en el futuro pueda ofertarse hasta un total de 675 plazas. Con ello se ven cumplidas las necesidades de los habitantes de Churriana de la Vega en cuanto a la oferta educativa de los niveles de infantil y primaria.



6. Se han tenido en cuenta los criterios horizontales de igualdad de oportunidades y no discriminación, la sostenibilidad ambiental y/o la responsabilidad social.

La concepción de un sistema educativo abierto, con la participación activa de la familia, redonda en los criterios de igualdad de oportunidades y de responsabilidad social. También es importante señalar que, en este sentido, las actividades extraescolares que se ofrecen, el aula matinal y el comedor facilitan la conciliación de la vida familiar, laboral y educativa de la población beneficiada por el CEIP.

La creación de un huerto ecológico en el centro en el que “trabajarán” de forma activa los alumnos, servirá para la concienciación de los más pequeños de la importancia de la sostenibilidad ambiental.



7. Sinergias con otras políticas o instrumentos de intervención pública.

Esta intervención, de puesta en marcha del CEIP Escultor César Molina Megías, está incluida en el Plan 2017-2018 de Infraestructuras y Equipamientos de la Enseñanza no Universitaria de la Consejería de Educación, así como en el Plan de Inversiones en Infraestructuras Educativas 2017-2018, ambos planes orientados a actuaciones de construcción, ampliación o reforma de centros educativos públicos, entre otras actuaciones.

Una manera de hacer Europa



Fondo Europeo de Desarrollo Regional