

Se presenta como Buena Práctica, “ La Rehabilitación y Adecuación del antiguo Cuartel de Instrucción de Marinería como Facultad de Ciencias de la Empresa de la Universidad Politécnica de Cartagena y Museo Naval.

El antiguo Cuartel de Instrucción de Marina (CIM), fue inicialmente un penal, construido entre 1776 y 1785, para pasar después a engrosar el conjunto de edificios de uso militar que ha caracterizado a la ciudad de Cartagena. El antiguo CIM, asimismo, es un elemento perteneciente al Conjunto Histórico del Arsenal, pieza vital en la conformación de la orografía urbana de la ciudad, debiendo su antigua fachada, fechada en 1910, al arquitecto Celestino Aranguren. El conjunto histórico del Arsenal es, además, único en su género en el Mediterráneo español, siendo unos de los principales artífices del renacimiento de la ciudad de Cartagena en el siglo XVIII.

Dicho edificio histórico ha sido rehabilitado y adecuado para acoger las instalaciones y servicios de la Facultad de Ciencias de la Empresa, el Museo Naval y algunos Servicios de Extensión Universitaria y Cultural.

El proyecto de rehabilitación del edificio, cedido por el Ministerio de Defensa, fue ejecutado por la Universidad Politécnica, siendo dirigido por el arquitecto José Manuel Chacón. La actuación incluyó la rehabilitación completa del edificio histórico del CIM, con sus tres plantas y su planta superior destinada a actividades sociales, culturales y académicas, el mantenimiento de la puerta principal, así como la construcción de un nuevo edificio acristalado anexo en su fachada norte, que alberga las dependencias del profesorado ligado a la Facultad de Ciencias de la Empresa.

La actuación se realizó sobre una superficie de aproximadamente 18.000 metros cuadrados, de los que 2.500 se han destinado al Museo Naval.

El importe total del proyecto (Rehabilitación y equipamiento) ha sido de más de 12 millones de euros de los que el 80% ha sido financiado por FEDER.

El edificio rehabilitado cuenta con las siguientes **instalaciones y servicios**.

Aulas. La Facultad dispone de 30 aulas con capacidad que varía de 22- 50 alumnos, todas ellas situadas en 1er piso del Edificio histórico. La mayoría aulas citadas cuentan con ordenador personal y dispositivos multimedia (cañón y pizarra digital) a disposición del docente, de cara a la implantación de nuevas metodologías docentes tal y como postula la Declaración de Bolonia, conducente a la implantación del EEES. También incorpora mobiliario móvil adecuado para el trabajo en equipo. Asimismo, se dispone de 5 aulas de mayor capacidad (76-204 puestos), situadas en la 3ª planta del Edificio histórico, destinadas a la realización de exámenes

Aulas de informática. El EEES hace necesario además la introducción de metodologías docentes que cuenten con el apoyo de métodos e infraestructuras informáticos. Para ello la Facultad de Ciencias de la Empresa cuenta con 3 aulas de informática equipadas con 32-40 puestos cada una, así

como un Aula de libre acceso a Internet (ALA) para los alumnos con 26 puestos, todas ellas están ubicadas en 1er piso del Edificio histórico.

Laboratorio de Audiovisual. El Centro tiene a disposición de docentes y alumnos un laboratorio audiovisual con video, DVD, PC y proyector, este tiene una capacidad para 30 personas.

Aulas de Seminarios y Salón de Grados. El centro complementa sus recursos docentes con 5 aulas de seminario con capacidad para 50-70 personas en el Edificio histórico y 2 despachos 1er piso Edificio Norte, además de un Salón de Actos (410 m²) que permiten añadir actividades relevantes para el alumnado, tales como la impartición de conferencias o seminarios cualificados por parte de figuras renombradas y destacados miembros de la comunidad profesional en el ámbito de sus titulaciones

Biblioteca. El servicio de Documentación cuenta con 800 m², divididos por el punto de información y préstamo, una sala de Lectura y consulta, la zona de hemeroteca y prensa, un aula de idiomas multimedia, y una sala de trabajo en grupo. Dichas instalaciones están ubicadas en la planta baja del Edificio Norte

Salas de estudios. Además de la sala de estudios de 109 m² ubicada en las instalaciones de la Biblioteca, la Facultad pone a disposición de los alumnos otra sala de estudios ubicada en la tercera planta del Edificio histórico con una capacidad para 200 personas

Secretaría Académica, Reprografía, Oficina de Relaciones Internacionales de la Facultad de Ciencias de la Empresa, Punto de Información el Servicio de Estudiantes y Extensión Universitaria, Cafetería / Restaurante.



La actuación ha sido convenientemente difundida entre los beneficiarios, beneficiarios potenciales y el público en general, tanto mediante el cumplimiento de las obligaciones reglamentariamente establecidas (Publicación en DOUE de la licitación, haciendo constar la financiación FEDER y Placa

permanentes) como mediante la presentación de la misma en diversos actos públicos.



La actuación incorpora elementos innovadores, tanto de carácter arquitectónico (recuperación de tejado a cuatro aguas mediante placas de cinc) como paisajístico y urbanístico (apertura del edificio al mar y entronque con el trazado urbano del centro de la ciudad mediante la creación de los espacios adecuados), como de los equipamientos que facilitan la innovación en la formación universitaria.

Los resultados obtenidos con la misma se adaptan a los objetivos establecidos, ya que mejora manifiestamente las infraestructuras de formación universitaria en la Región, proporcionando a la Universidad Politécnica de Cartagena un equipamiento de primer nivel para una de las titulaciones más demandadas y una de las facultades más dinámicas en cuanto al desarrollo de proyectos de Innovación y colaboración con el ámbito empresarial.

Contribuye a la resolución de un problema o debilidad regional, ya que tal como se señala en el análisis DAFO, del Programa Operativo FEDER 2007-2013 de la Región de Murcia, La formación y educación es un factor clave de desarrollo en el que la Región de Murcia que, en comparación con el resto de regiones europeas, se encuentra en una situación media-baja y que debe tener una atención importante dado el elevado potencial que sus actuaciones tienen sobre la integración y cohesión social de la población, siendo una de nuestras debilidades el ***Bajo nivel de cualificación de los recursos humanos, especialmente caracterizado por una elevada tasa de abandono escolar temprano y el desajuste entre la oferta de formación y las demandas del tejido productivo***, por lo que las actuaciones de nuestro programa operativo dentro del eje 6, se centran tan solo en dos temas prioritarios, siendo el más significativo en tema **tema prioritario 75. Infraestructura en materia de educación**, en el que se encuadra esta actuación.

Tiene un alto grado de cobertura sobre la población a la que va dirigido, ya que el grado en Administración y Dirección de Empresas, ha sido una de las titulaciones más demandadas, habiendo tenido un incremento de matriculaciones en el curso 2011/2010 con respecto al anterior de un 32%.

Así mismo se aloja en el edificio uno de los puntos de información a estudiantes y extensión universitaria.

Finalmente, se dota al Museo Naval, una de las ofertas museísticas de la ciudad más características y vinculadas a su historia reciente, de unas nuevas, mejores y más adecuadas instalaciones



Se han tenido en cuenta los criterios horizontales de igualdad de oportunidades y la sostenibilidad ambiental. Aunque los proyectos de rehabilitación no suelen explicitar, salvo casos concretos, la incorporación de estos principios en su formulación, con carácter general puede decirse que la UPCT, responsable de la ejecución del proyecto incorpora de manera explícita en su actividad ambos criterios, ya que en sus estatutos (**Artículo 2. Funciones de la Universidad Politécnica de Cartagena. Punto 5) recoge explícitamente que** “La Universidad Politécnica de Cartagena fomentará un marco de pensamiento y actuación en el que los derechos humanos, la solidaridad entre generaciones, el desarrollo sostenible, la conservación del medio ambiente y la paz sean objeto de investigación, formación y difusión en todos sus ámbitos” y cuenta con una Comisión de Igualdad que tiene como misión velar por la igualdad efectiva entre mujeres y hombres, como medio para conseguir una universidad más democrática, equilibrada, igualitaria y tolerante y como objetivo principal la elaboración de un Plan de Acción de Igualdad de Oportunidades para mujeres y hombres para dicha Universidad.

Sinergias con otras políticas o instrumentos de intervención pública.

Este proyecto se ve complementado por otras actuaciones públicas que generan importantes sinergias en el desarrollo y rehabilitación del centro urbano de la ciudad y en su desarrollo cultural, turístico y social, especial mención requiere la remodelación de la calle Real y la plaza del CIM, desarrollada por el Ayuntamiento, que ha supuesto abordar un cambio en su fisonomía para dar más protagonismo al peatón, al paseo y al sector de la hostelería.

Esta nueva calle Real se proyectó para desembocar en la **plaza del Cuartel de Instrucción de Marinería (CIM)**, con el objetivo de abrir la ciudad al mar, generando un entorno público transitable acorde con la estética de los edificios de la zona, como son las atarazanas, el Museo Naval y el CIM.

El suelo de esta plaza está compuesto por 120 placas de acero cortén en las que figuran los nombres de los barcos que se han construido en el Arsenal de Cartagena desde el siglo XVIII, información que ha sido suministrada por el Museo Naval y en la que se incluye el tipo de barco así como la fecha de su botadura y la de su retirada.

Además, este recorrido por la historia naval del Arsenal se verá enfatizado por las noches con juegos de luces de diferentes colores, cada siglo un color, que se proyectan desde suelo bajo cada una de las placas.

Por último, la plaza termina en una plataforma de madera de unos 200 metros cuadrados sobre una estructura metálica a modo de balcón que asoma al mar desde la dársena de botes. Esta plataforma se comunica con el cantil de la dársena de botes por medio de una escalera. Los proyectos de la calle Real y plaza del CIM, junto con la sustitución del pavimento de la calle Mayor, cierran el círculo de la remodelación del casco antiguo que comenzó con la peatonalización del eje que va desde la Plaza de España hasta el puerto.

