

Otra Buena Práctica es el “**Aula permanente de Medio Ambiente Urbano de Aragón**”, organizada y gestionada por la Dirección General de Calidad Ambiental del Departamento de Agricultura, Ganadería y Medio Ambiente del Gobierno de Aragón.

Se trata de una actuación de información, sensibilización y educación ambiental cuyo objetivo es favorecer la comprensión del conflicto del cambio climático y proponer y capacitar a los usuarios para modificar las pautas de comportamiento de las personas y entidades.

El Aula de Medio Ambiente Urbano es un espacio moderno e innovador promovido por el Gobierno de Aragón, situado en Zaragoza y dedicado a la educación ambiental, que dispone de una amplia oferta de actividades y exposiciones dedicadas a los conflictos ambientales en los entornos urbanos de la Comunidad.

Como espacio expositivo permanente se puede encontrar en el Aula La Calle Indiscreta, que es un equipamiento de educación ambiental que pretende simbolizar el espacio y el imaginario urbano de Aragón. A través de sus escenarios se muestran las tres dimensiones que deben estar presentes en cualquier planteamiento sobre el medio ambiente urbano: el ámbito planetario; el ámbito local y el ámbito personal. Este espacio expositivo permanente induce, mediante la recreación de calles, a reflexionar sobre los conflictos ambientales en el medio urbano de Aragón.



Por otro lado, en el Aula de Medio Ambiente Urbano se realizan otro tipo de actividades basadas en la dinamización social del entorno en el que se encuentra, entre las que destacan los cuentacuentos, talleres, exposiciones y eventos, en los que artistas y creativos demuestran las relaciones existentes entre el arte y el medio ambiente.

Todo ello, constituye un atractivo programa educativo destinado a un amplio espectro de público, y que cuenta con visitas individuales y de grupo, visitas de familia y visitas temáticas variadas, entre otras.



Se considera esta actuación como una “buena práctica”, porque:

En lo que respecta a la difusión, ha sido una actuación convenientemente difundida entre los beneficiarios, beneficiarios potenciales y el público en general, ya que a lo largo del amplio proceso de difusión del Aula de medio ambiente urbano, se han empleado diferentes canales de comunicación, siempre teniendo en cuenta los perfiles de los potenciales beneficiarios. En concreto la difusión de esta actuación y la propia actuación en si misma, se ha considerado una Buena Práctica de Comunicación

De este modo se pueden destacar:

- Creación de una página web, (www.lacalleindiscreta.es), donde cualquier interesado puede acceder e informarse del desarrollo del aula y de sus eventos programados.
- Elaboración de un boletín electrónico de periodicidad mensual, La Gateza Ilustrada, en el que se difunden las actividades del Aula.
- Difusión de folletos del Aula de Medio Ambiente Urbano, relativos a la exposición permanente y al programa educativo.

- Club del niño: difusión de las actividades infantiles a través de lista de correo electrónico. A estas direcciones se envían, una vez al mes aproximadamente, las actividades realizadas en el centro (boletín), así como las actividades que se realizan puntualmente.



Cada principio de curso escolar se realiza un envío por correo electrónico de las actividades a todos los centros escolares, comarcas y ayuntamientos de la Comunidad Autónoma, asociaciones diversas y otros colectivos.



El uso de elementos innovadores ha convertido al Aula en el único equipamiento de educación ambiental en Aragón y el de mayor entidad en el Estado Español. Ofrece un completo espacio expositivo permanente dedicado a los conflictos ambientales en el medio urbano, formando parte del Seminario de Centros de Referencia promovido por el Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente.



Asimismo, cabe destacar dentro de las actividades desarrolladas en el Aula, como elementos innovadores de la misma, los siguientes:

- El aula viajera: Proyecto de reciente creación que contempla la presencia del Aula de Medio Ambiente Urbano en diferentes localidades de la Comunidad Autónoma aragonesa. Se realiza una salida mensual siempre que sea posible, previa petición de la actividad.
- Talleres para adultos, cuentacuentos, préstamos de bicicletas, etc.

Los talleres suelen estar dinamizados por personas del entorno urbano donde se ubica el Aula, de forma que el equipamiento supone un impulso del tejido social en la temática ambiental. Además La Calle Indiscreta cuenta con un espacio para exposiciones temporales en el que se muestran diferentes manifestaciones expositivas a lo largo del año. En esta sala tienen cabida carteles, fotografías, pintura, escultura, maquetas o cualquier soporte, cuyo contenido, tenga relación con el medio ambiente y sea sugerente para su mejora.

En cuanto a los resultados, destaca su adaptación a los objetivos establecidos que desde su creación en 2007, son:

- Informar, sensibilizar y formar a la población sobre los conflictos ambientales presentes en los entornos urbanos y su relación con el cambio climático.
- Favorecer un espacio de encuentro, formación y debate sobre los problemas ambientales urbanos.
- Ser la principal acción de educación y sensibilización frente al Cambio Climático que realiza el Departamento de Agricultura, Ganadería y Medio Ambiente del Gobierno de Aragón.

En relación a los anteriores, se puede indicar que los resultados obtenidos hasta ahora resultan tremendamente esperanzadores, ya que por un lado, se ha convertido en el equipamiento de educación ambiental dedicado a los conflictos ambientales en los entornos urbanos de mayor entidad del país, y gracias a las acciones de difusión llevadas a cabo se ha conseguido un gran reconocimiento de la actividad por la población aragonesa.

Por otro lado, se ha registrado un alto grado de participación en el desarrollo del mismo, tanto en el número de visitas al espacio expositivo permanente, como en la participación en talleres y actividades para todas las franjas de edad desde escolares hasta público adulto. En concreto, más de 9.800 personas visitaron el Aula hasta 2009, casi 700 participaron en talleres y más de 6.000 personas participaron en otras actividades.

Finalmente, debido al uso ciudadano de este equipamiento, ha resultado un lugar idóneo para dar a conocer a la población la existencia y utilidad de los fondos estructurales de la UE en acciones concretas a favor del medio ambiente.

Respecto **a la resolución de un problema o debilidad regional**, reseñar que hasta este momento no existía ningún equipamiento de educación ambiental dedicado a los conflictos ambientales en el medio urbano en Aragón.

El programa educativo establecido en el Aula es el resultado del trabajo realizado conjuntamente con la Dirección General de Calidad Ambiental y responde a los objetivos ambientales en materia de sensibilización y educación ambiental frente al cambio climático marcados por el mismo.



De este modo, se ha abordado por una lado la creación de un instrumento esencial en las acciones de educación, comunicación y participación frente al cambio climático, y por otro se ha potenciado los procesos de formación y sensibilización ambiental dentro de la población, no sólo aragonesa, sino nacional, con importantes canales de difusión del mismo, y con una importante oferta de actividades y eventos para todos los grupos de edad.

La actuación, además, dispone de un **alto grado de cobertura sobre la población a la que va dirigido** debido a que el importante abanico de actividades que ofrece el Aula de Medio Ambiente Urbano, unido a los completos procesos de difusión llevados a cabo, ha contribuido claramente a sensibilizar e informar a gran parte de la población aragonesa de todas las edades.

La oferta de actividades orientadas a centros escolares, asociaciones juveniles y de adultos, otros colectivos y público en general, relacionadas con visitas temáticas (residuos, consumo responsable, cambio climático, energía, etc.), visitas de familia, talleres para niños y adultos, exposiciones temporales o diferentes actos de temática ambiental, han inducido un importante reconocimiento de la actividad por parte de la población.

Asimismo, se ha potenciado desde un primer momento su transferibilidad a otros contextos o regiones, a través de actividades innovadoras como el Aula viajera, otorgando de este modo un valor añadido al grado de cobertura del mismo.

En relación **a los criterios horizontales de igualdad de oportunidades y la sostenibilidad ambiental**, cabe destacar que El Aula de Medio Ambiente Urbano, La Calle Indiscreta, es una acción incluida en la operación 49 "Mitigación y Adaptación al Cambio Climático" del Fondo Europeo De Desarrollo Regional FEDER 2007-2013, por lo que uno de sus principales

objetivos es la formación y sensibilización de la población sobre el cambio climático.

De este modo, identificar los principales problemas ambientales de la región, conocer la manera de minimizar los impactos producidos, y reflexionar sobre el efecto de cada uno de nosotros en los mismos, son pilares básicos sobre los que trabaja el proyecto para conseguir, en la medida de lo posible, entornos urbanos más sostenibles.

Por otro lado, los contenidos de los materiales y cursos ofrecidos en el Aula han incorporado la perspectiva de género, tanto en el lenguaje como en las imágenes incorporadas al material, teniendo en cuenta de esta forma el principio de igualdad de oportunidades.

Por último, se considera que a través de esta actuación ***se generan sinergias con otras políticas o instrumentos de intervención pública*** ya que la sostenibilidad ambiental es un principio transversal de todas las políticas de intervención actualmente. Las actuaciones de sensibilización ambiental son un instrumento esencial para incrementar el conocimiento, la concienciación y la participación de los ciudadanos y las entidades sobre los problemas ambientales y para promover una nueva relación de la sociedad con su entorno, procurando un desarrollo sostenible de la misma.

En concreto, este tipo de actuaciones tienen una incidencia positiva en las políticas de ahorro y mejora de la eficiencia del gasto público: beneficios ambientales derivados de la movilidad sostenible, de la recogida selectiva de residuos, de la reducción en los consumos de recursos y de agua y energía. Además, favorece la reducción de la contaminación del aire mejorando nuestra calidad de vida.