



Se presenta como Buena Práctica, “el Programa de Interpretación del Patrimonio Natural en la Red de Aulas de la Naturaleza de la Región de Murcia

Descripción: La Red de Aulas y Talleres de la Naturaleza se encuentra ubicada en los espacios naturales de la Región. Por otra parte, en la sociedad actual existe una preocupación cada vez más creciente por los problemas medioambientales y atendiendo a este sentir es por lo que se incorpora la Educación Ambiental a los programas educativos de forma transversal.

Por ello la Dirección General de Medio Ambiente (antes Dirección General de Patrimonio y Biodiversidad) ha desarrollado durante los años 2007-2011 (hasta junio de 2011) un Programa de Interpretación del Patrimonio Natural en la Red de Aulas de Naturaleza, cofinanciado a través del Programa Operativo FEDER, para desarrollar actividades de Educación Ambiental que forme a los destinatarios en los valores naturales y culturales de los Espacios Naturales Protegidos y de la Red Natura 2000 (Lugares de Importancia Comunitaria y Zonas de Especial Protección para las Aves) mediante el desarrollo de experiencias educativas “in situ”, inculcando actitudes y conductas positivas para la conservación de estos lugares..

La actuación incorpora elementos innovadores:

El desarrollo del Programa de Interpretación del Patrimonio Natural se vinculó a servicios facilitados así como al uso de distintas herramientas empleadas para ponerla en marcha, que han consistido en:

- **Coordinación de los Proyectos Educativos de la Red de Aulas y Talleres de la Naturaleza**, estructurado bajo una Dirección Técnica de Programa Educativo, apoyada por dos coordinadores de apoyo de Programa Educativo y apoyo psicopedagógico, junto a un apoyo administrativo. Las actividades ambientales fueron desarrolladas por monitores ambientales especializados y monitores auxiliares.
- **Cursos Medioambientales** donde se profundizó, a través de una presentación multimedia amena y participativa, en la problemática de la conservación y mejora de la biodiversidad y de la importancia de fomentar conductas de buenas prácticas ambientales.
- **Itinerarios ambientales guiados** que sirvieron para profundizar en el conocimiento, estudio y divulgación de nuestro medio natural. Mediante actividades lúdico-interpretativas, los participantes tuvieron la oportunidad de



descubrir las principales características y singularidades de los valores medioambientales.

- **Talleres informativos e interpretativos de animación socioambiental** para atraer la atención sobre aspectos concretos del medio natural tanto del interior de la Región como del litoral. Las actividades fueron eminentemente manuales y participativas como son la organización de juegos ambientales, talleres de dibujo, y concursos infantiles.

Los proyectos educativos se han desarrollado en las nueve infraestructuras que conforman la Red de Aulas y Talleres de la Naturaleza situados principalmente en ENP de la Región, con un horario de 10 a 17 horas de lunes a viernes, entre los meses comprendidos de septiembre a junio.

Y en cuanto a los materiales y equipamientos más utilizados para el desarrollo de los proyectos educativos han destacado: paneles y carteles interpretativos, folletos con indicaciones de los itinerarios y rutas a realizar, el Cuaderno del Profesor, el Cuaderno del Alumno, el Cuaderno del Campo, fotografías y fichas de especies protegidas, proyección de diapositivas, bibliotecas en cada aula o taller así como salas de interpretación, fichas de evaluación de la actividad correspondiente por parte del alumno, juegos didácticos audiovisuales como los que versan sobre el reconocimiento de las aves a través de su canto, el reconocimiento de las especies de flora autóctona y los valores estéticos de la naturaleza a través de sus paisajes, realización de campañas escolares (“El fuego no es ningún fuego”, “Conoce nuestra fauna”, “Bichos como tú”, “Conoce tu río”), etc.

Los resultados obtenidos se adaptan a los objetivos establecidos:

Los objetivos del Programa de Interpretación fueron:

- Dar a conocer los valores naturales y culturales del medio natural de la Región de Murcia.
- Contribuir al desarrollo de conductas y actitudes positivas orientadas a la conservación del medio ambiente.
- Desarrollar la sensibilidad, creatividad y capacidad para valorar el medio que nos rodea.
- Fomentar el interés y la curiosidad por descubrir y conocer el entorno, proporcionando materiales e instrumentos adecuados que faciliten y motiven el aprendizaje.
- Facilitar la colaboración entre los miembros del grupo, fomentando la comunicación, el trabajo en equipo y el respeto hacia las propuestas y opiniones de los demás.
- Ofrecer una experiencia lúdica y entretenida basada en la convivencia y el desarrollo personal que permita la integración con el medio.



Los resultados obtenidos con la realización de este Programa de Interpretación se han adaptado ampliamente a los objetivos establecidos logrando una alta demanda de participación en las actividades ambientales.

La actuación contribuye a la resolución de un problema regional:

Mediante esta actuación, de sensibilización y educación ambiental, se pretende sentar las bases para dar respuesta adecuada a una de las Debilidades de nuestra Región: *“Potencial deterioro del entorno natural de la Región por la elevada y creciente presión sobre los recursos naturales, problemas de tratamiento de residuos y contaminación de las aguas, así como por la sobreexplotación de los acuíferos”*.

Cuya importancia radica en su influencia determinante en la calidad de vida de la población y en la capacidad de atracción de flujos turísticos.

Para que las actividades, tareas e iniciativas que se llevan a cabo en la Red de Aulas de la Naturaleza, que está compuesta por nueve infraestructuras de equipamiento (Aulas y Talleres de la Naturaleza), sean viables e interactúen racionalmente ha sido necesario diseñar este Programa con un funcionamiento organizado y eficiente, con un importante equipo humano, formado en la materia, que ha permitido mejorar la oferta educativa de esta red de infraestructuras, dotándolas de objetivos comunes, planificaciones globales y homogeneidad en su programación, materiales y formación del propio personal que atiende el servicio, que sin lugar a dudas permite una acción continuada de educación ambiental y de sensibilización, con un potencial preventivo importante en relación con la debilidad señalada.

La actuación tiene un alto grado de cobertura sobre la población a la que va dirigida y no sólo sobre los beneficiarios sino también sobre la población en general de la región:

La concienciación ciudadana hacia los valores ambientales y la necesidad de su conservación y protección frente a amenazas, es un hecho que crece día tras día. Los programas educativos, los itinerarios ambientales guiados así como los talleres informativos e interpretativos con juegos y concursos (para el público infantil) van dirigidos a la población escolar no solo del entorno de los Espacios Naturales Protegidos sino también a la que reside en los núcleos urbanos con mayor población de la Región.

Por otra parte, el alto grado de difusión del Programa de Interpretación del Patrimonio Natural en la Red de Aulas de la Naturaleza a través de la web de la Dirección General de Medio Ambiente www.murcianatural.carm.es y a través de folletos informativos sobre la Red de Aulas y Talleres de la Naturaleza distribuido



ampliamente, permite que la información sobre la misma llegue a la práctica totalidad de los colegios de la Región.

Durante cada curso escolar han participado en las actividades de la Red de Aulas y Talleres de la Naturaleza un total de 18.000 escolares, lo que ha supuesto aproximadamente un total de **72.000 escolares** entre el 2007 y el 2011 beneficiados con esta actuación cofinanciada.

Se han tenido en cuenta los criterios horizontales de igualdad de oportunidades y la sostenibilidad ambiental:

Los programas educativos, los itinerarios ambientales guiados y los talleres informativos e interpretativos van dirigidos a la población escolar de toda la Región que es cada vez más sensible hacia los temas medioambientales y demanda cada vez más información ambiental relativa a flora, fauna, ocio en espacios naturales y participación en la conservación de los mismos.

Por otra parte, estas actuaciones dirigidas desde la Dirección General de Medio Ambiente tienen precisamente un valor añadido para la sostenibilidad ambiental al activar la concienciación ambiental de los escolares y es en este contexto donde la administración ambiental tiene una importante tarea para facilitar y promover el adecuado conocimiento de los espacios naturales y para adecuar la estructura destinada a la educación en la naturaleza.

Sinergias con otras políticas o instrumentos de intervención pública:

Numerosas actuaciones de conservación y recuperación de la biodiversidad en la Región de Murcia llevadas a cabo por las Medidas del Fondos FEDER y por los Temas Prioritarios del P.O. FEDER así como por otros instrumentos financieros europeos como LIFE, Interreg IVC, MED, EEA Grants, etc., que afectan a la Dirección General del Medio Ambiente han sido ejecutadas en zonas de la **Red Natura 2000** precisamente con la finalidad de beneficiar estas zonas protegidas y a los hábitats que se ubican en ellas, siendo su impacto claramente muy positivo.

Por otra parte, las actuaciones de **uso público en espacios naturales** se han ubicado en los ENP con mayor número de visitantes y en montes públicos con áreas recreativas, muy demandadas por la sociedad por sus valores naturales y paisajísticos.

Por consiguiente, esta actuación, al facilitar y promover el adecuado conocimiento de los valores naturales así como al desarrollo de conductas positivas orientadas a la conservación del medio ambiente, contribuye a potenciar los efectos positivos de otras actuaciones cofinanciadas con fondos externos o propios, desarrolladas en los diferentes Espacios Naturales de la Región y en otras zonas comprendidas en la Red Natura 2000: ZEPA y Lugares de Importancia Comunitaria (LIC) propuestos a la



Unión Europea para su inclusión en la Red Natura 2000, es decir, la futura Red de Espacios Naturales Protegidos europeos

RED DE AULAS DE LA NATURALEZA - Windows Internet Explorer

http://www.murcianatural.carm.es/aulasytalleres/

Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda

Google murcianatural.com

Favoritos R.I.C.A. - Red Intranet... III CAMPAÑA ESTA... Sitios sugeridos Google Hotmail gratuito Más complementos

RED DE AULAS DE LA NATURALEZA

aulasdelanaturaleza REGIÓN DE MURCIA

Introducción Normas generales Objetivos generales Boletín informativo Información y reservas Enlaces

Naturagenda Materiales didácticos Galería de Fotos Nuevo folleto Aulas y talleres Campañas escolares Para profesores

INTRODUCCIÓN

Como complemento a la Educación Ambiental formal se crea en nuestra Región la Red de Aulas de la Naturaleza, con el fin de permitir tanto a la población escolar como a otras asociaciones y colectivos, conocer los valores naturales y culturales de nuestra tierra.

El Programa Red de Aulas de la Naturaleza de la Región de Murcia depende de la Consejería de Agricultura y Agua, concretamente de su Dirección General de Patrimonio Natural y Biodiversidad. A su vez también existen Convenios establecidos con los diferentes Ayuntamientos implicados en la Red (Murcia, Cartagena, Fortuna, Yecla, Caravaca, Calasparra, Cieza, Totana, San Pedro del Pinatar y Puerto Lumbreras).

El programa lleva en funcionamiento desde el año 2004. Se trata de un programa de Educación Ambiental el cual realiza una gran labor de sensibilización ambiental, sirviendo como base para el cambio de

Horario: 9-14h | Telf: 649 07 09 89 | FAX: 968 22 89 22 | E-mail: aulasnaturaleza-murcia@fotos.carm.es

Región de Murcia | Logos: Logotipo con Europa, NATURA 2000, Unión Europea, Fondo Europeo de Desarrollo Regional

Inicio | Bandeja de entra... | Microsoft PowerP... | PLAN INFORMACI... | presentacion act... | RED DE AULAS DE... | 14:09