

Otra buena Práctica es la llevada a cabo por el Ayuntamiento de Cádiz consistente en el “Centro Juvenil Bartolomé Llompart”

La “Zona Urbana Cádiz” presenta un conjunto de características socioeconómicas, destacándose un número importante de población con necesidades sociales, educativas y de formación amplias y con unas características muy peculiares.

Para ello, a través de actuaciones integrales sobre el entorno físico, podemos contribuir a enfatizar una concepción más competitiva del mismo, de forma que generen sinergias en los distintos ámbitos socioeconómicos que conduzcan a una mejora de la calidad de vida, como factor de cohesión social

Es por ello que, entre otras actuaciones integradas se decide poner en marcha a través de la rehabilitación la actuación de creación del Centro Juvenil Bartolomé Llompart con la finalidad de tener un lugar para la captación de jóvenes con dificultades y que a través de actividades de ocio, éstas se conviertan en el motor para mejorar su cualificación y así conseguir la finalidad de su inserción laboral. La creación del Centro Juvenil Bartolomé Llompart se realizó en dos fases, integradas entre si, para conseguir este objetivo final antes señalado:

- Rehabilitación de un local sito en la zona del proyecto Urbana con la eliminación de barreras arquitectónicas, etc.
- Creación del centro juvenil destinado principalmente al desarrollo de actividades de formación y empleo, sociales y de ocio a realizar en el marco del Proyecto Urbana Cádiz



El coste subvencionable es de 235.000 euros con una tasa de cofinanciación del 80%

Esta actuación se considera un ejemplo de buena práctica de actuaciones cofinanciadas puesto que:

La actuación ha sido convenientemente difundida entre los beneficiarios, beneficiarios potenciales y público en general, utilizando diversos recursos de comunicación entre los que destacamos los siguientes:

- Colocación de elementos decorativos en local con el emblema de la Unión Europea.
- En talleres y acciones formativas desarrolladas en el local, del total de 2900 horas de formación, en las que se incluía sesión información sobre FEDER y la aportación fundamental de la UE en la ejecución de la actividad.
- Publicación y difusión en la web oficial y tablón del IFEF de todas y cada una de las acciones de formación y actividades que tienen lugar en el centro, con la imagen del proyecto y la correspondiente mención a la Unión Europea y a FEDER.
- Edición de...guías de “Pautas para la prevención del Fracaso Escolar” editadas con la intención de contribuir a mejorar el reconocimiento académico así como recomendaciones para llegar a conseguir una buena comunicación entre padres e hijos.



- Edición de un video-programa de televisión, llevado a cabo por usuarios del programa, en él que no sólo se ponía de manifiesto la aportación de los fondos europeos, sino que además, se explicaban todos los órganos, competencias y símbolos de la UE. <http://www.ifef.es/urbanacadiz/index.php/hemeroteca-urbana/38/469>
- Vídeo conmemorativo de la celebración de día de Europa, el 9 de Mayo de 2013, en el que los protagonistas, realizadores y editores del mismo, eran los propios usuarios del programa. <http://www.ifef.es/urbanacadiz/index.php/hemeroteca-urbana/38/555>
- Notas de prensa y difusión de la actuación a través de la página web oficial del Proyecto Urbana Cádiz.



La actuación incorpora **elementos innovadores** en todo su proceso tanto de puesta en marcha como de ejecución, y en la propia actuación en sí misma, destacando dicha innovación en el hecho de poner a disposición del público juvenil con características y necesidades particulares, pero identificados entre

ellos, una sede con los recursos necesarios para el desarrollo de sus habilidades educacionales y sociales, como punto de reunión , de encuentro continuado en su propio medio (la calle) y de preparación de actividades periódicas, con el objetivo de que los jóvenes hicieran un uso sano del tiempo libre, facilitando la convivencia y la inserción social activa, interviniendo sobre los diferentes factores carenciales que pudieran presentarse.



Los **resultados obtenidos** con el desarrollo de esta actuación, **se adaptan a los objetivos establecidos**. El objetivo principal de la actuación consistía en conseguir a través de un proyecto integrado, en el cual gracias a unas obras de reforma de un local, adecuar un espacio para conseguir contribuir a mejorar la situación de los jóvenes con fracaso escolar cuyas posibilidades de continuidad con su formación eran escasas por diversas circunstancias, así como conseguir una plena integración social de los menores de la Zona Urbana que se hallen en situaciones conflictivas o en riesgo de padecerlas. Los beneficiarios no son solamente los chicos y chicas asistentes a los cursos y talleres del local Bartolomé Llompart, que han conseguido aprobar o volver a estudiar los que hubieran abandonado el sistema reglado, sino también sus familiares que se ven beneficiados del cambio de actitud y comportamiento de los chicos/as. Gracias a la aportación de los fondos recibidos y utilizados en esta actuación, se han llevado a cabo más de 2.900 horas de formación, a más de 300 beneficiarios.

Esta actuación, **contribuye a la resolución de un problema o debilidad regional**, centrada en un aspecto clave: el mercado de trabajo de la Zona Urbana Cádiz, mejorando a través de este tipo de programas los jóvenes parados que carecen de cualificación profesional, al volver a estudiar, otros jóvenes desempleados sin experiencia laboral, etc. Siendo conscientes de esta situación, se puso en marcha esta actuación, dirigida a la puesta en marcha de

“punto de Encuentro-Centro-sede” para los jóvenes-menores, en el que pudieran continuar y/o finalizar su formación y compartir experiencia con otros jóvenes en su misma situación, favoreciendo su desarrollo y mejorando su calidad de vida a través de actividades de ocio y tiempo libre muy diversas que propician de manera muy notable cambios en hábitos y comportamientos adquiridos.

Alto grado de cobertura sobre la población a la que va dirigida, el alto grado de cobertura queda latente puesto que, no solo de la totalidad de beneficiarios a los que hemos dirigidos esta actuación 303, 296 finalizaron sus acciones formativas, por los que el grado de participación se sitúa en torno al 97.7%, considerándose un logro que este colectivo finalice algún curso de formación.



Los criterios horizontales de igualdad de oportunidades y de sostenibilidad ambiental, quedan definidos en el sentido de que la actuación está dirigida a la jóvenes en general, y al segmento comprendido entre los 16 y los 24 años en particular, con unas características muy definidas, promoviéndose la participación de todos en condiciones de igualdad, como podemos demostrar por el ratio de participación por sexos, que fue 41,21% mujeres, y 58,78 % hombres, cumpliendo por tanto el criterio de igualdad de oportunidades. Por otra parte, también se evidencia en la transmisión de mensajes no sexistas y de igualdad en la comunicación y publicidad de los fondos europeos. Por otro lado, todos y cada uno de los artículos suministrados, están fabricados con las calidades y materiales que contribuyen al logro del objetivo de sostenibilidad ambiental.

Sinergias con otras políticas o instrumentos de intervención pública, quedan de manifiesto con la realización de las siguientes actuaciones:

Proyecto Cádiz alternativo de la Delegación de Juventud del Ayuntamiento de Cádiz, Se trata de un programa formación y prevención, que ofrece una manera distinta de disfrutar del tiempo libre los fines de semana.

Programa Zona de Necesidades de Transformación Social del Ayuntamiento de Cádiz:

Programa para el desarrollo de hábitos socioeducativos, dirigido a la

integración social de los menores y sus familias.