

Se presenta en primer lugar **Construcción de la EEI de Betanzos, Aulario de Infantil del CEIP Francisco Vales Villamarín.**

Se trata de una actuación llevada a cabo por la Secretaría Xeral de la Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria con un coste total de 2.641.333 €, un coste subvencionables o elegible de 1.899.453 € de que el FEDER aportó el 80% que supone una ayuda de 1.519.562€. Las obras finalizaron en diciembre de 2014.



La actuación realizada ha consistido en la construcción de un edificio de enseñanza de educación infantil segundo ciclo (3 a 6 años) dependiente del Centro de Educación Infantil y Primaria CEIP Francisco Vales Villamarín de Betanzos. Este nuevo edificio, prestará sus servicios para estudios de educación infantil, clasificada como Línea 5 al contar con 15 aulas. Además el centro cuenta con una sala de usos múltiples, zona de administración, servicios comunes, circulaciones y un amplio patio de juegos exterior. El centro dispone de 1839 m2 de superficie de los cuales aproximadamente 890 m2 se dedican a aulas. En una segunda fase se podría completar el aulario con 3 aulas más, dado que al disponer de suficientes servicios comunes y con el amplio patio exterior el centro podría contar con otra línea educativa.





Se considera una Buena Práctica porque

Elevada difusión entre los beneficiarios, beneficiarios potenciales y el público en general.

La actuación era insistentemente demanda por los representantes de la comunidad educativa. Fue convenientemente difundida entre los beneficiarios y el público en general debido a la necesidad de disponer de un aulario de educación infantil en un edificio independiente una vez que el colegio existente estaba al límite de su capacidad.

Tanto su inicio como su finalización ha sido recogida por los medios de comunicación, además de haber colocado el cartel de obra y la placa definitiva con referencia a la financiación de los Fondos Feder. La implantación del centro en una zona ampliamente frecuentada por los usuarios de servicios educativos y de ocio también favoreció el conocimiento por la ciudadanía de la nueva infraestructura.

Incorporación de elementos innovadores

Los edificios destinados a escuelas de educación infantil están sometidas a una considerable actividad y se parte de una concepción que pretende una construcción sencilla, práctica, duradera y con un diseño específico para las necesidades propuestas.

La estrategia del proyecto consiste en articular de una forma sencilla todas las áreas funcionales (aulas, administración y servicios comunes). De tal forma que se establezca un cuerpo central en torno al cual se distribuyen el resto de usos de una forma lógica y fácil de identificar.

Se buscan espacios inundados por la luz y en continua relación con el patio de juegos. Las aulas cuentan con un diseño capaz de albergar una zona de descanso si se considera necesario. Entre los aseos y el pasillo de acceso a

aulas el tabique es traslucido y de un color específico para que los niños/as identifiquen rápidamente el aula, al mismo tiempo, el tabique entre aula y aseo es transparente para que el profesorado tenga un control absoluto sobre lo que ocurre en su interior.

La fachada del edificio se resuelve con zonas acristaladas de gran tamaño, pero con un estudio de la orientación para evitar problemas de soleamiento excesivo, además se realiza una fachada trasventilada con paneles de termoresinas que garantiza una gran durabilidad y gran resistencia a los impactos y acciones meteorológicas.

Con respecto al sistema de calefacción se ha realizado un suelo radiante dado que en esta tipología de edificios con usuarios/as de corta edad está considerado el más adecuado.



Adecuación de los resultados obtenidos a los objetivos establecidos

Con esta actuación se configuran los espacios necesarios para impartir clase a 375 alumnos/as de educación infantil.

El centro se encuentra ubicado en una zona destinada a servicios públicos con zonas deportivas, de ocio y educativas, con lo que la presente actuación viene a completar las necesidades en dotaciones educativo-asistenciales de la zona.

Contribución a la resolución de un problema o debilidad regional.

Si bien la población de Betanzos como ayuntamiento no ha aumentado en los últimos años, el núcleo urbano sí que ha experimentado un aumento de población joven, que se ha desplazado de otras zonas del municipio al querer contar con servicios de los que no disponían en sus lugares de residencia. Esto ha incrementado un 36,5% la demanda de espacios educativos en la primera etapa de la educación. Actualmente la población está estabilizada en torno a 13.400 habitantes con pequeñas variaciones anuales y en el núcleo urbano sólo se contaba con un colegio tanto para la educación infantil como de primaria. El nuevo aula de infantil soluciona el problema de aumento de la demanda en plazas educativas a la vez que crea un espacio pensado exclusivamente para este tramo de edad lo que permite una atención más especializada.

Alto grado de cobertura sobre la población a la que va dirigido.

Tiene un alto grado de cobertura sobre la población a la que va dirigido, puesto que se crean 375 plazas de educación infantil en una zona que está viendo incrementada su población infantil.

Consideración de los criterios horizontales de igualdad de oportunidades y de sostenibilidad ambiental.

Tanto en el diseño del proyecto como en su ejecución, como en las campañas divulgativas se ha utilizado un lenguaje no sexista.

En la construcción de este edificio se han tenido muy en cuenta los criterios de sostenibilidad ambiental, teniendo en cuenta la zona donde se ha construido, su integración en el entorno, gran aprovechamiento de la luz natural, reducción del consumo energético mediante aplicación de criterios de eficiencia energética en la elección de los sistemas constructivos, colocación de paneles solares, estudio de orientación del edificio etc. Se han cumplido los criterios de accesibilidad para facilitar el uso y participación de personas con dificultades de movilidad.

Sinergias con otras políticas o instrumentos de intervención pública

La construcción de este edificio destinado a enseñanza infantil ha complementado los servicios existentes en la zona, permitiendo tanto a los niños/as como a sus progenitores poder compatibilizar el uso de este edificio

con otros de la zona en los que se desarrollan actividades deportivas, educativas y de ocio.