

Se presenta como Buena Práctica, la llevada a cabo por la Junta de Extremadura “El Laboratorio Virtual de Lectoescritura”

El LVL es una aplicación informática para la enseñanza y el aprendizaje de la lectura y la escritura al alcance del colectivo de profesionales de la educación y de sus alumnos/as, que permite trabajar, en todo momento de forma personalizada, sin abandonar el contexto social que proporciona tanto el ámbito escolar como la comunidad educativa en general. Dispone de un potente motor inteligente que permite evaluar continuamente el aprendizaje de los alumnos y se autoconfigura para reforzar los aciertos y corregir los errores, favoreciendo así el desarrollo del alumnado.



WEB

Se considera una Buena Práctica porque:

La actuación ha sido convenientemente difundida entre los beneficiarios, beneficiarios potenciales y el público en general. Así, se han utilizado diferentes herramientas de comunicación, como dípticos, videos promocionales, manuales, jornadas, entornos WEB, incluida la implicación de los medios de comunicación regionales que se han hecho eco de la contribución comunitaria al proyecto, para llevar a cabo la promoción y difusión del Laboratorio Virtual de Lectoescritura. La variedad de actuaciones de difusión desarrolladas en torno al proyecto han contribuido además a su designación como buena práctica en materia de comunicación de los Fondos Europeos.



Video Promocional

La actuación incorpora elementos innovadores, al conectar mediante las nuevas tecnologías a todos los colectivos vinculados directamente con el sistema educativo, desde los centros educativos, el profesorado y sus alumnos, hasta los padres y madres, creando un entorno dinámico y participativo que aprovecha las oportunidades que ofrecen las nuevas tecnologías.



Manual del Usuario

Los resultados obtenidos con la misma se adaptan a los objetivos establecidos, al poner en marcha una herramienta complementaria a las enseñanzas que se proporcionan en las aulas extremeñas, fomentando el uso de las TIC y mejorando la capacidad para el tratamiento de la información y la competencia digital del alumnado. De esta forma se contribuye a uno de los objetivos que marcan las prioridades estratégicas del PO FEDER de Extremadura, y que es la ampliación de la red actual de centros educativos, la renovación de los existentes y la mejora de su equipamiento, para favorecer la adaptación a los principios de la sociedad del conocimiento y la información.

Contribuye a la resolución de un problema o debilidad regional. Una de las debilidades que afectan al diagnóstico extremeño es la insuficiente incorporación a los procesos de aplicación de la innovación tecnológica y Sociedad de la Información que dificulta la adaptabilidad a los cambios. Con el Laboratorio Virtual de Lectoescritura el Gobierno de Extremadura pretende crear una herramienta complementaria a las enseñanzas que se proporcionan en las aulas, fomentando

el uso de las TIC y mejorando la capacidad para el tratamiento de la información y la competencia digital en el alumnado.

Tiene un alto grado de cobertura sobre la población a la que va dirigido, al estar orientado a todos los agentes implicados en el sistema educativo extremeño; los profesores/as, el alumnado y los padres y madres. Así la gran repercusión alcanzada y la elevada aceptación de la operación ha llevado a que el número de usuarios del LVL sea cada vez mayor.



Triptico

Se han tenido en cuenta los criterios horizontales de igualdad de oportunidades y de sostenibilidad ambiental, ya que la comunicación vinculada al proyecto ha cuidado el enfoque de género a través de la utilización en todo momento de un lenguaje no sexista. Además, entre los videos y documentos que se han realizado, se encuentra representado este principio horizontal, incluyendo entre los protagonistas tanto a niños como a niñas, incidiendo en la integración de la igualdad de género en el sistema educativo extremeño. En cuanto a la contribución del proyecto a la sostenibilidad ambiental, la implantación de un espacio web para la realización de los trabajos asociados al aprendizaje de la lectoescritura, permite ahorrar recursos energéticos, así como consumo de papel.

Sinergias con otras políticas o instrumentos de intervención pública. El proyecto cofinanciado por el FEDER muestra el potencial del PO en el apoyo a la formación, complementándose a su vez con las actuaciones del PO FSE cuyo papel resulta también esencial en el desarrollo de la Economía del Conocimiento vinculada a la mejora de la calidad del sistema educativo extremeño.



JORNADAS